

*ИЗВЕШТАЈ О  
РЕАЛИЗАЦИЈИ  
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА  
ШКОЛЕ*

*ОШ „Иво Лола Рибар“ Сомбор*

---

*ШКОЛСКА 2023/24*

---

## Садржај

<b>Просторни и материјално – технички услови рада .....</b>	<b>8</b>
Кадровски услови рада.....	11
Наставни кадар .....	11
Ваннаставни кадар.....	16
<b>Реализација календара школе.....</b>	<b>17</b>
<b>Организација образовно-васпитног рада.....</b>	<b>25</b>
Бројно стање ученика и број одељења .....	25
Број ученика по разредима и одељењима на крају школске године.....	25
Број ученика који раде по индивидуалном плану (крај шк. 2023/24).....	26
Број ученика који уче обавезан страни језик – енглески .....	26
Број ученика који уче обавезан страни језик – немачки.....	27
Број група и број ученика за Обавезни изборни предмет – Верска настава и грађанско васпитање .....	27
Слободне наставне активности – број ученика и број група.....	28
Продужени боравак .....	29
Кретање броја ученика.....	29
Путовање ученика до школе .....	29
<b>Непосредан образовно-васпитни рад у школи .....</b>	<b>30</b>
Распоред звоњења .....	30
Распоред одељења по сменама .....	30
Распоред дежурства наставника .....	31
Непарна смена .....	31
Парна смена .....	31
<b>Подела задужења наставника .....</b>	<b>31</b>
Одељенска старешинства.....	31

Имена предметних наставника и одељења којима предају.....	32
Руководиоци стручних већа за области предмета.....	36
Руководиоци одељенских већа.....	36
Руководиоци и чланови тимова.....	37
Задужења наставника за остале активности ученика школе.....	39
<b>Индивидуални програми и планови рада наставника.....</b>	<b>40</b>
Глобално и оперативно планирање наставе и припремање за часове.....	40
<b>Реализација наставног плана и програма и осталих облика образовно-васпитног рада.....</b>	<b>41</b>
Реализован број часова по наставним предметима.....	41
Први циклус.....	41
Други циклус.....	42
Извештај о остварености осталих облика рада са ученицима.....	44
Реализација часова допунске наставе по предметима у првом циклусу.....	44
Реализација часова додатне наставе по предметима у првом циклусу.....	45
Реализација часова ЧОС-а у првом циклусу.....	45
Реализоване теме на ЧОС у првом циклусу.....	46
Реализација часова допунске наставе по предметима у другом циклусу.....	47
Реализација часова додатне наставе по предметима у другом циклусу.....	48
Реализација часова ЧОС у другом циклусу.....	48
Реализоване теме на ЧОС у другом циклусу.....	49
<b>Припремна настава за завршни испит.....</b>	<b>50</b>
<b>Статус ученика по одељењима.....</b>	<b>51</b>
<b>Остале активности.....</b>	<b>52</b>
Луткарска секција.....	53
Драмска секција.....	54
Секција мБот програмирања.....	54

Секција програмирања.....	54
Лингвистичка секција .....	55
Ликовна секција.....	55
<b>Постигнути резултати на такмичењима .....</b>	<b>56</b>
<b>Културна и јавна делатност школе.....</b>	<b>59</b>
<b>Културно-рекреативне активности .....</b>	<b>60</b>
Екскурзије и настава у природи.....	60
Први циклус.....	60
Трећи разред .....	60
Четврти разред.....	61
Други циклус .....	62
Извештај о реализацији еколошког кампа.....	66
<b>Унапређивање наставног рада .....</b>	<b>68</b>
Први циклус.....	68
Други циклус .....	70
<b>Корективни рад .....</b>	<b>74</b>
<b>Извештај о реализацији додатне подршке .....</b>	<b>74</b>
<b>Извештаји о раду управних, руководећих и стручних органа школе .....</b>	<b>75</b>
Извештај о раду Школског одбора за школску 2023/24.....	75
Извештај о раду директора школе .....	78
Извештај о раду Савета родитеља .....	84
Извештај о раду Наставничког већа .....	85
Извештај о раду одељенских већа .....	88
Извештај одељенског већа првог разреда .....	89
Извештај о раду одељенског већа другог разреда .....	96
Извештај о раду одељенског већа трећег разреда .....	102
Извештај о раду одељенског већа четвртог разреда .....	110

Извештај о раду одељенског већа петог разреда .....	116
Извештај о раду одељенског већа шестог разреда .....	117
Извештај о раду одељенског већа седмог разреда.....	118
Извештај о раду одељенског већа осмог разреда .....	119
<b>Извештаји о раду стручних већа.....</b>	<b>122</b>
Извештај о раду стручног већа разредне наставе (актива учитеља) .....	122
Годишњи извештај рада стручног већа за српски језик .....	139
Извештај о раду стручног већа за математику .....	144
Извештај стручног већа за друштвену групу предмета .....	146
Извештај стручног већа за природну групу предмета .....	147
Извештај стручног већа за стране језике (енглески и немачки) .....	148
Извештај стручног већа уметности (музичка и ликовна култура).....	150
Извештај стручног већа за физичко и здравствено васпитање .....	155
Извештај о раду стручног већа за техничко и информатичко образовање.....	157
<b>Извештаји о раду стручних актива .....</b>	<b>159</b>
Извештај о раду стручног актива за развој школског програма .....	159
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање.....	162
<b>Извештаји о раду тимова .....</b>	<b>178</b>
Извештај Тима за самовредновање.....	178
Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	187
Извештај Стручног тима за инклузивно образовање .....	206
Извештај Тима за професионални развој .....	212
Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе .....	214
Извештај Тима за професионалну оријентацију .....	219
Извештај Тима за маркетинг школе.....	220
Извештај Тима за хуманитарну активност школе .....	225

Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво .....	226
Извештај Тима за прихват новопрстиглих ученика .....	226
Извештај тима за естетско уређење школе .....	227
<b>Извештај о раду стручних сарадника.....</b>	<b>228</b>
Извештај о раду психолога .....	228
Извештај о раду педагога .....	232
<b>Извештај о раду библиотекара .....</b>	<b>237</b>
<b>Извештај о раду ученичких организација .....</b>	<b>241</b>
Извештај о раду ученичког парламента .....	241
Извештај о раду вршњачког тима .....	246
<b>Извештај о раду продуженог боравка.....</b>	<b>254</b>
<b>Посебни програми образовно-васпитног рада .....</b>	<b>255</b>
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА .....	255
ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ .....	255
ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ .....	256
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ .....	256
<b>Сарадња са локалном заједницом.....</b>	<b>257</b>
Извештај манифестацији Удружења сомборских учитеља „У бојама деце“ .....	258
Фестивал науке „Физи бизи“ 13.....	259
САРАДЊА СА „ЦРВЕНИМ КРСТОМ“ .....	260
<b>Манифестације у школи.....</b>	<b>261</b>
Дечија недеља.....	261
Обележавање Дана школе .....	265
Обележавање школске славе Свети Сава .....	266
Музички тренутак .....	267
<b>Специфичности школе .....</b>	<b>269</b>
<b>Пројекти .....</b>	<b>269</b>

<b>Извештај о стручном усавршавању наставника .....</b>	<b>270</b>
<b>Анализе у школској 2023/24.....</b>	<b>272</b>
Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2023/24.....	272
Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају .....	273
Анализа пробног завршног испита.....	275
<b>Одлука о избору уџбеника за први и пети разред .....</b>	<b>279</b>
<b>Праћење реализације годишњег плана рада школе .....</b>	<b>282</b>

Сомбор, септембар 2024.

На основу чл.119.ст. 1.тач.2 Закона о основама система образовања и васпитања, („Сл. гласник РС“ бр.88/17, 27/18 –др.закони и 10/19 ст.1. тач. 2.и Статута чл. 32 ст. 1 тач. 2 Школски одбор ОШ "Иво Лола Рибар" у Сомбору на 8. седници одржаној дана **15. септембра 2024. усвојио је:**

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ у шк. 2023/24.год**

### **Просторни и материјално – технички услови рада**

Образовно – васпитни рад одвијао се у централној згради у Моношторској улици. У издвојеном одељењу у Шикари није организован образовно-васпитни рад јер није било одељења првог циклуса. Учионице издвојеног одељења у Шикари су адаптиране за васпитне групе ПУ „Вера Гуцуња“.

Наставни рад у централној згради одвијао се у 8 учионица опште намене, 14 кабинета, две радионице, продуженом боравку и две фискултурне сале. У пролећном, летњем и јесењем периоду коришћено је и двориште са спортским теренима (кошарка, рукомет и мали фудбал). За потребе извођења наставе биологије и слободних наставних активности чувара природе, домаћинства и сл. у школском дворишту је коришћен стакленик и ботаничка башта.

У матичној школској згради извршено је кречење и поткречавање учионица за први циклус, кабинета за наставу у другом циклусу, као и ученичких тоалета. Поред тога, извршено је кречење фискултурних сала и трпезарије са кухињом. Такође, извршена је контрола исправности санитарија у школским тоалетима и постављени су недостајући дозери за течни сапун и носачи за папирне убрусе. Током летњег распуста замењени су подови у једној учионици првог циклуса као и у кабинету биологије за који је обезбеђена и нова катедра са додатком кадице за потребе наставе. Извршена је комплетна реконструкција грејног система у фискултурној сали уградњом нових калорифера. Такође, извршена је припрема гасне котларнице и грејног система за предстојећу грејну сезону баждарењем вентила, чишћењем грејних котлова и санацијом дела цевовода у згради.

Детаљно су прегледане фискултурне сале и отворени спортски терени са циљем да се справе и реквизити који се користе у настави физичког и здравственог васпитања и обавезних физичких активности доведу у исправно стање у циљу подизања безбедности ученика током наставе. Настава информатике се одвијала у дигиталној учионици у којој је инсталирана комплетно нова опрема са 28 радних места за ученике и 2 радна места за наставнике и кабинету за информатику са 14 компјутера. Током наставне године периодично су настајали проблеми у функционисању дигиталне



учионице и информатичког кабинета који су отклањани ангажовањем спољних сарадника сервисера. По потреби су побољшавани услови за рад заменом одређеног броја дотрајалих компјутерских тастатура и друге опреме неопходне за несметани наставни рад. Захваљујући томе, за потребе наставе информатике и других наставних предмета у школи је на располагању 44 радна места и компјутера.

Школа је опремљена блутут звучником за потребе различитих манифестација и приредби у школи, дигиталним звоном, два дигитална микроскопа за потребе наставе биологије, копир машином и штампачем у боји, као и зидним картама за наставу историје и географије.

Током летњег распуста пешачки прелаз на улазу у школу је обезбеђен додатним рефлектујућим уређајима и камерама са циљем да се побољша безбедност ученика у саобраћају.

Школа поседује кухињу са трпезаријом у којој се хранило око 25% ученика у школској 2023/24. год.

Школска зубна амбуланта је несметано радила током године обезбеђујући потребе ученика школе у виду систематских прегледа и неопходних денталних интервенција.

## **ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**

Током школске 2023/2024. године настава се одвијала у матичној школи (четири одељења првог разреда, трећег, петог, шестог и седмог разреда и по три одељења другог и четвртог разреда).

Због бројности ученика настава у школи одвија се у две смене. Преподневна смена почињала је у 8 часова, а поподневна у 14 часова. Због организације рада школе у једној смени наставу су похађали ученици парних одељења, а у другој смени непарних.

Ученици су имали један велики одмор после другог часа у трајању од 20 минута, када се ученицима сервира ужина у школској трпезарији. У трпезарији школе ручак је сервиран у 13 часова. За ученике путнике организован је превоз у сарадњи са Севертрансом Сомбор.

На почетку школске године имали смо 739 ученика од првог до осмог разреда у 30 одељења. Од првог до четвртог разреда било је 356 ученика, а од петог до осмог 383 ученика. На крају школске године у нижим одељењима је било 355 ученика, а у вишим 384. На крају школске године укупан број ученика у нашој школи је 739.

Образовно васпитни рад изводили су професори и наставници планираним Школским програмом рада школе.

За ученицу која није похађала наставу целе школске године организован је разредни испит на крају наставне године.

Часови нису реализовани 16.5.2024. (због напада од стране ученика на наставника у Бачкој Паланци.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит 22. и 23.03.2024. године.

Завршни испит су полагали сви ученици који завршавају осми разред основног образовања и васпитања. Полагање завршног испита је било одложено на нивоу државе, стога су ученици завршни испит полагали у уторак, 18.06.2024, среду, 19.06.2024. и четвртак, 20.06.2024. године.

Организација полагања ЗИ организована је према Стручном упутству за спровођење ЗИ на крају основног образовања и васпитања у складу са Законом према календару активности за спровођење ЗИ за шк.2023/24. и уписа ученика у средњу школу.

Образовно-васпитни рад је реализован кроз непосредну наставу која се несметано одвијала до 14. јуна 2024.г. Све ваннаставне активности, екскурзије рекреативна настава и сл. су реализоване према усвојеном календару рада.

<b>Кадровски услови рада</b>						
<b>Наставни кадар</b>						
<i>име и презиме</i>	<i>Врста стр. спреме</i>	<i>Предмети који предаје</i>	<i>Год. рад. стаж а</i>	<i>Лиценца</i>	<i>% ангаж. у школи</i>	<i>% ангаж. у другој школи</i>
Лукић Мирјана	професор разредне наставе	разредна настава	27	ДА	100	/
Рељић Милена	професор разредне наставе	разредна настава	26	ДА	100	/
Зорица Весна	професор разредне наставе	разредна настава	27	ДА	100	/
Чичовачки Срђан	професор разредне наставе	разредна настава	38	ДА	100	/
Ковачевић Кристина	професор разредне наставе	разредна настава	17	ДА	100	/
Ђурић Жељко	професор разредне наставе	разредна настава	38	ДА	100	/
Томић Андреја	професор разредне наставе	разредна настава	25	ДА	100	/
Огризовић Тања	професор разредне наставе	разредна настава	30	ДА	100	/
Кевиљ Сандра	професор разредне наставе	продужени боравак	21	ДА	100	/

Бабић Татјана	професор разредне наставе	продужени боравак	33	ДА	100	/
Лакобрија Весна	професор разредне наставе	продужени боравак	32	ДА	100	/
Јовановић Каса Ирена	професор разредне наставе	разредна настава	28	ДА	100	/
Антунић Снежана	професор разредне наставе	разредна настава	32	ДА	100	/
Трбојевић Весна	професор разредне наставе	разредна настава	33	ДА	100	/
Јовановић Злата	професор разредне наставе	разредна настава	27	ДА	100	/
Мирановић Рајко	професор разредне наставе	разредна настава	38	ДА	100	/
Штајнбах Светлана	професор разредне наставе	разредна настава	36	ДА	100	/
Вукобратовић Зорица	професор српског језика	српски језик	19	ДА	76	25 % (ОШ „Огњен Прица“)
Гугановић Подлипец Рената	професор српског језика	српски језик	25	ДА	100	/
Чуле Светлана	професор српског језика	српски језик	31	ДА	100	/
Кострешевић Снежана	професор српског језика	српски језик	25	ДА	100	/

Ердељ Маја	професор разредне наставе	енглески језик	20	ДА	100	/
Иђушки Виолета	професор енглеског језика	енглески језик	22	ДА	100	/
Цар Катарина	професор енглеског језика	енглески језик	18	ДА	88	/
Чувардић Мелита	професор немачког језика	немачки језик	19	ДА	88,88	20 (Братство јединство)
Стојачић Сања	професор немачког језика	немачки језик	28	ДА	77,78	22% (ОШ „Иван Г. Ковачић“)
Медић Сања	наставник ликовне културе	ликовна култура	32	ДА	100	/
Марија Арсић Томашевић	професор музичке културе	музичка култура	17	ДА	100	/
Ковачевић Маринко	професор историје	историја	21	ДА	80	20 (ОШ „Братство јединство“)
Пешут Данијела	професор историје	историја	24	ДА	60	40 (Гимназија)
Мудринић Мирослав	професор географије	географија	14	ДА	100	/
Ђурић Драгољуб	професор физике	физика	32	ДА	120	/
Брзаковић Александар	професор математике	математика	17	ДА	111	/

Остојић Биљана	професор математике	математика	14	ДА	111	/
Невена Катона (Јована Вуњак)	професор математике	математика	6	ДА	111	/
Бабић Давор	професор биологије	биологија	17	ДА	100	/
Милетић Емина	професор биологије	биологија	18	ДА	70	30 (ОШ „Аврам Мразовић“)
Бјелетић Мирољуб	професор хемије	хемија	27	ДА	80	20 (ОШ „Лаза Костић“)
Крнета Милорад	проф. производ. тех. образовања	техника и технологија	38	ДА	100	/
Станков Виолета	проф. тех. образовања и медитекар	техника и технологија	27	ДА	90	20 (ОШ „Доситеј Обрадовић“ )
Ђурђевић Каталин	проф. тех. образовања и машинства	техника и технологија	34	ДА	100	/
Качандонов Жељко	професор физичког васпитања	физичко васпитање	31	ДА	100	/
Анђелковић Никола	професор физичког васпитања	физичко васпитање	13	ДА	60	40 ( ОШ „Никола Вукићевић“ )

ОШ „Иво Лола Рибар“ Сомбор

Бижих Илија	професор физичког васпитања	физичко васпитање	15	ДА	30	70(ОШ „Иван Горан Ковачић“)
Менићанин Славица	професор физичког васпитања	физичко васпитање	24	ДА	35	70%  Свети Сава
Стефан Сентђерђи	правослани вероучитељ	правослани катихизис	3	НЕ	55	5 (ОШ „Јожеф Атила“)
Горјанац Анђелка	вероучитељица	католички вјеронаук	27	НЕ	35	30% (Аврам Мразовић)
Сенка Пантић	православни вероучитељ	православни катихизис	/	НЕ	25	/

Ваннаставни кадар						
<i>Имеи презиме</i>	<i>Врста стр. спреме</i>	<i>Послови на којима ради</i>	<i>Године радног стажа</i>	<i>Лиценца</i>	<i>% ангажовања у школи</i>	<i>% ангажовања у другој школи</i>
Зоран Борак	професор историје	директор	34	ДА	100	/
Олга Лукић	мастер психолог	стручни сарадник	1	ДА	100	/
Александра Миланко	дипломирани педагог	стручни сарадник	15	ДА	50	50 (Марко Орешковић)
Данијела Глувић	дипломирани правник	секретар	12	ДА	100	/
Јована Мандић	економиста	шеф рачуноводства	5	ДА	100	/
Јелица Јовановић	професор разредне наставе	библиотекар	34	ДА	100	/
Снежана Видекањић	економски техничар	административни финансијски радник	26	ДА	100	/



## Реализација календара школе

### -најважнијих активности у току школске године-

Ред. број	Месец реал.	Активност и место реализације	Опис реализације	Ангажованости наставника, ученика...
1.	IX	Добродошлица првацима	Обилазак просторија школе и објашњавање њихове улоге	Учитељи првог разреда
2.	IX	Презентација КУД-а	Презентација фолклорне секције у сали школе	Учитељи и ученици 2. и 3. разреда
3.	IX	Промоција ватрогасно спасилачке службе, полиције и волонтера Црвеног крста.	Демонстрација ватрогасних и полицијских вежби на градском тргу	Учитељи и ученици 3. разреда
4.	IX	Презентација флорбола	Презентација хокеја у сали школе	Учитељи и ученици 2. и 3. разреда
5.	IX	Интернационална манифестација "Лименка театар фест"	Ученици су посетили Шарени едукативни предпрограм и погледали представу "Три јунаштва Краљевића Марка" које је извело дечије позориште "Чарапа" из Београда.	Учитељи и ученици 1. и 4. разреда
6.	IX	Тематска недеља : Чаролије пријатељства - Човек само срцем види	Радионице и друге активности	Учитељи и ученици 4. Разреда

			усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости;	
7.	IX	Посета Народном музеју поводом обележавања “80 година Малог Принца“	Разгледање изложбе уз причу кустоса	7. б и 7.д одељењске старешине Кострешевих и Чуле
8.	IX	Предавање "СТОП сексуалном насиљу над децом"	Предавање Центра за социјални рад	Учитељи и ученици 2. разреда
9.	IX	Радионица „Стоп насиљу“, „Друг није мета“.	Креативно обрађена тема	Ученици 7. И 8. Разреда и наставница Сања Медић
10.	X	10.октобар - Светски дан менталног здравља	Радионица о менталном здрављу.	Ученици Ђачког парламента и педагог школе
11.	X	РТС крос	Трка у природи	Учитељи и ученици 3. и 4. разреда
12.	X	Активности поводом „ Дечје недеље“	Свако одељење је имало списак активности поводом „Дечје недеље“ – записник о ДН обухвата све активности	
13.	X	Дводневна екскурзија	Смедерево, Лепенски вир, Доњи Милановац,	8.разред, одељењске старешине и директор школе

			Голубац, Кладово	
14.	XI	Пројекат „ Једно слово-једна реч“	Учешће у пројекту заједно са ученицима СОШ са домом „ Вук Караџић“ у оквиру пројекта „ Учимо заједно“ који реализују Министарство просвете и УНИЦЕФ уз подршку Делегације Европске уније	Ученици 1. разреда
15.	XI	Међународни дан толеранције	Изложба ликовних радова	5. разред и наставница Сања Медић
16.	XI	Светски дан детета	„Кловнови“- Деца су радост света, радионица	5.разред разред и наставница Сања Медић
17.	XI	Предавање „ Минут за здравље – игром до физичке активности“	Предавање патронажне службе	Сва одељења 2.разреда
18.	XI	Пројекат: " Заједно и безбедно кроз детињство "	Радионице: "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" и "Безбедност деце у саобраћају	Сва одељења 1.и 2.разреда
19.	XI	Фестивал науке „Физи бизи“	Презентовање програмирања уз микробитове и	Ученици V, VI, VII и VIII разреда и наставница Тесмија Хинић

			програмирање дрона	
20.	XI	Манифестација „Дрво генерације“	Садња дрвета генерације у дворишту школе	Сва одељења 1.разреда
21.	XII	Међународни дан особа са инвалидитетом	Радионице које су реализоване у школи ШОСО „Вук Караџић“ у Сомбору.	Сва одељења 1.разреда, Ученички парламент и педагог школе
22.	XII	Дан школе	Свечана приредба у трпезарији школе, Квиз „Слагалица врлина“	Ученици виших разреда, УП, Невена Катона и Марија Томашевић Арсић
23.	XII	Продајна изложба новогодишњих украса	Изложба ученичких радова	1.д, Злата Јовановић
24.	I	Школска слава – Свети Сава	Свечана приредба у трпезарији школе, Тематска настава „Трагом врлина Светог Саве“	Ученици виших разреда, Сва одељења 4.разреда, Вероучитељи Стефан Сентђерђи и Сенка Пантић
25.	II	Општинско такмичење из енглеског језика		Виолета Иђушки и Александра Бубања
26.	II	Самостална Изложба ликовних радова ученика 5. Разреда Максима Маринића	Културни центар Гаково	Сања Медић
27.	II	Општинско такмичење из математике		Ирена Јовановић Каса, Сандра Кевил, Весна Трбојевић, Биљана Остојић, Јована Вуњак,



42.	III	Окружно такмичење из енглеског језика		7. и 8. Александра Бубања, Виолета Иђушки
43.	III	Општинско такмичење „Мали Пјер“	Такмичење у цртању карикатура	4. 5. 6. 7. 8. Разред Сања Медић, Ирена Јовановић Каса
44.	III	Општинско такмичење из биологије	ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Сомбору	5.6.8. разред Давор Бабић, Емина Милетић
45.	III	Општинско такмичење из историје		5.6.7.8. разред Данијела Пешут Маринко Ковачевић
46.	III	Посета СШ „Свети Сава“	Радионица „Од главе до пете“	8. разред и педагог
47.	IV	Окружно такмичење из српског језика		6.разред Рената Гугановић Подлипец
48.	IV	Окружно такмичење из биологије		5. и 8. разред Давор Бабић, Емина Милетић
49.	IV	Посета ШОСО „Вук Караџић“	Радионица израде ускршњих украса	1.д разред, Злата Јовановић
50.	IV	52. МИРК	Међународна изложба ручних радова и колекција	5. разред, Сања Медић
51.	IV	Екскурзија Нови Сад	Нови Сад, Сремски Карловци	5.разред
52.	IV	Екскурзија Београд	Београд (Музеј чоколаде, Музеј илузије, Музеј Николе Тесле)	7.разред ученици и одељењске старешине, М. Ковачевић – вођа пута
53.	IV	Кенгур без граница	Математичко такмичење	2.3.4.5.7. разред Мирјана Лукић Андреја Томић Тања Огризовић

				Татјана Бабић Сандра Кевилъ Ирена Јовановић Каса Биљана Остојић
54.	IV	Прослава 50 година постојања Школе за основно и средње образовање са домом "Вук Караџић".	Прослава на градском тргу	3.б, Сандра Кевилъ
55.	V	Посета Средњој техничкој школи у Сомбору	Спортска активност и дружење са ученицима ШОСО „ Вук Караџић“ и Средње економске школе	8.разред и психолог
56.	V	Ноћ музеја	Посета Градском музеју	5. разред и Сања Медић
57.	V	Републичко такмичење из биологије		8. разред Давор Бабић
58.	V	Једнодневни излет 4. разреда	Посета Еко-центру „Карапанца“ у близини Бездана	4.разред
59.	V	НТЦ квиз	Градско такмичење у КЦ „ Лаза Костић“	3.разред
60.	V	Манифестација „У бојама деце“, шарено двориште	Фестивал дечијег и наставничког стваралаштва	2.3.4.разред Мирјана Лукић Тања Огризовић Татјана Бабић Сандра Кевилъ Емина Видеканић Ирена Јовановић Каса

61.	V	Недеља сећања и заједништва обелеђена спортским активностима		4.разред
62.	V	Рекреативна настава	Крупањ	3. а, б, д
63.	V	Једнодневна екскурзија Нови Сад	Нови Сад	2.разред
64.	V	Општинско такмичење „Триолица“	Такмичење у соло певању, Певачко друштво	2.3.5.6.7.разред, Марија Томашевић Арсић
65.	V	Караван безбедности – живот нема репризу	Активности МУП-а и МПН-а	1.2.3.ц и 4. разред
66.	V	Школска олимпијада	Нови Сад	Славица Менићанин
67.	VI	Екскурзија Нови Сад	Нови Сад, Петроварадин	6. разред
68.	VI	Завршни испити		8.разред
69.	VI	завршне приредбе ученика 4.разреда	Приредба за родитеље	4.разред
70.	VI	Презентација плесне школе "Ронда"	Демонстрација плеса у сали за физичко	3.разред
71.	VI	Промоција бициклизма „Лотус тим“	Вожња бицикла по полигону	1.разред, 2.разред и 3.ц
72.	VI	Екскурзија „Салаш Катаи“	Мали Иђош	1.разред
73.	VI	Републичко такмичење „Триолица“	Такмичење у соло певању, Београд	2.3.5.6.7.разред, Марија Томашевић Арсић
74.	VI	Финале „Кенгур без граница“	Математичко такмичење	4.ц Ирена Јовановић Каса
75.	VI	„Музички тренутак“	Наступ ученика	Марија Томашевић Арсић и ученици нижих и виших разреда.



## Организација образовно-васпитног рада

### Матична школа

#### Бројно стање ученика и број одељења

<i>Разред</i>	<i>Број одељења</i>	<i>Број ученика</i>
<b>1.</b>	4	102
<b>2.</b>	3	80
<b>3.</b>	4	95
<b>4.</b>	3	78
<b>5.</b>	4	89
<b>6.</b>	4	91
<b>7.</b>	4	102
<b>8.</b>	4	102
<b>УКУПНО:</b>	<b>30</b>	<b>739</b>

#### Издвојена одељења

<i>Разред</i>	<i>Издвојено одељење</i>	<i>Број</i>
	0	0
<b>УКУПНО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Број ученика по разредима и одељењима на крају школске године

Разред	Број одељења	Број ученика по одељењима				Укупан број ученика
		а	б	ц	д	
<b>I</b>	4	25	26	26	25	102
<b>II</b>	3	26	27	27		80
<b>III</b>	4	25	25	21	24	95
<b>IV</b>	3	25	27	26		78
$\Sigma$ <b>I - IV</b>	<b>14</b>					<b>355</b>

<b>V</b>	4	20	24	22	23	89
<b>VI</b>	4	24	22	23	22	91
<b>VII</b>	4	25	25	27	26	102
<b>VIII</b>	4	26	26	24	26	102
$\Sigma$ <b>V – VIII</b>	<b>16</b>					<b>384</b>
$\Sigma$ <b>I – VIII</b>	<b>30</b>					<b>739</b>

**Број ученика који раде по индивидуалном плану (крај шк. 2023/24)**

<b>Разред</b>	<b>број ученика</b>	<b>ИОП -1</b>	<b>ИО П-2</b>	<b>ИО П-3</b>
<b>1.</b>	/	/	/	/
<b>2.</b>	3	3	1	/
<b>3.</b>	1	1	0	/
<b>4.</b>	2	1	1	/
<b>1.-4.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>/</b>
<b>5.</b>	6	3	3	/
<b>6.</b>	4	2	2	1
<b>7.</b>	9	4	5	3
<b>8.</b>	5	4	1	1
<b>5. – 8.</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
$\Sigma$	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

**Број ученика који уче обавезан страни језик – енглески**

<b>разред</b>	<b>број одељења</b>	<b>број ученика</b>	<b>укупан број одељења</b>	<b>укупан број ученика</b>
<b>I</b>	4	102	30	740
<b>II</b>	3	80		
<b>III</b>	4	95		

<b>IV</b>	3	78		
<b>V</b>	4	89		
<b>VI</b>	4	91		
<b>VII</b>	4	103		
<b>VIII</b>	4	102		

**Број ученика који уче обавезан страни језик – немачки**

разред	број одељења	број ученика	укупан број одељења	укупан број ученика
<b>I</b>	/	/	16	384
<b>II</b>	/	/		
<b>III</b>	/	/		
<b>IV</b>	/	/		
<b>V</b>	4	89		
<b>VI</b>	4	91		
<b>VII</b>	4	103		
<b>VIII</b>	4	102		

**Број група и број ученика за Обавезни изборни предмет – Верска настава и грађанско васпитање**

Разред	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
	број група	број ученика	број група	број ученика	број група	број ученика
<b>I</b>	2	43	/	3	4	57
<b>II</b>	2	40	1	6	3	32
<b>III</b>	3	49	1	4	4	43

<b>IV</b>	2	31	1	12	3	36
<b>Σ</b>	<b>9</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>168</b>
<b>V</b>	2	37	1	11	2	42
<b>VI</b>	2	40	1	5	2	44
<b>VII</b>	3	45	1	7	3	52
<b>VIII</b>	2	39	1	12	3	49
<b>Σ</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>189</b>
<b>Σ I – VIII</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>355</b>

**Слободне наставне активности – број ученика и број група**

Други циклус																
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ																
	Цртање, сликање, вајање		Сачувајмо нашу планету		Медијска писменост		Чувари природе		Вежбањем до здравља		Домаћинство		Филозофија са децом		Предузетништво	
Разред	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр.гр.	бр. уч.
<b>V</b>	2	41	1	23	1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>VI</b>	-	-	-	-	-	-	4	62	1	27	-	-	-	-	-	-
<b>VII</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	104	-	-	-	-
<b>VIII</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	49	2	51
<b>Σ</b>	2	41	1	23	1	26	4	62	1	27	4	104	2	49	2	51

### Продужени боравак

<i>Број група</i>	<i>Број ученика</i>
3	164
<b>УКУПНО:</b>	<b>164</b>

### Кретање броја ученика

<i>Школска година</i>	<i>Укупан број ученика у школи</i>
2023/24	739
2022/23	725
2021/22	721
2020/21	706
2019/20	722+10
2018/19	737+10
2017/18	738
2016/17	773
2015/16	772
2014/15	801
2013/14	823
2012/13	849
2011/12	852

### Путовање ученика до школе

<i>Број ученика који путују аутобуским превозом:</i>	62 ученика
--	------------

## Непосредан образовно-васпитни рад у школи

### Распоред звоњења

преподневна смена:	време	поподневна смена:	време
1. час	8.00-8.45	1. час	14.00-14.45
2. час	8.50- 9.35	2. час	14.50-15.35
3. час	9.50-10.35	3. час	15.50-16.35
4. час	10.45- 11.30	4. час	16.45-17.30
5. час	11.35- 12.20	5. час	17.35-18.20
6. час	12.25- 13.10	6. час	18.25-19.10

### Распоред одељења по сменама

Смена	Број одељења	Распоред одељења по сменама	Ритам промене смене
Непарна смена	16	I, III, V, VII-	Седмична промена смене
Парна смена	14	II, IV, VI, VIII	Седмична промена смене

## Распоред дежурства наставника

### Непарна смена

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ХОЛ	<u>К. Ковачевић</u>	<u>Т. Бабић</u>	<u>С. Стојачић</u>	<u>В. Лакобрија</u>	<u>Б. Остојић</u>
ПРИЗЕМЉЕ	М.Рељић	С. Антунић	З. Јовановић	Ж. Ђурић	<u>С. Кевилъ</u>
СПРАТ	М. Ковачевић	З.Вукобратовић	М. Бјелетић	А. Бубања	С. Медић
ДВОРИШТЕ	Б. Јерковић Н.Катона	С.Кострешевић	Ж. Качандонов И. Бижић	М.А.Томашевић	Е. Милетић

### Парна смена

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ХОЛ	<u>А. Томић</u>	<u>В.Иђушки</u>	<u>В. Станков</u>	<u>Т. Хинић</u>	<u>К. Ђурђев</u>
ПРИЗЕМЉЕ	М. Лукић	Т. Огризовић Ј. Миљић	В. Трбојевић	Р.Мирановић	И. Ј. Каса
СПРАТ	А. Брзаковић М. Чувардић	С. Чуле	Д. Пешут	Д.Кнежевић	Р. Г.Подлипец
ДВОРИШТЕ	Н. Анђелковић	М. Крнета	Д. Ђурић	Д. Бабић М. Ердeљ	М.Мудринић

## Подела задужења наставника

### Одељенска старешинства

Разред и одељење	Одељењски старешина	Разред и одељење	Одељењски старешина
1.а	Милена Рељић	5.а	Марија Т. Арсић
1.б	Кристина Ковачевић	5.б	Каталин Ђурђев
1.ц	Снежана Антунић	5.ц	Емина Милетић

1.д	Злата Јовановић	5.д	Маринко Ковачевић
2.а	Мирјана Лукић	6.а	Зорица Вукобратовић
2.б	Андреја Томић	6.б	Жељко Качандонов
2.ц	Тања Огризовић	6.ц	Виолета Иђушки
3.а	Татјана Бабић	6.д	Мирослав Мудринић
3.б	Сандра Кевилъ	7.а	Биљана Остојић
3.ц	Весна Лакобрија	7.б	Снежана Кострешевић
3.д	Жељко Ђурић	7.ц	Виолета Станков
4.а	Весна Трбојевић	7.д	Светлана Чуле
4.б	Рајко Мирановић	8.а	Рената Г. Подлипец
4.ц	Ирена Јовановић Каса	8.б	Мелита Чувардић
		8.ц	Тесмија Хинић
		8.д	Данијела Пешут

**Имена предметних наставника и одељења којима предају**

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА 2023-24.						
СРПСКИ ЈЕЗИК(377,77%)						
Светлана Чуле		7а, 7д	8б, 8ц, 8д		Ф.с децом 1ГР8.р	111,11%
Рената Гугановић Подлипец	6б, 6ц, 6д		8а		1ГВ6.р 2ГВ8.р	88,89% 15 %
Снежана Кострешевић		7б		5б, 5ц, 5а	2ГВ7.р	105,55% 10%
Зорица Вукобратовић	6а	7ц		5д	1ГВ7.р 1ГВ5.р	72,22% 10%
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (140% + 177,77% =317,77%)						



Маја Ердeљ	2а, 2б, 2ц	3а, 3б, 3ц, 3д	4ц	1а, 1б		100%
Виолета Иђушки	8а, 8б, 8ц, 8д		6а,6б, 6ц, 6д	4а,4б,	1ГВ8.р 1ГВ6.р	108,89% 10%
Александра Бубања	5а, 5б, 5ц, 5д		1ц,1д	7а, 7б, 7ц, 7д		108,89%
<b>НЕМАЧКИ ЈЕЗИК (177,77%)</b>						
Мелита Чувардић	7а, 7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д			Мед. пис.1ГР5р	88,88%
Сања Стојачић			5а, 5б, 5ц, 5д	6а,6б, 6ц, 6д	1ГВ5.р	88,88% 5%

<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА (100%)</b>						
Сања Медић	5а, 5б, 5ц, 5д	6а, 6б, 6ц, 6д	7а,7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д	2цсв5.р	100%
<b>МУЗИЧКА КУЛТУРА (100%)</b>						
Марија А. Томашевић	5а, 5б, 5ц, 5д	6а, 6б, 6ц, 6д	7а,7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д		100%
<b>ИСТОРИЈА (140%)</b>						
Маринко Ковачевић	7а, 7б, 7ц, 7д	8а,	5а, 5б, 5ц, 5д	6а,	Ф.с децом 1ГР8.р	80%
Данијела Пешут		8б, 8ц,8д		6б, 6ц, 6д		60%
<b>ГЕОГРАФИЈА (140%)</b>						

Мирослав Мудринић		7а, 7б, 7ц, 7д	6а, 6б, 6ц, 6д	5а, 5б, 5ц, 5д	С.н.плане ту 1ГР5.р	100%
Драгица Кнежевић		8ц, 8д 8а, 8б,				40%
<b>ФИЗИКА (120%)</b>						
Драгољуб Ђурић		6а, 6б, 6ц, 6д	7а, 7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д		100% 20%
<b>МАТЕМАТИКА (355,55%)</b>						
Александар Брзаковић		8а, 8б, 8ц, 8д		6а	1ПРЕД 8.р	111,11%
Биљана Остојић	7а		5а, 5б, 5ц, 5д		1ПРЕД 8.р	111,11%
Невена Катона	7б, 7ц, 7д			6б, 6ц		111,11%

Јована Миљић	6д					22,22%
<b>БИОЛОГИЈА (160%)</b>						
Давор Бабић	7б	8а,8б, , 8ц,8д		6а, 6б, 6ц, 6д	2ЧП 6.р 1ЧП 6.р	90% 10%
Емина Милетић	7а, 7ц, 7д		5а, 5б, 5ц, 5д		1ДОМ7.р	70%
<b>ХЕМИЈА (80%)</b>						
Мирољуб Бјелетић			7а,7б, 7ц,7д	8а, 8б, 8ц, 8д	2ДОМ7.р	80%
<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА (320%)</b>						

Виолета Станков	7ц	8а, 8б, 8ц, 8д	5а,5б, 5ц, 5д		1ДОМ7.р	90%
Каталин Ђурђевић	7а, 7б, 7ц, 7д		5а,5б, 5ц, 5д	6а, 6б, 6ц, 6д		120%
Милорад Крнета	7а,7б, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д		6а, 6б, 6ц, 6д		110%
<b>ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (80%)</b>						
Тесмија Хинић	5а, 5б, 5ц, 5д	6а, 6б, 6ц, 6д	7а,7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д		80%
<b>ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ И ОФА (240%)</b>						
Жељко Качандонов	7аб, 7цд	8аб, 8цд	5аб, 5цд	6аб, 6цд		100%
Никола Анђелковић		8аб, 8цд		6аб, 6цд	6ц, 6д,	50% 10%
Илија Бижић	7аб, 7цд		5аб, 5цд			50%

С.Менићанин (Борис Јерковић)				Вежбањем до здр. 1ГР6.р	6а, 6б, 5а, 5б 5ц, 5д	30%
<b>ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС (90%)</b>						
Сенка Пантић						
Стефан Сентђерђи						
<b>КАТОЛИЧКИ ВЈЕРОНАУК (35%)</b>						

Анђелка						
Горјанац						
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК (300%)						
Светлана Штајнбах						
Весна Зорица						
Срђан Чичовачки						

### Руководиоци стручних већа за области предмета

<i>Стручно веће/актив</i>	<i>Руководилац стручног већа/актива</i>
Стручно веће разредне наставе	Тања Огривовић
Стручно веће за математику	Александар Брзаковић
Стручно веће за српски језик	Рената Гугановић Подлипец
Стручно веће за страни језик	Катарина Цар
Стручно веће за природну групу предмета	Мирољуб Бјелетић
Стручно веће за друштвену групу предмета	Мирослав Мудринић
Стручно веће за уметност и вештине	Марија Томашевић Арсић
Стручно веће за физичко васпитање	Жељко Качандонов
Стручно веће за техничко и информатичко образовање	Виолета Станков

### Руководиоци одељенских већа

Разред	Руководилац већа
1.	Милена Рељић
2.	Андреја Томић
3.	Весна Лакобрија
4.	Весна Трбојевић

5.	Марија Томашевић Арсић
6.	Жељко Качандонов
7.	Виолета Станков
8.	Данијела Пешут

### Руководиоци и чланови тимова

ТИМ	Име и презиме наставника
<b>ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА</b>	Зоран Борак, директор Јасмина Лекић Бељански, психолог Александра Миланко, педагог Данијела Глувић, секретар школе Светлана Чуле, Милена Рељић Андреја Томић, <b>Сандра Кевил, координатор тима,</b> Весна Трбојевић, Марија Томашевић Арсић, Жељко Качандонов Виолета Станков, Данијела Пешут, Светлана Штајнбах, Невена Катона, Давор Бабић, Драго Ганић - члан Савета родитеља
<b>ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ</b>	<b>Биљана Остојић – координатор тима</b> Кристина Ковачевић, Мирјана Лукић, Татјана Бабић, Емина Милетић, Зорица Вукобратовић, Снежана Кострешевић, Тања Огризовић, Мелита Чувардић, Виолета Иђушки Александра Миланко-педагог Јасмина Лекић Бељански-психолог Александра Станичков - члан Савета родитеља
<b>ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ</b>	
<b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>	Андреја Томић, Жељко Ђурић, <b>Злата Јовановић – координатор,</b> Зорица Вукобратовић, Сања Стојачић, Каталин Ђурђев, Милорад Крнета, Александра Миланко

<p><b>ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b></p>	<p>Ирена Јовановић Каса, Јелица Јовановић, Светлана Чуле, Виолета Иђушки, Мелита Чувардић, <b>Виолета Станков-координатор</b>, Јасмина Лекић Бељански, Снежана Антунић</p>
<p><b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<p>Тања Огризовић, Тајјана Бабић, <b>Весна Трбојевић– координатор</b>, Јована Миљић, Маја Ердељ, Маринко Ковачевић, Илија Бижић, Драгољуб Ђурић, Сања Вујовић - члан Савета родитеља</p>
<p><b>ЕТОС</b></p>	<p>Милена Рељић, Светлана Штајнбах, <b>Александар Брзаковић – координатор тима</b>, Данијела Пешут, Сања Медић, Жељко Качандонов, Мирослав Мудринић, Невена Катона, Сања Вујовић - члан Савета родитеља</p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА</b></p>	<p>Мирјана Лукић, Илија Бижић, Рајко Мирановић, <b>Кристина Ковачевић – координатор</b>, Снежана Кострешевић, Давор Бабић, Драгица Кнежевић, Рената Гугановић Подлипец</p>
<p><b>ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ</b></p>	<p><b>Андреја Томић, координатор</b> Тања Огризовић, проф. разредне наставе Светлана Чуле, наставник српског језика Маринко Ковачевић, наставник историје Јасмина Лекић Бељански, психолог Александра Миланко, педагог Зоран Борак, директор</p>
<p><b>ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО</b></p>	<p>Биљана Остојић, Мирослав Мудринић Александар Брзаковић, Емина Милетић, Давор Бабић, <b>Мелита Чувардић – координатор</b></p>
<p><b>ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ</b></p>	<p>Сања Медић Маја Ердељ <b>Јелица Јовановић, координатор</b></p>

<p><b>ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА</b></p>	<p>Александар Брзаковић, наставник математике Тесмија Хинић, наставник информатике <b>Маринко Ковачевић, наставник историје-координатор тима</b> Александра Миланко, педагог Јасмина Лечић Бељански, психолог Ирена Јовановић Каса, учитељ Злата Јовановић, учитељ</p>
---	--

<p><b>СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА</b></p>	<p>Светлана Чуле - <b>координатор</b> Весна Трбојевић, Жељко Ђурић, Мирослав Мудринић, Рената Гугановић Подлипец, Драгољуб Ђурић, Татјана Бабић</p>
<p><b>СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ</b></p>	<p>Ирена Јовановић Каса, Мирјана Лукић-<b>координатор</b>, Тесмија Хинић, Каталин Ђурђевић, Тања Огризовић, Јасмина Лекић Бељански, Александра Миланко, Зоран Борак, Данијела Глувић, Љиљана Мијатовић, члан Савета родитеља</p>

**Задужења наставника за остале активности ученика школе**

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ, КОМИСИЈЕ	РУКОВОДИЛАЦ
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	Александар Брзаковић
ВРШЊАЧКИ ТИМ	Невена Катона
КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	<p><b>Дан школе - Тања Огризовић, Светлана Чуле</b> <b>Свети Сава - Сенка Пантић, Стефан Сентђерђи</b></p>
ТИМ ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ	<p>Катарина Цар, <b>Сања Медић- координатор</b>, Кристина Ковачевић</p>
ТИМ ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ	<p><b>Мирослав Мудринић - координатор</b>, Рената Гугановић Подлипец, Весна Лакобрија, Ненад Чуљак</p>

КОМИСИЈА ЗА ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ	<b>Виолета Станков - координатор</b> , Јелица Јовановић, Жељко Ђурић
ЛЕТОПИС ШКОЛЕ	Јелица Јовановић
САЈТ ШКОЛЕ	Мирослав Мудринић
ЗАПИСНИК НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	Светлана Штајнбах
КАЛЕНДАР ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ	Емина Видекањић
ТИМ ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	Жељко Качандонов, Илија Бижић – координатор, Никола Анђелковић, Борис Јерковић

## **Индивидуални програми и планови рада наставника**

### **Глобално и оперативно планирање наставе и припремање за часове**

У оквиру припреме за почетак школске године наставници су имали обавезу да проуче планове и програме који су објављени у „Просветном гласнику“ Републике Србије за предмете који предају, као и уџбенике и другу приручну литературу.

После припреме, наставници су приступили изради наставних планова глобалних и оперативних (месечних). Годишњи глобални план рада садржи распоред наставних тема и број часова за обраду, вежбање, систематизацију.

Наставници су и ове школске године имали обавезу да у глобалне и(ли) оперативне планове уврсте и образовне стандарде.

Наставници су ове школске године планове наставног рада слали електронским путем, делили су их на Гугл диску.

Сваки наставник је био у обавези да пише припреме за наставни час.

Индивидуалне припреме биле су доступне на увид када је то било потребно.



## Реализација наставног плана и програма и осталих облика образовно-васпитног рада

### Реализован број часова по наставним предметима

#### Први циклус

#### Обавезни део школског програма

Ред. број	Обавезни наставни предмети	1. разред		2. разред		3. разред		4. разред	
		План.	Реал.	План.	Реал.	План.	Реал.	План	Реал.
1.	Српски језик	720	718	540	538	720	719	540	537
2.	Енглески језик	288	286	216	214	288	288	216	216
3.	Математика	720	718	540	538	720	719	540	537
4.	Свет око нас	288	286	216	215	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/		/	/	288	287	216	216
6.	Дигитални свет	144	144	108	107	144	143	108	108
7.	Ликовна култура	144	144	216	209	288	288	216	212
8.	Музичка култура	144	144	108	104	144	143	108	105
9.	Физичко васпитање	432	432	324	324	432	432	324	324
<b>Укупно</b>		<b>2880</b>	<b>2872</b>	<b>2268</b>	<b>2249</b>	<b>3024</b>	<b>3019</b>	<b>2268</b>	<b>2255</b>

#### Обавезни изборни предмет – Верска настава и грађанско васпитање

разред	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова
<b>I</b>	36	36	36	36	36	37
<b>II</b>	36	36	36	36	36	35
<b>III</b>	36	36	36	36	36	36

<b>IV</b>	36	36	36	36	36	36
<b>Σ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Други циклус

## Обавезан део школског програма

Ред. бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		План.	Реал.	План.	Реал.
1.	Српски језик и књижевност	720	716	576	570
2.	Страни језик - енглески	288	279	288	287
3.	Историја	144	145	288	287
4.	Географија	144	142	288	288
5.	Биологија	288	288	288	284
6.	Математика	576	563	576	571
7.	Физика	/	/	288	288
8.	Информатика и рачунарство	144	143	144	140
9.	Техника и технологија	288	284	288	288
10.	Ликовна култура	288	280	144	144
11.	Музичка култура	288	283	144	143
12.	Физичко и здравствено васпитање	432	420	432	432
13.	Немачки језик	288	287	288	284
	<b>УКУПНО</b>	<b>3888</b>	<b>3830</b>	<b>4032</b>	<b>4006</b>

Ред. бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		План	Реал.	Пл.	Реал.
1.	Српски језик	576	571	544	539
2.	Страни језик - енглески	288	277	272	270
3.	Историја	288	287	272	270
4.	Географија	288	284	272	268
5.	Биологија	288	287	272	269
6.	Математика	576	567	544	538
7.	Физика	288	284	272	269
8.	Хемија	288	288	272	272
9.	Информатика и рачунарство	144	144	136	135
10.	Техника и технологија	288	284	272	272
11.	Ликовна култура	144	144	136	136
12.	Музичка култура	144	140	136	135
13.	Физичко и здравствено васпитање	432	419	408	?
14.	Немачки језик	288	288	272	268
	<b>УКУПНО</b>	<b>4320</b>	<b>4264</b>	<b>4080</b>	<b>?</b>

**Обавезан изборни предмет – верска настава и грађанско васпитање**

разред	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова
<b>5.р.</b>	36	36	36	34	36	35
<b>6.р.</b>	36	36	36	34	36	36
<b>Σ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>71</b>

**Обавезни изборни предмет - Верска настава и грађанско васпитање**

разред	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова
<b>7.р.</b>	36	36	36	36	36	34
<b>8.р.</b>	34	34	34	34	36	34
<b>Σ</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>68</b>

**Извештај о остварености осталих облика рада са ученицима****Реализација часова допунске наставе по предметима у првом циклусу**

разред	Обухваћен број ученика	Одржан број часова допунске наставе			
		Српски језик	математика	Енглески језик	Укупно
<b>I</b>	32	72	72	/	<b>144</b>
<b>II</b>	22	40	63	/	<b>103</b>
<b>III</b>	22	58	83	/	<b>141</b>
<b>IV</b>	37	54	54	18	<b>126</b>
<b>Σ</b>	<b>113</b>	<b>224</b>	<b>272</b>	<b>18</b>	<b>514</b>

## Одржани часови индивидуалне допунске наставе:

разред	Обухваћен број ученика	Одржан број часова допунске наставе			
		Српски језик	математика	Енглески језик	Укупно
<b>II</b>	4	40	63	/	<b>103</b>

## Реализација часова додатне наставе по предметима у првом циклусу

разред	Обухваћен број ученика	Одржан број часова додатне наставе		
		Српски језик	Математика	укупно
<b>III</b>	/	/	/	/
<b>IV</b>	22	/	111	<b>111</b>
$\Sigma$		/	<b>111</b>	<b>111</b>

## Реализација часова ЧОС-а у првом циклусу

разред 1.-4.	Број реал. часова
1. а, б, ц	144
2. а, б, ц, д	107
3. а, б, ц	98
4. а, б, ц, д	108
<b>укупно:</b>	<b>457</b>

## Реализоване теме на ЧОС у првом циклусу

### 1. разред

Теме везане за Школу без насиља: осам радионица „Школа без насиља“, Односи између дечака и девојчица, С ким се дружим, ко ми је најбољи друг? Упознавање са кућним редом школе, Култура понашања у школи (кодекс понашања)

Теме везане за учење : Како изгледа мој кутак за учење ; Када ћу завршити задатке, а када ћу се играти?; Изглед наше учионице ; Анализа успеха и владања.

Разно: Како сам добио своје име, Дан детета, Дан школе, активности поводом Светосавске недеље, игре на снегу,...

### 2. разред

Теме везане за Школу без насиља четири радионице „Школа без насиља“, Наш знак одељења – стварамо знак одељења , Наши дланови – представљање себе , Реч је..... – које су нам ружне навике, Д као другарство..... – како да будемо добри другари,... Гледање цртног филма „Уа, насиље“

Теме везане за здравље: Чувајмо здравље – како да сачувамо своје здравље, Бавимо се спортом – зашто је добро да се бавимо спортом,

Теме везане за осећања : Мој страх – причамо о страху и како да превазиђемо страх, Моји снови – о чему често сањамо, Моје жеље – које су нам жеље, Лица и осећања – наша осећања, Кад сам срећан,...

Разно: Мобилни телефон – како и када користимо мобилни телефон, Хало ко је тамо? – како користимо телефон,

Како да користим компјутер – када и како користимо компјутер, Пратим црвени кружић – које емисије треба да гледамо на телевизији, Шта треба да читам – развијамо љубав према читању,.....

### 3. разред

Реализоване теме: Моји кораци на путу до успеха, Рециклирај не фолирај, Бонтон у учионици, Како разрешити конфликт, Како неговати пријатељство, Толеранција, Превенција оvisности, Здравље и здраве животна навике.

#### 4. разред

Реализоване теме: Школа без насиља, Клима у одељењу, Понашање ученика, Учење, Хигијена, Развојне карактеристике деце, Слободно време, Професионална оријентација ...

Радионице - учење и типови учења – израда плаката на тему КАКО, ГДЕ И КАДА УЧИМ?

Обележавање значајних датума: Дечија недеља, божићни , новогодишњи и ускршњи празници, израда плаката на различиту тему, и обележен Дан планете Земље, дани Николе Тесле и Доситеја Обрадовића.

Теме везане за Школу без насиља су: Школа без насиља-, Зашто је добро бити добар? Како је настао трач и Контакт очима- социјалне вештине.

#### Реализација часова допунске наставе по предметима у другом циклусу

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	5. РАЗРЕД	6. РАЗРЕД	7. РАЗРЕД	8. РАЗРЕД	УКУПНО
Српски језик	26+10	18+11	19+12+15	18+13	<b>142</b>
Математика	24	23+6+?	19+22+3	30	
Енглески језик	17	18	17	18	<b>70</b>
Немачки језик	26	24	/	/	<b>50</b>
Информатика	13	12	/	/	<b>25</b>
Географија	/	/	/	6	<b>6</b>
Физика	/	16	14	16	<b>36</b>
Хемија	/	/	/	2	<b>2</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>116</b>	<b>128</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>468</b>

## Реализација часова додатне наставе по предметима у другом циклусу

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	5. РАЗРЕД	6. РАЗРЕД	7. РАЗРЕД	8. РАЗРЕД	УКУПНО
Српски језик	14+8	11+18	10+10+12	18+8	<b>109</b>
Математика	23	14	4+12	30	<b>83</b>
Енглески језик	/	/	22	33	<b>55</b>
Географија	/	/	/	/	/
Биологија	16	/	14	16	<b>46</b>
Физика	/	12	17	/	<b>29</b>
Хемија	/	/	2	5	<b>7</b>
Историја	/	/	/	/	/
Немачки језик	17	18	/	/	<b>35</b>
Информатика и рачунарство (микроБит рачунари)	26	26	25	27	<b>104</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>128</b>	<b>137</b>	<b>468</b>

Докази о реализованим часовима налазе се у електронском дневнику, али постоји одређени број часова који је реализован и уписан у документацију наставника задуженог за одређени предмет, али се не налази у електронском дневнику јер по решењу није додељен наставнику, који је спремао ученике за такмичење или радио допунски рад по потреби.

## Реализација часова ЧОС у другом циклусу

5. а, б, ц, д	141
6. а, б, ц, д	143
7. а, б, ц, д	142
8. а, б, ц, д	133
укупно:	<b>459</b>



## Реализоване теме на ЧОС у другом циклусу

Садржаји коју су обрађивани на тему ненасиља достављени су Тиму и свако одељење имало је обавезу да у току полугодишта изабере тему која ће се бавити решавањем сукоба на миран, прихватљив начин. Поред тога за сваки разред, поред уобичајених, текућих ствари, као што су успех, владање, другарство... реализоване су и неке специфичне теме које су реализоване у сарадњи са МУП-ом и Патронажно службом:

### 5. разред:

Предавање полиције *Заједно и безбедно кроз детињство* - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу. (прво полугодиште)

### 6. разред:

Предавање полиције *Заједно и безбедно кроз детињство* - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу. (друго полугодиште)

Предавање патронажне сестре из Дома здравља Сомбор *Раст и развој – период изазова*. (17. мај 2024)

### 7. разред

„*Безбедно кроз детињство*“ - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу. (прво полугодиште)

### 8. разред

Предавање полиције *Заједно и безбедно кроз детињство* - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу. (друго полугодиште)

„*Караван безбедности*“ - био је организован под покровитељством Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова - у првом полугодишту (септембар) презентацију на Тргу Светог Тројства посетили су ученици петог и седмог разреда, а у мају су презентацију посетили ученици шестог и осмог разреда.

## Припремна настава за завршни испит

Припремна настава за ученике 8.разреда је реализована од марта до јуна, различитом динамиком, наглашено у току другог полугодишта. Пробни завршни испит је био крајем марта (22,23. марта) након чега је припремна настава била интензивирани. Након прегледаних тестова, извршена је статистичка анализа постигнућа ученика, по нивоима и одељењима. На основу те анализе је направљен план припремне наставе за полагање завршног испита.

Један ученик 8. разреда је полагао Завршни испит по прилагођеном програму (Ј.С. 8.а), а један ученик је полагао Завршни испит на тестовима увећаног фонта (А.Ђ, 8.д). За једну ученицу је организовано полагање у кућним условима (Ј.Ч, 8.а).

ПРЕДМЕТ	БРОЈ ЧАСОВА
математика	23
физика	12
српски језик	18+36
географија	18
биологија	20
историја	16
<b>УКУПНО</b>	<b>143</b>

**Српски језик – Светлана Чуле:** Припрема за завршни испит из српског језика је одржана током другог полугодишта. Број ученика је варирао, а највише ученика је присуствовало непосредно пред полагање испита – 29.

**Математика – Александар Брзаковић:** Припрема за завршни испит из математике је одржана током другог полугодишта, у укупно 23 термина, а број ученика је варирао.

**Географија – Драгица Кнежевић:** У току школске године одржани су часови припремне наставе из географије. За предмет географију за завршни испит се определило 27 ученика, од тога 4 ученика који раде по ИОП-у (1 ученик-ИОП2 и 3 ученика-ИОП1).

**Биологија – Давор Бабић:** За полагање завршног испита из биологије се определило 56 ученика и за њих је организована припремна настава. Број ученика је варирао.

**Хемија – Мирољуб Бјелетић:** За полагање завршног испита из хемије се определило пет ученика и за њих је током другог полугодишта била организована припремна настава у укупно 22 термина.

**Физика – Драгољуб Ђурић:** За ученике 8. разреда организована је припремна настава, у трајању од 13 часова, коју су похађала 4 ученика, колико их се и определило за полагање завршног испита из физике.

**Историја – Данијела Пешут:** За полагање завршног испита из историје се определило 10 ученика, а на организоване припреме је долазило највише 7 ученика.

## Статус ученика по одељењима

Рбр	Разредно одељење	Број ученика							
		Верска настава	православни катихизис	католички вјеронаук	Грађанско васпитање	ИОП1 програм	ИОП2 програм	ИОП3 програм	Укупно
1.	I а	12	11	1	13	0	0	0	25
2.	I б	11	10	1	15	0	0	0	26
3.	I д	11	10	1	14	0	0	0	25
4.	I ц	13	13	0	13	0	0	0	26
5.	II а	15	12	3	11	1	1	0	26
6.	II б	15	14	1	12	0	0	0	27
7.	II ц	17	15	2	10	2	0	0	27
8.	III а	13	13	0	12	0	0	0	25
9.	III б	14	14	0	11	0	0	0	25
10.	III д	11	9	2	13	1	1	0	24
11.	III ц	13	13	0	8	0	0	0	21
12.	IV а	13	8	5	12	1	0	0	25
13.	IV б	14	10	4	13	0	0	0	27
14.	IV ц	16	13	3	10	0	1	0	26
15.	V а	7	5	2	13	1	1	0	20

Рбр	Разредно одељење	Број ученика							Укупно
		Верска настава	православни катихизис	католички вјеронаук	Грађанско васпитање	ИОП1 програм	ИОП2 програм	ИОП3 програм	
16.	V б	17	13	4	7	0	0	0	24
17.	V д	12	10	2	11	1	1	0	23
18.	V ц	12	9	3	10	0	1	0	22
19.	VI а	11	9	2	13	1	0	0	24
20.	VI б	16	14	2	6	0	1	0	22
21.	VI д	9	8	1	13	1	0	0	22
22.	VI ц	11	9	2	12	0	1	1	23
23.	VII а	13	11	2	11	1	2	0	24
24.	VII б	18	16	2	7	0	1	0	25
25.	VII д	14	14	0	12	0	2	1	26
26.	VII ц	8	5	3	19	3	0	2	27
27.	VIII а	10	8	2	16	1	1	1	26
28.	VIII б	13	11	2	13	1	0	0	26
29.	VIII д	13	10	3	13	1	0	0	26
30.	VIII ц	15	10	5	9	1	0	0	24
<b>Укупно</b>		<b>387</b>	<b>327</b>	<b>60</b>	<b>352</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>739</b>

### Остале активности

Остале активности	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Хор	48			
Енглески језик-припрема за такмичење	16+17			
Микробит програмирање	38			
Лингвистичка секција	22			
Литерарна секција	18			
Моделарство	6			

Рецитаторска секција	10
Драмска секција	30
Одбојкашка секција девојчице	36
Одбојкашка секција	36
<b>УКУПНО</b>	<b>277</b>

Реализоване су припреме за такмичења (из неких предмета).

### Луткарска секција

Током школске 2023/24. године одржано је 36 часова луткарске секције.

План рада је реализован у већој мери. Луткарска секција броји 10 нових и 15 „старих“ активних чланова.

Секцију води учитељица Т. Огризовић а сараднице су учитељице К. Ковачевић и од недавно

Е. Видеканић.

Током године радили смо са већ постојећим луткама. Припремили смо две представе „Како расту мала деца“ и „Родитељство“

Представу „Како расту мала деца“ извели смо у школи поводом Свечаног пријем првака. У припреми је представа Родитељство

Током школске 2023/24. године одржано је 36 часова драмске секције. Чланови драмске секције су ученици 4. и 7. разреда. Секција броји 15 сталних и 5 повремених чланова.

Ове године остварили смо изузетну сарадњу са Удружењем слепих из Сомбор и реализовали смо пројекат „Са мало труда без предрасуда“. Као продукт пројекта настала је представа „Судија срца мека“ која нас учи о прерасудама и начинима да их разумемо, прихватимо и на крају одбацимо..

## Драмска секција

Драмску секцију школе воде наставница Светлана Чуле и Т. Огризовић.

28. 8. – 1. 9. 2023. Активни учесници у „Лименка театар фесту“, Међународном едукативном фестивалу који се бави едукацијом о рециклажи и увођењем деце у позиршну уметност.

27. 8. Свечани прије првака, представа „Како расту мала деца“

17. 10. 2022. Народно позориште Сомбор, премијера за ученике 7 разреда наше школе и

17. 10. 2023. Народно позориште Сомбор, премијера

22. 12. 2023. Дан школе- адаптирана и прилагођена представа „Судија срца мека“

17. 3. 2024. Хуманитарна акција-играли смо представу а улазница је донација за операцију очију А. Комазеца

18. 5. 2024. Народно позориште, Манифестација „ У бојама деце“- Наставничко и ученичко стваралаштво, одиграли смо представу „Судија срца мека“

## Секција мБот програмирања

Ученици основне команде уче гледајући кратке видео лекције са објашњењима (око 3 минута), онда то раде практично. Када заврше са том обуком, добијају разне задатке да програмирају мБот лагано повећавајући тежину и сложеност задатка. Ученици раде у пару, јер тако лакше уоче евентуалне грешке. Повремено се организује и по неко такмичење међу ученицима. Пошто школа тренутно располаже са четири исправна мБота, развијамо и стрпљење и толеранцију јер често ученик мора да сачека да му другар испроба свој програм, па да тек онда он дође на ред.

## Секција програмирања

Секција из програмирања је намењена ученицима од 5. до 8. разреда, а реализовала је наставница информатике Тесмија Хинић.

Ученици на часовима програмирања раде конкретне задатке користећи микробитове и дронове. Програмирањем микробитова и дронова ученици могу да виде резултат свог рада.

За микробит (минијатурни рачунара са лед диодама и вишеструким сензорима) користи се сајт <https://makecode.microbit.org/> , где млађи ученици могу користити визуелно програмирање, а старији текстуално програмирање .

Уз микробит користе се и каблове крокодилке, спољашње разнобојне лед диоде, мале серво моторе итд. Радимо вежбе „Трепћуће срце“, „Семафор“, „Стране света“, „Јамбо“ итд.

Учествују на фестивалу знања „ФИЗИ-БИЗИ“ и у пројектима које организује British Council.

Код програмирања дрона раде управљање дроном користећи апликацију „TELLO“, на телефону, програмирају управљање дроном помоћу апликације DroneBlocks и старији ученици користе Python програмски језик.

Ученици науче да управљају дроном кроз препреке, да снимају камером, да испрограмирају путање дрона.

Учестовали су на свим такмичењима из програмирања дрона, која су одржавана прошлих година.

У школи има много микробитова и опреме уз микробитове и имамо 2 „TELLO“ дрона.

### **Лингвистичка секција**

Лингвистичку секцију су ученицима 5, 6. и 7. разреда држале наставница Снежана Кострешевић и Рената Гугановић Подлипец.

На часовима су се бавили углавном граматиком и лексикологијом

Радили су тестове са такмичења из претходних година и анализирали урађено. Из лексикологије су се бавили позајмљеницама, локализмима, синонимима, антонимима и хомонимима. У 7. разреду су причали о историји језика, упознали се са радом Ћирила и Матодија и стварању старословенског језика. Више часова је посвећено акцентској норми и вежбању акцентовања речи и текстова.

### **Ликовна секција**

Са ученицима од 5 до 8 разреда радило се периодично, а секцију је држала наставница ликовне културе Сања Медић. Били су углавном ангажовани талентовани и заинтересовани ученици за креативан рад и сарадњу. Неке активности су планиране и за реализацију требало је доста времена и уложеног труда. Нпр. осликавање зидова у ходнику школе. Пројекат са реализацијом почео је у јануару током распуста. Затим мурали су рађени данима после наставе, јер боје са којима се радило нису одма биле суве и имале су јак мирис па се морало у вечерњим часовима радити. У школској години било је доста различитих ученика укључено у рад и разне активности. Нпр припремање слика за Мирк Међународну изложбу која је била у априлу. Ученици су освојили пехар и прво место за групно излагање. Неизоставни су за помињање и мали пројекти ученика на декорацији за прославе, Св.Саве и прославу Дана школе, обележавање значајних датума, годишњих доба...

### Рецитаторска секција

Рецитаторску секцију су држале учитељица Мирјана Лукић у другом разреду и наставница српског Зорица Вукобратовић у петом разреду. Поједини ученици који су похађали секицију су се пласирали на Зонско такмичење које се одржавало у Суботици.

## Постигнути резултати на такмичењима

### ➤ На Републичком такмичењу

- из **ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА** ученица 7.разреда, Т.С освојила је 2.место.

Ученици седмог разреда Ј.Г и Л.Б. освојили су 3.место.

Наставник/ментор је Александра Бубања

-из **БИОЛОГИЈЕ** ученица 8.разреда,

В.Ж. освојила је 3.место.

Наставник/ментор је Давор Бабић

### ➤ На окружном такмичењу

- из **ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**.

Ученици 7.разреда : Л.Б. – 1.место, Т.С.– 2.место,

Ј.Г– 2.место. Ученици 8.разреда : А.Р. – 1.место, И.К. – 2.место.

-из **ФИЗИКЕ**, ученик 6.разреда М.Ш. освојио је 3.место.

-из **програмирању и управљању мбот роботима и дроновима**.

Ученици : Е.Н. – 5.ц, В.Р.– 7.д, И.П. – 8.а и

В.П.– 8.б. - 3.место и обезбедили пласман на Републичко такмичење.

### ➤ На општинском такмичењу

-из **МАТЕМАТИКЕ** М.М, ученик 4.ц



освојио је 1. место, М.Љ, ученик 5д освојио је ТРЕЋЕ место,

П.Ј, ученица 7.разреда, освојила је 3. место.

- из **СРПСКОГ ЈЕЗИКА** ученици 5.разреда Л.С. и М.И.

освојили су 3.место као и ученица 6.разреда М.Ж. Све троје ученика

пласирали су се на окружно такмичење.

- из **ИСТОРИЈЕ**, наши ученици освојили су шест

првих, два друга и три трећа места и изборили пласман на окружно такмичење.

ПЕТИ РАЗРЕД : Л.И.– 1.место, М.М– 2.место, М.А. – 3.место, Л.С.– 3.место.

ШЕСТИ РАЗРЕД : М.Б.–

1.место, С.С.– 3.место.

СЕДМИ РАЗРЕД : И.Ч– 2.место.

ОСМИ РАЗРЕД: Ф.М.– 1.место, В.Ц.– 1.место, М.С -

1.место, В.П. - 1.место.

- из **ГЕОГРАФИЈЕ**, ученица 7.разреда Х.К.

освојила је 3.место.

- из **ХЕМИЈЕ** ученица 7.разреда Т.К.

освојила је 3.место.

- из **БИОЛОГИЈЕ** ученици 5.разреда М.М.

– 2.место, Н.Б – 3.место. Ученици 6.разреда : М.Ж. и

Д.М. освојили су 3.место. Ученици 8.разреда : М.С, В.Ж и В.П – 3.место.

➤ **На Зонској смотри рецитатора**

ученик 5.разреда Л.Д. освојио је пласман на Покрајинску смотру рецитатора.

➤ **Резултати 12. олимпијских спортских игара ученика Републике Србије 2024,**

I-II разред пливање, дечаки 50m, леђно, ученик 2.а, Т.К. освојио је 1.место.

Учитељ/ ментор је Мирјана Лукић.

Рвање, категорија до 13 година и до 48 kg, ученик 5.б, М.Р. освојио је

1.место. Одбојка, општинско, 2. место дечаки. Наставник/ментор је Жељко Качандонов.

**Укупан табеларни приказ успеха ученика и наставника на такмичењима у  
школској, 2023/2024. години**

Р. бр.	НАЗИВ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА	ОПШТИНСКО			ОКРУЖНО			ДРЖАВНО		
		1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК			3						
2.	СТРАНИ ЈЕЗИК (Енглески и Немачки)				2	3			1	2
3.	МАТЕМАТИКА	1		2						
4.	ГЕОГРАФИЈА			1						
5.	ИСТОРИЈА	6	2	2						
6.	БИОЛОГИЈА		1	6			2			1
7.	ФИЗИКА			1			1			

8.	<b>ХЕМИЈА</b>			1						
9.	<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>	2	1		2	1				
10.	<b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b>	6	5					5		
11.	<b>УПРАВЉАЊЕ М БОТ РОБОТИМА И ДРОНОВИМА</b>						1			
12.	<b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ</b>	1	2							
	<b>УКУПНО:</b>	16	11	16	4	4	4	5	1	3
	<b>УКУПНО:</b>	43			12			9		
		64								

### Културна и јавна делатност школе

1. Пријем првака ( приредба и родитељски састанак ) – 27.8.2024.
2. Обележавање Дана писмености – 08. 09. 2023. – школски хол.
3. Разноврсне активности поводом Дечије недеље ( према предлозима ученика, учитеља и наставника ), октобар 2023.
4. Учешће у међународном такмичењу "Кенгур без граница"
5. Фестивал науке. – Гимназија „Вељко Петровић“
6. Приредба поводом Дана школе – 21. 12. 2023. год.

7. Обележавање школске славе Светог Саве - 27 . 01. 2024. год.
8. Учешће у манифестацији „У бојама деце“, мај 2024.
9. Завршне приредбе ученика четвртог разреда, - јун 2024. год.
10. Музички тренутак, јун 2024.

## **Културно-рекреативне активности**

### **Екскурзије и настава у природи**

#### **Први циклус**

##### **Први разред**

Планирана и реализована је једнодневна екскурзија на салашу „Катаи“ у Малом Иђошу, 6.6.2024. ( Вожња запрежним колима, жичара, јахање коња, ручак ). Осим салаша, ученици су посетили и Музеј пекарства у Малом Иђошу. Учествовали су сви ученици и учитељи првог разреда.

##### **Други разред**

Планирана и реализована је једнодневна екскурзија 19.5.2024. године, Бач, Нови Сад – Сремска Каменица, Сремски Карловци. Посетили су Тврђаву у Бачу, Змај Јовин музеј у Сремској Каменици, Петроварадин и Сремске Карловце. Учествовало је 80 ученика и сви учитељи другог разреда. Екскурзија је текла по плану и реализована је у потпуности.

##### **Трећи разред**

У периоду од 19. до 25. маја 2024. године за ученике трећег разреда наше школе организована је рекреативна настава у Крупњу. На рекреативну наставу пошло је 66

ученика ( 24 ученика б одељења, 20 ученика д одељења и 22 ученика а одељења), заједно са својим учитељима- васпитачима Сандром Кевил, Жељком Ђурићем и Татјаном Бабић. Полазак из Сомбора био је планиран 19. 5. у 8 часова, али је због пропуста померен на 11 часова и 30 минута, што је изазвало негодовање присутних, како путника ђака, тако и њихових родитеља, учитеља и директора. Током седмодневног боравка деца су обишла околину Крупња, упознала се са знаменитостима краја и уживала у прелепој природи. У току боравка у хотелу спорадично смо се суочавали са недостатком топле воде за туширање, хигијеном у појединим собама, недовољним присуством лекара, што је након примедби учитеља и реаговања директора наше школе са задуженима, одмах решено. Повратак у Сомбор уследио је у суботу, 25. маја у вечерњим часовима. У току путовања направљена је двочасовна пауза у Тршићу, месту рођења Вука Карацића где су ученици имали прилику да виде његову родну кућу и од кустоса овог спомен комплекса чују причу о Вуковом детињству.

#### **Четврти разред**

Екскурзија ученика другог разреда реализована је 18.маја 2024. Године.

Планом је предвиђено да се посете Природњачки музеј у Новом Саду, Змај Јовин музеј у

Сремској Каменици, планетарјум и подземни ходници на Петроварадину.

На екскурзију је ишло 77 ученика четвртог разреда и учитељи: Весна Трбојевић, Рајко Мирановић и Ирена Каса Јовановић.

Полазак ученика је био у 7 и 30. Пауза за ужину је укључивала и обилазак тврђаве у Бачу.

Након тога, ученици су посетили Змај Јовин музеј у Сремској Каменици где су упознати са животом и делом песника.

Ручак је био у ресторану „Код малине“, који је био замена за планирани ресторан. И

водич и учитељи су се сагласили да је оброк био у складу са договором, али да простор објекта није прилагођен великом броју ученика, те га агенција неће више прихватати.

Поподне смо провели на Петроварадину, где су ученици, по групама, обилазили планетаријум и подземне ходнике, где су од тамошњих водича чули занимљиве приче.

Повратак кући је био у предвиђеном термину, око 19 и 30.

Екскурзија је релизована у потпуности према планираном распореду. Агенција је коректно испоштовала све договорено.

28. 5. 2024. –бесплатан једнодневни излет у Екоцентар „Карапанца“ у организацији града.

Сви ученици 4. Разреда су били на излету где им је организована једночасовна шетња кроз шуму, еколошка радионица и возња катамараном. Остало време било је предвиђено за игру и дружење.

## Други циклус

### 5. разред

Екскурзија ученика петог разреда реализована је 19. 4. 2024. године, Сомбор - Нови Сад - Сремски Карловци - Стражилово - Сомбор.

На екскурзију смо кренули по договореној сатници у 8 часова. Стигавши у Нови Сад, прво смо посетили Петроварадинску твђаву. Након кратке шетње тврђавом и фотографисања, отишли смо у Музеј града Новог Сада у коме су ученици могли да чују од кустоса музеја причу о твђави и о свим њеним знаменитостима као и о њеној улози у одбрани од освајача. Затим смо посетили део музеја у коме је постава о нашој познатој научници Милеви Марић. Након ручка кренули смо у Сремске Карловце. У Карловцима смо најпре посетили Карловачку богословију. Затим смо посетили Патријаршијски двор, седиште епископа сремског у коме је смештена Ризница, музеј Српске православне цркве. О уметничким делима које смо тамо имали прилику да видимо причао нам је

кустос музеја. Затим смо посетили Саборну цркву посвећену Светом Николи о којој смо такође чули од кустоса, водича који нас је водио кроз све знамените институције. На крају посете Карловцима посетили смо и Карловачку гимназију, која је данас специјализована филолошка гимназија. Ученици су приликом посета ових институција од културног значаја били пажљиви и заинтересовани. У центру Сремских Карловаца налази се и чесма "Четири лава", која је својеврстан симбол града и у вези које постији легенда коју нам је кустос испричао.

Након садржајног обиласка Карловаца, упутили смо се на Стражилово, врх на Фрушкој гори.

Стигавши на Стражилово изабрали смо лепо место за игру и ту провели сат ипо времена пре повратка за Сомбор.

У Сомбор смо стигли око 19 и 30.

Осим посете Природњачког музеја који је такође био предвиђен планом екскурзије, све остало што је било испланирано смо посетили.

Екскурзија је успешно реализована без икаквих проблема. Сарадња са колегама је била одлична. Поред одељењских старешина одељења петог разреда ( Емина Милетић, Маринко Ковачевић, Каталин Ђурђев и Марија Т. Арсић), вођа пута била је колегиница Биљана Остојић. Ученици су такође били добри и захваљујући таквим међусобним односима, са екскурзије смо понели само лепе утиске и жељу да се ускоро све то понови само на некој другој дестинацији.

## **6. разред**

Екскурзија је реализована 28.маја 2024. Полазак за Нови Сад је био предвиђен испред М. Заједнице у 7.30 часова. На Петроварадину су обишли Плантеријум и катакомбе, Музеј Милеве Ајнштајн, Музеј Војводине, Дунавску улицу и Дунавски парк.

Сатница је испоштована и организација је била добра.

## **7. разред**

19.4.2024. ученици седмккх разреда са одељењским старешинама имали су школску екскурзију у Београд у организација Еуролајн Пекез.

73 ученика је ишло на екскурзију, један пратиоц и пет наставника. Одељњнске старешине: Биљана Остојић, Снежана Кострешевић, Биолета Станков, Светлана Чуле и вођа пута наставник Маринко Ковачевић.

Полазак је био у 7,00 часова испред аутобуског стајалишта Логор. У самом поласку смо каснили због кашњења полицијске контроле, али то није спречило да све обавимо успешно и по плану.

Прва дестинација у Београду је био Теслин музеј. Због кашњења у поласку у музеј смо ушли сви заједно, нису нас делили у две групе. То ништа није омело нашу посету. Ученици су погледали кратку пројекцију живота и дела Николе Тесле, а затим им је демонстриран рад модела Теслиног трансформатора. У музеју се налазе разни екпонати из живота Николе Тесле, како његове личне ствари и одевни предмети, тако и поједини изуми и машине.

Следећа дестинација Музеј илузија. Веома занимљива поставка предмета који оку посматрача дају потпуно нову димензију. Ученици су посетили овај Музеј подељени у две групе. Док је једна група била у музеју, друга је чекала у хладовини на платоу испред музеја. Било је пријатно и безбедно и групи која је чекала. Ученици су веома задовољни овом посетом. Сваку илузију су лично испробали, проверили и фотографисали. Занимљиво и лепо.

Одатле пешке одлазимо до Музеја чоколаде. Делимо се поново у две групе. Једна улази у музеј, друга група прелази у Калемегдански парк у хладовину.

У Музеју чоколаде ученици су имали прилику да чују о узгоју и производњи главног сатојка чоколаде, какаа, Пробали смо сирови какао. Слушали смо причу о историјату производље чоколаде. Сазнали смо да постоји пет врста чоколаде. Све смо пробали. Затим су ученици имали прилику да сами направе чоколаду, врсту коју желе и додатке које воле да ставе на њу. Заиста једно занимљиво искуство. Чоколаде које смо правили, добили смо да понесемо.

Повратак из Београда је био ок 16 часова. Са краћим паузама, у Сомбор смо стигли према планираном око 20 часова.

Екскурзија је била веома занимљива, едукативна.



## 8. разред

### *ИЗВЕШТАЈ СА ДВОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ У ОКТОБРУ 2023/24. г.*

Екскурзија ученика осмог разреда реализована је 26. и 27. октобра ове године у организацији Туристичке агенције „EURO-LINE PEKEZ“ из Сомбора. На екскурзију је ишло 86 ученика наше школе са својим наставницима. У Смедереву смо обишли тврђаву коју је у 15. веку подигао деспот Ђурађ Бранковић. Након тога смо наставили пут ка Старом Костолцу где смо обишли археолошки парк Виминацијум. Разгледање неколико пунктова овог парка било је веома занимљиво с обзиром да смо видели остатке римског војног логора и града Виминацијума. Видели смо Северну главну капију војног логора, амфитеатар у којем су се борили гладијатори, Римска купатила, остатке мамута Вике, Римску вилу и Маузолеј и гробнице. Након тога смо наставили путовање до Доњег Милановца где смо посетили археолошко налазиште Лепенски вир, остатке најстаријег седелачког насеља у Европи из периода праисторије. После овог локалитета наставили смо пут до Кладова.

Следећег дана смо обишли Хидроелектрану „Ђердап“ која се налази на Дунаву, на самом изласку из Ђердапске клисуре односно на српско-румунској граници. Након ручка, око 13 часова кренули смо за Голубац, а путовање до Голубачке тврђаве трајало је око 2 сата. Након краћег излагања водича у Палати тврђаве и разгледања ове средњовековне грађевине, око 16 сати смо кренули за Сомбор а стигли смо око 21 и 15.

Ово је заиста лепа и едукативна екскурзија коју можемо препоручити млађим генерацијама. Што се тиче понашања наших ђака на екскурзији, можемо бити задовољни и поносни. Углавном је све протекло у најбољем реду, деца су била добра, показала да имају културу слушања и понашања, владали су се примерно, лепо се дружили и нешто научили.

## Извештај о реализацији еколошког кампа

Наставник : Давор Бабић

Током јуна 2024. године ОШ“Иво Лола Рибар“ је организовала еко-камп у кампинг простору Црвеног крста Сомбор у Бачком Моноштору на ободу Специјалног резервата природе „ Горње Подунавље“. Кампови су организовани по следећем распореду: ученици шестог разреда односно 36 ученика одељења VI а и ц су учествовали од 07.06. до 09.06. и 35 ученика од 14.06. – 16.06. и то одељења бб и бд, као и ученици 8 а,б,ц,д одељења од 20.06.– 23.06. – укупно 34 ученика.

Током боравка у кампу ученици су имали већи број активности у зависности од узраста и тема која су обрађивали за време наставе. Активности су обухватале:

- Спортска надметања у виду турнира у фудбалу и одбојци и игара без граница
- Проучавање небеских тела, првенствено планета Јупитер, Сатурн и Марс као и њихових сателита
- Дихотоми кључеви за детерминацију
- Потрага за благом
- Дисекција жабе
- Орјентација у простору
- Пешачење кроз заштићено природно добро тј. Специјални резерват природе „Горње Подунавље“
- Проучавање биодиверитета резервата
- сакуљање лековитог биља и прављење тоника од лековитих биљака
- Филтрација воде
- Реанимација и пружање прве помоћи
- Веслање

Поред обавезних активности било је времена и за дружење уз логорску ватру, музику, печење жабљих батака на ватри и њихову дегустацију, пешачење у Бачки Моноштор на сладолед и слично.



Сомбор, 30. јун 2024.

## Унапређивање наставног рада

### Први циклус

#### 1.разред

Реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељенског старешине, а у вези са борбом против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика и света око нас (евидентирано у дневнику). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва.

Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, учење песмица путем сликовних асоцијација, као и примена стеченог знања са стручног усавршавања.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много унапредило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

У свакодневном раду ученике смо подстицали на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Вршили само осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовааи само бројним семинарима.

#### 2.разред

На нивоу разредног већа реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту (по избору учитеља) које у корелацији са часом одељенског старешине а везане за борбу против насиља (наставне јединице предате. На по два часа одељенског старешине рађене су радионице везане за школу без насиља (евидентирано у дневницима рада):

Унапређивање наставног рада изведено је кроз учење кроз сликовне асоцијације, израда мепе ума; проблемски задаци; групни рад; издвајање битних чињеница у тексту, учимо како се учи.

Унапређивање наставног рада изведено је кроз израде пројеката: Пројекат „Време тече“ – израда календара (повезивање садржаја света око нас, математике и ликовне културе.)

Пројекат – „Бајке као ризница врлина“, у оквиру Дана школе, повезивање садржаја из Српског језика, бајке Десанке Максимовић, ликовне културе и грађанског васпитања)

Унапређивање наставног рада изведено је кроз Мини олимпијаде :

- У брзини и тачности решавања математичких задатака, како таблице множења и дељења, тако и текстуалних задатака.

\*израда и анализа иницијалних тестова за други разред (српски језик, математика и свет око нас консултације и анализе)

\*израда и анализа завршних тестова за други разред (српски језик, математика и свет око нас; консултације и анализе).

### 3. разред

Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, учење песмица путем сликовних асоцијација, као примена стеченог знања са стручног усавшавања.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем интерактивне табле и е-уџбеника што је много усавршило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

У свакодневном раду ученике смо подстицали на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Израдили смо мапе ума (Када пишемо велико слово, Врсте речи). Применили смо игру у настави природе и друштва: Путујемо по граду. Ученици су урадили истраживачки рад на тему: Знаменити људи мог краја, Држава света и народи који живе у њој. Израдили су плакате у оквиру часова природе и друштва, српског језика и музичке културе.

Организована је амбијентална настава у „Сомболеду“: Повезаност делатности.

У оквиру професионалне оријентације остварена је сарадња са родитељима при реализовању наставне јединице: Занимања људи.

Направили смо питања и организовали НТЦ квиз (Причљиве роде, НТЦ шифре, Прича за памћење, Спајалице и НТЦ ребус) у 3. разреду.

Вршили смо осврт на сопствену праксу (наставник као рефлективни практичар) и присуствовали смо бројним семинарима.

#### 4.разред

Развијање ученичких компетенција из неколико наставних области: рад на различитим нивоима усвајања знања, пролупрограмирано учење: - ---корелацији више наставних предмета , програмирано учење кроз огледе из наставног предмета природа и друштво и пројектне наставе.

- развијање **компетенција ученика** на развоју говорне културе, истраживачког рада, способности вештине преношења знања вршњацима, тимски рад, стваралачко-истраживачки рад и развијање умећа говорништва.

Одржана су по два часа везана за насиље на часу одељенског старешине и по два часа српског језика и физичког васпитања у оба полугодишта.

. Учешће у пилот-пројекту компаније Pertini Toys уз подршку Министарства просвете Републике Србије у 2023. години која је назначена као Теслина година . Циљ пројекта је "Играмо се и учимо, са Теслом се дружимо" је развијање међупредметних компетенција ученика и јачање професионалних компетенција наставника за примену тематског приступа настави и учењу.

По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва.

#### Други циклус

##### Математика:

**Пројектна настава:** Кућна економија. Ученици су имали задатак да прате трошкове кућног буџета и да на основу анализе прикупљених података направе најекономичнији месечни буџет. Примена процената из живота у настави. (Огледни час).

Практичан рад обавио сам у 8. разреду са темом :**Талесова теорема и мерење**. Сва одељења су имала задатак да применом Талесове теореме измере висину стубова осветљења у дворишту. (Огледни час).

Као иновација у оцењивању један контролни задатак је био „Обрнути контролни“. Ученици су добили задатке који су решени са грешкама и требало је исправити све грешке, а затим тачно решити све задатке. (Брзаковић)

У настави математике у 7а издвојила би два пројектна задатка која су ученици радили. У првом полугодишту у току обраде теме Питагорина теорема, ученици су имали задатак да направе блок са скицама, формулама и особинама геометријских фигура код којих се примењује Питагорина теорема. Имали су времена да ураде блок месец дана, могли су да користе различите изворе информација (учбенике за 6. и 7. Разред, интернет, библиотеку, школске свеске,...). У другом полугодишту добили су различите врсте троуглова које су требали конструисати и на њима конструисати 4 значајне тачке издвајајући дефиниције и особине значајних тачака у зависности од врсте троугла коју су добили. Јаков Боровац је овај задатак радио у GeoGebri. (Остојић и Вуњак)

## **Енглески језик**

У оквиру редовне наставе од иновативних облика и метода рада користила сам део опреме коју смо добилили у оквиру Развионице. Користила сам кратке филмове на часовима ради илустрације наставних садржаја и приказивала сам их ученицима са рачунара. У одељењима четвртог, шестог и осмог разреда смо ове школске године радили пројектну наставу. Ученици су периодично имали пројектне задатке везане за области које смо обрађивали. Пројекте су радили самостално и групно и у оба случаја су вршене презентације ученичких радова. Презентације су биле у виду плаката и рађене су мини презентације на рачунару. (Иђушки)

У првом полугодишту, 09.11.2023. године, наставница српског језика Светлана Чуле и ја, одржале смо Отворен час у одељењу VII-д. Тема часа је била The Little Prince - Antoine de Saint Exupery. Ученици су имали задатак да пре самог часа прочитају лектуру Мали Принц и на тај начин буду припремљени за час. На часу, ученици су били распоређени у пет група које су носиле назив по елементима из романа : Мали Принц, Баобаб, Ружа, Пилот, Астероид. Први део часа који је био на српском језику ученици су допуњавањем, повезивањем и тумачењем афоризама показали начин на који су разумели роман. У другом делу часа на енглеском језику препознавали су глаголска времена у реченицама из романа и ликовима додавали њихове главне особине. Ангажованост велике већине ученика, занимљивост задатака и напетост у ишчекивању резултата квиза допринели су успешној реализацији часа. Отвореном часу су присуствовале наставница енглеског језика Виолета Иђушки и педагог школе Александра Миланко. (Бубања)

## Домаћинство

На часу домаћинстав ученици седмог разреда су презентовали старе занате и предмете из прошлости ученицима петог разреда. Ученици су самлели кафу на млину и крунили кукуруз на круњачу, пеглали, проучавали народну ношњу и вез. (Милетић)



## Техника и технологија

Од иновативних облика рада, ове школске године сам први пут са ученицима радила информатички део наставе преко гугл диска и Гугл учионице у свим генерацијама ученика у којима предајем. Ученици су лепо прихватили и налучили да раде и чувају своје радове „у облаку“. (Ђурђевић)

## Историја

Настава историје је осавремењена кроз примену наставних технологија путем коришћењем дигиталног и е-књиге, интернета (гледање филмова и документарних емисија са историјском тематиком), и путем ученичких презентација или презентација које се већ налазе на интернету. Ученике сам упућивао на корисне веб адресе и садржаје, са добром повратном информацијом.



## Географија

Као новину коју до сада нисмо радили истакао бих једно међународно истраживање на коме је по први пут учествовала наша школа. Наша школа је једна од десетак школа које су изабране да учествује у овом међународном истраживању.

Међународна студија о учењу и подучавању (ТАЛИС) јесте прво међународно истраживање ОЕЦД-а које се фокусира на окружење за учење и услове у којима раде наставници у школама.

ТАЛИС је први пут реализован 2008. године у 24 образовна система, уследила су два циклуса спроведена 2013. и 2018. године. Србија је учествовала у циклусу 2018. године. Србија учествује и у овом, четвртном циклусу ТАЛИС-а, заједно са преко 50 других држава.

ТАЛИС прикупља податке који се односе на ставове наставника о настави и утицају који наставници могу имати на учење и на унапређење образовних система колико год је то могуће.

ТАЛИС пружа прилику наставницима и директорима школа да дају свој допринос анализи образовања и развоју образовне политике у кључним областима. Међународна поређења из ТАЛИС-а ће омогућити учесницима да идентификују заједничке изазове и да уче из приступа

других образовних политика.

У ТАЛИС-у 2024, већина држава учесница учествују у основном истраживању које се односи на други циклус основног образовања (ISCED 2). Државама учесницама је такође понуђена прилика да прошире истраживање и да укључе први циклус основног образовања или средње образовање као међународне опције. У Србији ће такође, као и код већине држава учесница, бити анкетирани наставници који предају ученицима 5–8. разреда.

Ја сам именовани за школског координатора на главном истраживању за ТАЛИС 2024. Успешно смо реализовали анкетирање наставника у периоду 25.2.2024.-5.4.2024.

## Српски језик

У првом полугодишту одржан је српско-енглески час на тему „Мали Принц“ Антоана де Сент Егзиперија. Наставница Александра Бубања и ја смо, свака у свом делу часа са

ученицима 7.д одржале занимљив час у којем су ученици прво на српском, а затим на енглеском језику, имали низ активности у којима су показали колико познају овај чувени роман. То је за мене био први час тог типа, па га могу сматрати иновацијом у настави. (Чуле)

## Корективни рад

Корективни педагошки рад организован је за ученике са мањим сметњама у развоју. Носиоци реализације овог програма су: учитељи и одељенске старешине, педагог, психолог. Највише је примењиван индивидуални и групни рад кроз наставу и ваннаставне активности (допунска настава и слободне активности). Током рада успостављена је сарадња са родитељима ученика и са неопходним службама (здравственим и социјалним ).

Праћење развоја и напредовање ученика вршило се на седницама разредних и одељењских већа, индивидуалним контактима- у складу са могућностима и потребама. О раду са овим ученицима водила се неопходна евиденција.

За ученике са већим сметњама у развоју, понашању, већим тешкоћама у учењу - израђени су индивидуални образовни и планови подршке, пружана им је додатна подршка дефектолога различитих специјалности у сарадњи са ШОСО“Вук Караџић“ и Центром за социјални рад.

## Извештај о реализацији додатне подршке

Дефектолози, запослени у ШОСО са домом „Вук Караџић“, реализовали су додатну подршку током школске 2023/24. год.

шк.2023/24.	Олигофренолог	Реедукатор психомоторике	Логопед
I циклус	2		2
II циклус		2	
У поступку			
Σ 6 уч.	2	2	2

**Током шк.2023/24. године 6 ученика (1. и 2. циклус) је остварило додатну подршку (ШОСО, ЦСР)**

Додатном подршком у првом циклусу било је обухваћено 4 ученика ( 3 ученика другог разреда и 1 ученик 4.разреда); у другом циклусу било је обухваћено 2 ученика (7.разред - 2 ученика).

Подршка је пружана у просторијама наше и школе ШОСО са домом „Вук Караџић“, према унапред договореним терминима.

Подршка је остварена и у сарадњи са Центром за социјални рад/ Центар за пружање услуга социјалне заштите Сомбор (4 ученика).

## **Извештаји о раду управних, руководећих и стручних органа школе**

### **Извештај о раду Школског одбора за школску 2023/24.**

Школски одбор је орган који управљања школом.

Чланови Школског одбора су именовани решењем Скупштине Гада Сомбора 12.12.2022. , а сазив је верификован на конститутивној седници Школског одбора 03.02. 2022.

Чланов актуелног сазива Школског одбора су:

Маринко Ковачевић (председник),Иван Шимунов (заменик председника), Злата Јовановић, Виолета Иђушки,Симонида Јовановић, Наталија Мраовић Блануша, Драго Ганић, Миљана Гељић, Немања Шијак

Седницама школског одбора присуствују директор школе Зоран Борак, секретар школе Данијела Глувић као и председник Синдиката школе Мирољуб Бјелетић. Понекад присуствују и чланови Ученикчког парламента.

У току школске године одржано је укупно 8 седница Школског одбора и то 7 редовних седница и једна електронска седница. На свим седницама у току текуће школске године је био довољан број присутних чланова за кворум.

#### **11.09.2023**

На седници је усвојен записника са 6. (електронске) седнице Школског одбора, усвојен је предлог Правилника о организацији и систематизацији послова за шк. 2023/24. годину,усвојене су измене и допуне Правилника о раду из 2022. год.

Чланови Школског одбора су упознати са Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања од 24.08.2023. год.

На седници је такође представљен Школски програм за период шк. 2023/24 - 2027/28. год.

Представљен је извештај о раду директора за период јануар – јун 2023. год.

Поднет је извештај о реализованим екскурзијама у шк. 2022/23. год.

#### **22.09.2024.**

На седници су усвојени: записник са 7. седнице Школског одбора, Извештај о успеху и владању ученика на крају шк. 2022/23. год., извештај о реализацији Школског програма за 2022/23. год.,

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2022/23. год., Годишњи плана рада школе за 2023/24. год., предлог измене Плана јавних набавки за 2023. год., предлог Правилника о поклонима, предлог Правилника о награђивању запослених, предлог Правилника о управљању сукобом интереса запослених

#### **27.12.2023.**

На седници је усвојен записник са 8. седнице Школског одбора.

Размотрена је жалба кандидата по расписаном конкурс у пријем у радни однос за стручног сарадника психолога школе.

Донета је Одлука о именовању чланова комисије за редован годишњи попис за 2023. годину.

Поднет је извештај о налазима самовредновања кључних области квалитета рада

#### **19.01. 2024.**

На седници је усвојен записник са 9. седнице Школског одбора као и предлог Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства.

Такође је заматран предлогу за Мото школе, поднет је Финансијски план школе за 2024. годину.

Чланови су упознати са изменама Правилника о ближем уређивању поступка јавне набавке, набавки на које се закон не примењује и набавки друштвених и других посебних услуга

Усвојен је предлог Плана јавних набавки и Плана набавки на које се закон не примењује за 2024. годину

#### **29.02.2024.**

На 11. по реду седници Школског одбора усвојен је записника са 10. седнице Школског одбора као и завршни рачун за 2023. годину и извештај о утрошку сопствених средстава и донација за 2023. годину.

Размотрен је и усвојен извештаја о анализи примене програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Такође је усвојен извештаја о успеху и владању ученика на крају I полугодишта шк. 2023/24. год.

Дат је на увид и извештај о раду директора за период јун – децембар 2023. год.

Представљена је измена Плана ЈН – измена износа за јавну набавку уџбеника за 1. и 2. разред

### **27.03.2024.**

Усвајен је записник са 11. седнице Школског одбора. Усвојен је годишњи извештај о систему финансијског управљања и контроле као и годишњи извештај о обављеним ревизијама и активностима интерне ревизије за 2023. годину. Такође је усвојена и измена и допуна Статута.

Усвојен је и правилник о васпитно - дисциплинској и материјалној одговорности ученика у ОШ „Иво Лола Рибар“ Сомбор.

### **16.05.2024.**

На седници је усвојен записник са 12. седнице Школског одбора.

Усвојен је анекс Годишњег плана рада школе који се односи на усвајање родне

равноправности у школи. Такође је усвојена предложена ревизије библиотечке грађе школе.

Чланови су информисани о заступању школе у судском поступку.

### **14.06.2024.**

Одржана је електронска седница на коју су се одазвали сви чланови. Секретар школе Данијела Глувић је чланове Школског одбора информисала о изменама плана ЈН у погледу процењене вредности предметне набавке везане за набавку уџбеника.

## Извештај о раду директора школе

Област рада	Програмски садржај	Сарадници	Време
ОРГАНИЗАЦИОНО УПРАВНИ ПОСЛОВИ	Организоване активности и подела задужења за израду Годишњег плана рада школе	Стручна служба, задужени наставници	Август Септембар
	Извршена је анализа и организација података за израду ЦЕНУС-а.	Стручна служба	Август Септембар
	Планиране су кадровске потребе школе за наредну школску годину, урађена је подела наставних предмета и одељењских старешинстава, руководиоца одељењских и стручних већа, одређени су руководиоци тимова.	Стручна служба, Наставничко веће	Август
	Сачињен је Правилник о организацији и систематизацији послова.	Секретар школе	Август
	Израђен је завршни рачун за претходну и финансијски план за наредну буџетску годину.	Шеф рачуноводства, секретар школе	Јануар, август
	База јединственог информационог система је уредно ажурирана у односу на промене за наредну школску годину.	Педагог, секретар школе	Континуирано
	Извршена је организација и координација рада стручне службе, продуженог боравка, библиотеке и административних радника.	Педагог, психолог, библиотекар, учитељи у продуженом боравку	Август, септембар
	Извршено је планирање рада Школског одбора, директор је учествовао у раду одбора на свим седницама.	Председник одбора, секретар школе	Август
	Сачињен је план рада Савета родитеља, директор је учествовао у раду савета на свим седницама.	Представници Савета родитеља, стручна служба	Током године

Урађена решења о 40-часовној радној недељи и решења о заради запослених.	Помоћник директора, обрачунска служба	септембар
Припремљен је план за реализацију екскурзија и рекреативне наставе који је Савет родитеља усвојио.	Одељењска већа, Савет родитеља, секретар школе	Септембар
Организовано је дежурство наставника, помоћног особља и ученика и праћено током године.	Стручна служба	Током године
На седницама Наставничког већа наставници су упознати са променама у подзаконској регулативи и правилницима.	Секретар школе	Током године
Организован је рад стручних органа школе, директор је учествовао у раду и руководио седницама.	Стручна служба	Током године
Директор је организовао и руководио општим родитељским састанцима за ученике 8. разреда.	Стручна служба, одељењске старешине	Током године
Организовао сам школска, општинска и окружна такмичења.	Стручни активи, предметни наставници	фебруар - март
У целости сам припремио и руководио активностима у поступку полагања завршног испита за ученике 8. разреда.	Одељењске, старешине, стручна служба, саветници ШУ Сомбор	Март - јул
Организовао сам и учествовао у раду комисија и тимова за обележавање различитих манифестација (пријем првака, Дечија недеља, Дан школе, школска слава).	Тимови, одељењска већа, задужени наставници	Септембар - март
Извршено планирање семинара за стручно усавршавање, поред тога је редовно вођена евиденција у досјеима запослених о стручном усавршавању.	Стручна служба, наставници	Током године

	Планирао сам лично стручно усавршавање и учествовао на стручним скуповима, семинарима и конференцијама.	Стручна служба	Током године
	Учествовао сам у раду тима за развојно планирање током израде новог развојног плана школе.	Стручна служба, тим за ШРП, Школски одбор	Током године
СТРУЧНО – АНАЛИТИЧКИ РАД	Извршена је анализа и припрема података за израду Годишњег извештаја о раду школе и Школског програма.	Стручна служба, стручни активи	Током године
	На основу анализе података сачињена је подела наставних предмета и одељењских старешинстава.	Стручна служба	Јун - август
	Након извршене анализе података о промени у обиму наставе припремљен је поступак за утврђивање технолошког вишка.	Секретар школе, представник синдиката	Јун - август
	Након извршене анализе података о стању школског објекта планиране су активности на инвестиционом одржавању. Током летњег распуста је извршено кречење школе и реконструкција санитарних чворова за ученике на спрату.	Школски мајстор, извођачи радова, секретар	Током године
	За више седница Актива директора су анализирани и припремани материјали и упутства МПНТР, Школске управе и Одељења за образовање.	Руководилац и саветници ШУ, начелник одељења за образовање, чланови актива	Током године
	Извршена анализа налаза поступка самовредновања и на основу ње дате препоруке за унапређење квалитета рада школе.	Чланови тима за самовредновање, стручна служба	Септембар



	Урађена анализа глобалних и оперативних планова васпитно-образовног рада и дате препоруке за отклањање недостатака.	Стручна служба, предметни наставници	Септембар, октобар
ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД	Директор је сачинио план рада Наставничког већа и руководио свим седницама током претходне школске године.	стручна служба	Током школске године
	Реализоване посете наставним часовима, укупно 12 часова првог и другог циклуса.	Стручна служба, наставници	Септембар - март
	Обављени периодични прегледи наставних планова и програма и, по потреби, обављени консултативни разговори.	Стручна служба, стручна већа	Периодично
	Све одељењске старешине и ученици 8. разреда су детаљно упознати са процедуром полагања завршног испита, обезбеђена су сва потребна упутства, одржано више консултативних састанака.	Секретар школе, одељењске старешине,	Април - јул
	Директор је именовано све школске комисије за поступак полагања завршног испита и организовао инструктивне састанке са члановима комисија.	Информатички координатор	Мај
	Директор је учествовао у раду одељењских, стручних већа и актива.	Наставници чланови већа и актива, стручна служба	Током године
	Припремљен план јавних набавки који је усвојен на седници Ш.О.	Секретар школе, шеф рачуноводства	Децембар – јануар
	Урађени и усвојени сви периодични финансијски извештаји и завршни рачун о пословању.	Шеф рачуноводства, секретар школе	Током године

	Квартално праћена реализација буџетских средстава.	Шеф рачуноводства	Квартално
	Свакодневно су обављани послови из области материјално-финансијског пословања	Обрачунска служба	Током године
<b>ПЕДАГОШКИ НАДЗОР И КОНТРОЛА</b>	Током године, периодично је вршена контрола вођења педагошке документације.	Стручна служба	Током године
	Вршен је надзор активности и консултативни разговори са члановима тимова за инклузију, самовредновање, заштиту ученика од насиља, маркетинг.	Стручна служба, руководиоци и чланови тимова	Током године
	Обављана је континуирана сарадња и консултативни разговори са школским педагогом и психологом.	Школски педагог и психолог	Током године
	Периодично је праћена реализација активности предвиђених Годишњим планом рада школе.	Стручна служба	Током године
	Квартално и по потреби је вршено праћење примене нормативних аката у поступку оцењивања ученика и вођења васпитно-дисциплинских поступака.	Стручна служба, одељењске старешине	Током године
	Припремљени услови за редовни надзор просветне инспекције, обављени консултативни разговори.	Просветни инспектор, стручна служба	октобар
	Контрола вођења електронског дневника (есДневник)	Координатор за вођење есДневника, стручна служба	Током године
<b>САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦАМ</b>	Директор је одржавао редовну комуникацију са ШУ током године по различитим питањима (припрема и организација завршног испита,	Руководилац и саветници ШУ, стручна служба	Континуирано

консултативни састанци, редовне активности)		
Директор школе је одржавао редовну комуникацију и сарађивао са Одељењем за образовање (организација радних и консултативних састанака, израда финансијских планова и сл.).	Начелник одељења, чланови Актива директора, стручна служба	Континуирано
Током године, директор је одржавао свакодневну комуникацију са основним и средњим школама у општини по различитим питањима.	Директори школа, стручна служба	Континуирано
По потреби, директор је одржавао комуникацију са ПУ у Сомбору по питањима безбедности ученика и сл.	Представници ПУ, стручна служба	По потреби
Са Домом здраља су редовно договорани систематски прегледи ученика, редовне вакцинације, као и стручна предавања за ученике	Стручна служба, одељењске старешине	Септембар - март
Директор је са Културним центром договарао учешће у такмичењима и организацију других манифестација	одељењске старешине	Током године
Периодично одржавана комуникација са Центром за социјални рад по свим питањима од значаја за ученике школе.	Стручна служба, секретар школе	По потреби
Обављана периодична сарадња са Градском библиотеком „Карло Бјелицки“ (надзор рада школске библиотеке, организација посета и радионица за ученике).	Библиотекар, одељењске старешине	Током године
Одржавана је континуирана сарадња са Спортским центром у оквиру	Предметни наставници	Септембар - март

	организације и учешћа ученика на спортским такмичењима, као и по другим питањима, значајним за рад школе до проглашења ванредног стања		
--	--	--	--

### Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је саветодавно тело које сачињава по један родитељ, представник сваког одељења и има 30 чланова. Савет родитеља бира свог председника, заменика председника и записничара. Директор школе сарађује са саветом и учествује у његовом раду са сарадницима.

Време	Садржај рада
Септембар	Прва седница Савета родитеља одржана је 16.септембар 2023. год. у 19 часова. Дневни ред: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Савета</li> <li>2. Упознавање са Извештајем о реализацији Школског програма за 2022/2023 г.</li> <li>3. Упознавање са извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе за шк.2022/2023.</li> <li>4. Упознавање са Годишњим планом рада школе за шк. 2023/2024.</li> <li>5. Усвајање плана екскурзија и рекреативне наставе и утврђивање износа дневница за наставнике.</li> <li>6. Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика</li> <li>7. Разно</li> </ol>
Новембар	Седница је одржана 3.11. 2023. године са почетком у 19 часова. Дневни ред: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Савета</li> <li>2. Избор 3 члана за Школски одбор из реда родитеља</li> <li>3. Анализа успеха и владања ученика са краја првог квартала школске 2022/23 године</li> <li>4. Анализа резултата завршних испита школске 2022/23 године</li> <li>5. Разно</li> </ol>
Јануар	Седница савета родитеља одржана је 19.1.2024. са почетком у 18 часова. Дневни ред: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Савета</li> <li>2. Мишљење о напредовању у стручна звања</li> </ol>

	<p>3. Извештај о налазима самовредновања кључних области квалитета рада</p> <p>4. Идентитет и мото школе</p> <p>5. Разматрање Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства</p> <p>6. Разно</p>
Мај	<p>Седница је одржана 11.05.2024. са почетком у 18 часова</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Усвајање записника са прошле седнице Савета родитеља.</p> <p>2. Безбедност ученика у школи и поступање у новонасталој ситуацији након трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду и околини Младеновца.</p> <p>3. Разно</p>

### Извештај о раду Наставничког већа

15.08.2023.	<p>1. Календар рада у школској 2023/24.</p> <p>2. Подела изборних предмета</p> <p>3. Израда ШП и Акционог плана за ШРП/тимови</p> <p>4. Предлог за екскурзије и рекреативну наставу</p> <p>5. Пријем првака</p> <p>6. Правилник о СНА</p>	<p>директор школе, педагог, психолог</p>
30.08.2023.	<p>1. Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/23. године</p> <p>2. Смернице везане за тематску наставу на почетку школске године</p> <p>3. Разно</p>	<p>директор школе, педагог, психолог</p>
15.09.2023.	<p>1. Презентација поступка спољашњег вредновања квалитета рада</p> <p>2. Извештај о реализацији Школског програма шк. 2022/23. године</p> <p>3. Извештај о реализацији ГПРШ за шк. 2022/23. годину</p> <p>4. Усвајање ГПРШ за шк. 2022/23.</p>	<p>директор школе координатори тимова за самовредновање стручна служба</p>

	5.Усвајање Школског програма за период шк.2022/23.-2026/27.године	
3.11.2023.	<p>1.Анализа успеха и владања ученика на крају 1. Квартала шк.2023/24.године</p> <p>2.Реализација планираних активности у поступку самовредновања кључних области ЕТОС и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</p> <p>3.Извештај о реализованим активностима у оквиру Дечије недеље</p> <p>4.Презентација Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље,злостављање ,занемаривање и дискриминацију</p> <p>5.Извештај о реализованој екскурзији 8. Разреда</p> <p>6.Извештај са обуке „Ненасилна комуникација у онлине окружењу“</p> <p>7.Анализа резултата ЗИ 2023.год.</p> <p>8.Разно</p>	<p>директор школе</p> <p>координатори</p> <p>тимова за</p> <p>самовредновање</p> <p>стручна</p> <p>служба,наставници</p>
30.11.2023.	<p>1.Захтеви за стицање звања ПЕДАГОШКИ САВЕТНИК и САМОСТАЛНИ ПЕДАГОШКИ САВЕТНИК</p> <p>2.Спољашње вредновање области НАСТАВА И УЧЕЊЕ</p> <p>3.Презентација /ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА</p> <p>4.Измене и допуне ЗОСОВ</p> <p>5.Разно</p>	<p>Педагог</p> <p>,директор,наставник историје</p>
29.12.2023.	<p>1. Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта школске 2023/24. године</p> <p>2.Извештај о самовредновању за шк.2023/24.год.</p> <p>3.Спољашње вредновање</p> <p>4.Разно</p>	<p>директор,</p> <p>педагог, предметни</p> <p>наставници</p> <p>актив разредне</p> <p>наставе,тимови за</p> <p>самовредновање</p>

25.01.2024.	1.Правилник о употреби мобилног телефона,електронског уређаја и другог средства	директор
28.02.2024.	1.Правилник о оцењивању у ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ ВАСПИТАЊУ 2.Правилник о обављању ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ односно ХУМАНИТАРНОГ РАДА у установама образовања и васпитања 3.Учесће у међународном истраживању ТАЛИС 2024 4.Разно	директор, педагог
4.04.2024..	1.Анализа успеха и владања ученика на крају 3. квартала шк.2023/24.год. 2.Избор ученичких комплета за 2. и 6. Разред 3.Анализа резултата пробног завршног испита 4.Извештај о налазима спољашњег вредновања квалитета школе 5. Бесплатни уџбеници 6.Разно	Директор, одељенске старешине , стручна служба, предметни наставници, учитељи
04.06.2024.	1. Анализа успеха и владање ученика 8. разреда на крају наставне 2023/24. године 2. Додела Доситејевих диплома 3. Додела Вукових диплома 4. Проглашење ученика генерације 5. Разно	Директор, одељенске старешине 8. раз, стручна служба, предметни наставници, учитељи
25.06.2024.	1. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта шк.2023/24. Године 2.Презентација обуке“Ала је леп овај свет“,образовни приступ 3. Подела предмета и одељенских старешинстава за шк.2024/25. Годину 4.Доношење одлуке о утврђивању технолошког вишка	Директор, одељенске старешине 8. раз, стручна служба, предметни наставници, учитељи

5. Разно	
----------	--

Сомбор, 29.06.2024.

Извештај сачинила, записничар, С. Штајнбах

### Извештај о раду одељенских већа

Одељењска и разредна већа радила су према плановима и програмима усвојеним на почетку школске године, у складу са упутствима МП. На седницама су разматрана питања везана за остваривање наставног плана и осталих облика образовног- васпитног рада, успеха и владања ученика и друга питања која су у надлежности овог тела, квалитету наставе на даљину, оптерећењу, мотивисаности и ангажовању ученика.

Чланови разредних и одељењских већа сарађивали су приликом планирања наставног и осталих облика образовно - васпитног рада, као и током реализације садржаја – размена искустава; сарађивали по питању праћења напредовања ученика; размењивали контролне задатке; размењивали лична искустава, идеје и наставна средства, сарађивали приликом организације разноврсних активности за ученике и родитеље; избор ученика. Разредна и стручна већа реализовала су у већој мери теме које су одредиле у својим плановима.

О раду седница вођена је документација у електронским дневницима образовно-васпитног рада, а на седницама које су водили руководиоци већа су присуствовали директор и стручни сарадници.

Разред	Руководилац већа
1.	Милена Рељић
2.	Андреја Томић
3.	Весна Лакобрија
4.	Весна Трбојевић
5.	Марија Томашевић Арсић
6.	Жељко Качандонов
7.	Виолета Станков
8.	Данијела Пешут



## Извештај одељенског већа првог разреда

## 1. ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

## Наставни предмети:

	српски језик	матема- тика	СОН	енглески језик	музичка култура	ликовна култура	физичко васпитање	дигитални свет
1.а	180	180	72	72	36	36	108	36
1.б	180	180	72	72	36	36	108	36
1.ц	179	179	71	72	36	36	108	36
1.д	179	179	71	72	36	36	108	36
укупно за разред	898	898	366	368	154	154	432	154

## Допунска настава:

	1.а		1.б		1.ц		1.д	
	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. Часова
српски језик	4	18	4	18	3	18	4	18
матема тика	5	18	4	18	4	18	4	18

У реализацији наставног плана није било потешкоћа. Већина ученика је савладала наставне садржаје на очекиваном нивоу, мањи број ученика изнад очекиваног нивоа, а шест ученика испод очекиваног нивоа.

## 2. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА:

Реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељенског старешине, а у вези са борбом против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика и света око нас (евидентирано у

дневнику). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва.

Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, учење песмица путем сликовних асоцијација, као и примена стеченог знања са стручног усавршавања.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много унапредило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

У свакодневном раду ученике смо подстицали на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад..

Вршили само осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовааи само бројним семинарима.

### 3.ИЗБОРНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

#### Обавезни изборни предмети:

<b>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</b>			
<b>разред</b>	<b>број ученика</b>	<b>број група</b>	<b>број часова</b>
<b>1.а</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>1.б</b>	<b>14</b>		
<b>1.ц</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>1.д</b>	<b>14</b>		
<b>укупно за разред</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

<b>ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС</b>			
<b>разред</b>	<b>број ученика</b>	<b>број група</b>	<b>број часова</b>
<b>1.а</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2x36</b>
<b>1.б</b>	<b>11</b>		
<b>1.ц</b>	<b>13</b>		
<b>1.д</b>	<b>10</b>		
<b>укупно за разред</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

<b>КАТОЛИЧКИ ВЈЕРОНАУК</b>			
<b>разред</b>	<b>број ученика</b>	<b>број група</b>	<b>број часова</b>
<b>1.а</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>1.б</b>	<b>1</b>		
<b>1.ц</b>	<b>-</b>		
<b>1.д</b>	<b>1</b>		
<b>укупно за разред</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

**4.ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА:**

Чос

	<b>ЧОС</b>
	<b>број часова</b>
<b>1.а</b>	<b>36</b>
<b>1.б</b>	<b>36</b>
<b>1.ц</b>	<b>36</b>
<b>1.д</b>	<b>36</b>
<b>Укупно за разред</b>	<b>154</b>

## Екскурзије, настава у природи

### б) ЕКСКУРЗИЈА

Једнодневна екскурзија у Салаш Катаи- Мали Иђош је реализована 08.06.2024. у организацији туристичке агенције „Пекез“. На екскурзију су ишли сви ученици првог разреда.

#### 5. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ:

7.9. 2023. Лименка театар фест

30.9. 2023. Учешће на конкурс у „ Моја идеална соба“

3.10.2023. Посета дечијем одељењу градске библиотеке „ Карло Бјелички“ у оквиру Дечије недеље, тема: Осећања

5.10. 2023. Полети у свет науке- у учионици радионицу реализовала учитељица Рада Локић из СОШ „ Вук Караџић“

6.10.2023. посета СОШ „ Вук Караџић“ – учествовали смо у изради сапуна, имали кикирики-радионицу ,правили наруквице пријатељства, гледали како настаје једна свећа.

7.11.2023. Посађено дрво генерације

14.11.2023. Обележили смо Светски дан детета

21.11.2023. Посета представника МУП-а. -разговор са децом о безбедности и правилима у саобраћају уз књигу-бојанку „ Пажљивко“.

22.11.2023. Минут за здравље –

У посети нам је била поливалентна патронажна служба ,виша медицинска сестра Сања Нађ.

Тема : Минут за здравље- Хигијенске навике  
Предавање је било веома занимљиво . О правилној хигијени деца су сазнала путем бојанки, дечијих песмица о здрављу ,анимираних филмова и дечијег хора.

1.12.2023. Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом –

Поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом одржан је сајам удружења која окупљају особе са инвалидитетом на територији града и шире. Изложба је била под слоганом "Искорачимо заједно"

Ученици првог разреда су посетили ову изложбу, и на одушевљење излагача купили свако за себе пригодан поклончић као успомену на овај дан.

Било нам је веома пријатно и нисмо могли а да не приметимо осмехе захвалности и среће што смо били.

13.12.2023. У посети су нам били представници ватрогасне службе

14.12.2023. Гледали смо новогодишњу представу „ Сурфи сурф“ у културном центру „ Лаза Костић“.

21.12.2023. Одржана новогодишња продајна изложба – део прихода је отишао у хуманитарне сфрхе. Уплатили смо део новца за лечење малом Милошу Драгојевићу из Кљајићева.

26.2.2024. Учешће на конкурс у ЦВЕТ ЗА МАМУ- Из одељења 1.а послата су три рада ученика Исака Нешића, Хане Лека и Сергеја Богуновића

28.2.2024. Обележен дан розе мајица - Ученицима сам прочитала зашто се обележава овај дан и разговарали смо о вршњачком насиљу и шта је то. Девојчице су се обукле у розе а дечаци су исписивали поруке у роза срцима. Сви смо се заједно фотографисали и наше поруке окачили на пано у холу школе.

21.3.2024. Посета представника НТЦ школе.

22.3.2024. Посета музичкој школи –

23.4.2024. Систематски преглед – систематски преглед код лекара педијатра ( висина, тежина, вид, слух, стопала и кичма)

12.5.2024. Недеља сећања и заједништва – ученици првог разреда су имали заједничке спортске активноти где се водило рачуна да се изграђује емпатија, заједништво, спортски и фер-плеј дух.

23.5. Учествовали смо у „ Караравану безбедности“

Ученици су имали прилику да се упознају са радом ватрогасне службе, службе Црвеног крста и полиције.“

28.5.2024. Промоција бицикличког клуба Лотус Теам.

## 6. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ:

Сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке и индивидуалним контактом на пријему родитеља, путем вибер група, имејла, као и телефонским контактима. Одржана су 4 родитељска састанка.

## 7. САРАДЊА ЧЛАНОВА ВЕЋА:

Сарадња се остварује на седницама одељенских већа (одржано 6 седница), на активу учитеља и индивидуалним контактима где се размењују искуства учитеља.

На седницама одељенских већа најчешће се разговара о текућим проблемима у савладавању наставних планова код појединих ученика, о дисциплинским проблемима и сарадњи са родитељима. Ту се такође тражи и помоћ стручне службе у решавању тренутних проблема.

На седницама актива учитеља преносе се позитивна, али и негативна искуства учитеља различитих разреда, како се други не би сретали са истим проблемима (мисли се на избор уџбеника, одабир изборних и факултативних предмета, избор дестинације за екскурзије и рекреативне наставе,...). Ту се такође анализирају и отворени часови које поједини учитељи организују у својим одељењима и подnose се извештаји са семинара како би и учитељи који им нису могли присуствовати били упознати са садржајем истих.

## 8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА:

У току године реализовани су следећи **семинари** :

- ❖ Презентација поступка спољашњег вредновања – презентација „ Спољашње вредновање“ – 15.9. 2023. – педагог Александра Миланко
- ❖ Презентација „ Препознавање насиља и реагуј на прави начин“ - 3.11. 2023.- Тања Огризовић
- ❖ Представљање обуке „ Ненаасилна комуникација у онлајн окружењу“ – 3. 11. 2023. – Александра Миланко
- ❖ Презентација „ Портфолио наставника у ученика“ – 30.11. 2023.- Александра Миланко
- ❖ Измене и допуне ЗОСОВ – 30.11. 2023. – директор школе
- ❖ Презентација Тестомата и Педагошке свеске - Клетт – 22.1.2024.
- ❖ Представљање Правилника о употреби мобилног телефона , електронског уређаја и
- ❖ другог средства. – 25.1. 2024. – директор школе

- ❖ Презентација уџбеника „ Нови Логос“ - 30.1. 2024.
- ❖ Представљање правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању – 28.2. 2024. – директор школе
- ❖ Представљање правилника о обављању друштвено- корисног , односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања – 28.2. 2024.- директор школе
- ❖ Презентација уџбеника „ Бигз“ – 19.1. 2024. у ОШ „ Аврам Мразовић
- ❖ **УЧЕСТВОВАЊЕ У ДЕМОСТРИРАЊУ ПОСТУПКА,МЕТОДА И ТЕХНИКА УЧЕЊА КОРИШЋЕЊЕМ ПЛАТФОРМЕ ЗА РАД – КЛЕТТ-ИЗДАВАЧКА КУЋА- 22.1.2023.** „Тестомат“ и „ Педагошка свеска“. **Трајање: 2 сата.**
- ❖ Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023-2024. године – 10.6.2024.
- ❖ **Учешће као посматрач на СТРИМ + X конференцији 20.4.2024.**

## **9. ПРАЋЕЊЕ И РЕГИСТРОВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНОГ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА:**

-степен напредовања ученика је праћен кроз дневник рада,индивидуално извештавање на кварталима и у ђачким књижицама на полугодишту и на крају школске године ,белешке у ученичким свескама и портфолију ученика.

## **10.САМОЕВАЛУАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА РАДА НАСТАВНИКА:**

Евалуација рада се одвија кроз разговоре и размену искуства са колегама на Активу учитеља и у оквиру Одељењског већа.

Самоевалуација- у писаној форми после сваког наставног часа на припреми за час и на основу чек-листе која се налази у личном портфолију.

руководилац одељењског већа:  
Милена Рељић

## Извештај о раду одељенског већа другог разреда

БРОЈНО СТАЊЕ	дечаци	девојчице	укупно
2.а	15	11	26
2. б	16	11	27
2.ц	14	13	27
<b>Укупно:</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>80</b>

**ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:****Наставни предмети ( одржано часова)**

	Српск и језик	Матема -тика	Све т око нас	Енглеск и језик	Музичк а култура	Ликовн а култура	Физичко васпитањ е	Дигиталн и свет
2.а	179	179	71	71	32	71	102	36
2. б	179	179	72	71	36	66	108	36
2.ц	180	180	72	72	36	72	101	35



**Допунска настава:**

ДОПУНСКА НАСТАВА	број ученика			број часова		
	2.а	2.б	2.ц	2.а	2.б	2.ц
Српски језик	3	3	5	11	15	14
Математика	3	2	6	22	19	22
Индивидуална допунска настава	1	1	2	33	34	36

**Обавезни изборни предмети:****Грађанско васпитање**

Разред	Бр. ученика	Бр. група	Бр. часова
2.а	11		36
2.б	12		36
2. ц	10	1	36

**Православни катихизис**

разред	бр. ученика	бр. група	бр. часова
2. а	12		36
2.б	14		36
2.ц	17	1	36

**Католички вјеронаук**

разред	бр. ученика	бр. група	бр. часова
2.а	3		36
2.б	1		36
2.ц	2	мешовита	36

**Час**

Одељење	Број часова
2. а	35
2.б	36
2.с	36

**УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24.**

	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан
2.а	23	2	1	/	/
2.б	22	4	1	/	/
2.ц	23	4	/	/	/
укупно	68	10	2	/	/

**Владање ученика**

	Примерно(5)	Вр.добро(4)	Добро(3)	Довољно(2)	Недовољно(1)
2.а	26	/	/	/	/
2.б	27	/	/	/	/
2.ц	27	/	/	/	/

**Просечна оцена одељења:**

2.а	2.б	2.ц
4,75	4,73	4,77

Индивидуализација-ИОП-1		Решење Интересорне комисије -ИОП
2.а	1 ученик ИОП1, 1 ученик ИОП2	дефектолог, логопед
2.б	1 ученица (1.полугодиште)	Подршка логопеда
2.с	2 ученика	1 ученик

## **САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ**

Сарадња са родитељима реализована је углавном путем родитељских састанака и индивидуалних разговора, приликом пријема родитеља (четвртак, други час). На родитељским састанцима се углавном разговарало о успеху и владању ученика, али и о текућим питањима као што су наставни садржаји, домаћи задаци, осигурање, ужина, и екскурзија.

На крају првог и трећег класификационог периода родитељи су добили писмене извештаје о постигнутом успеху ученика.

- 2.a 4 родитељска састанка
- 2.b 4 родитељска састанка
- 2.c 5 родитељских састанака

## **САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ**

11.9.2023. Промоција фолклорне секције, сала за физичко, за ученике другог а,б и ц разреда

28.9.2023. Предавање Центра за социјални рад из Новог Сада, под називом "СТОП сексуалном насиљу над децом" за ученике другог а,б и ц разреда

29.9.2023. Промоција хокеја, сала за физичко, за ученике другог а,б и ц разред

15.11.2023. Предавање поливалентне патронажне службе Дома здравља

17.11.2023. Пројекат: " Заједно и безбедно кроз детињство"

Радионице: "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" и "Безбедност деце у саобраћају"

## **ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ**

Једнодневна екскурзија у Нови Сад, реализована је, како је планирано 13. 5. 20234 године у организацији туристичке агенције „Еуролајн Пекез“.

На екскурзију је ишло укупно 77 ученика из три одељења (2.а, 2.б и 2.ц). У пратњи ученика су ишли сви учитељи другог разреда: Мирјана Лукић, Андреја Томић и Тања Огризовић.

Сви планирани садржаји у су прилагођени узрасту ученика и у одличној су корелацији са садржајима из света око нас и српским језиком.

Предвиђене активности су у потпуности реализоване.



### **ПОСЕТЕ:**

Посета музеју-стручна посета 2. 10. 2023.

Посета биоскопу 4. 10. 2023

Посета Дечијем одељењу градске библиотеке 6. 10. 2023.

Посета изложби рукотворина особа са инвалидитетом поводом Светског дана особа са инвалидитетом 1. 12. 2023.

21.12.2023. - Ученици другог разреда су у Културном центру погледали цртани филм „Маша и медвед“

### **ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ:**

12 ученика је учествовало у такмичењу „Кенгур-без граница“, похвала Максим Шкорић, Коља Тинтор

1 ученица је учествовала на зонској смотри рецитатора

1 ученик је освојио друго место у уличним тркама града Сомбора



### **САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ:**

Презентација-фолклора 11. 9. 2023

Презентација хокеј 29. 9. 2023.

Предавање патронажне сестре- Важност спорта и спортских активности 15. 11. 2023.

Пројекта „ Заједно и безбедно кроз детињство“-ПУ и ВС-17. 11. 2023.

21. 12. 2022. – Учешће поводом Дана школе 61 година наше школе,

- Израда паноа, „Бајке као ризница врлина“

27. 1. 2023. – Манифестација поводом Светог Саве: Израда паноа

21.2.2024. – Општинска смотра рецитатора 2.а  
Обука пливања-18. 3. до 6. 4. 2024.  
7. 2. 2024. – Отворени час српског језика за родитеље 2.а  
Манифестација У бојама деце-Шарено двориште 25. 5. 2024.  
Презентација бициклизма 28. 5. 2024.



### **САРАДЊА ЧЛАНОВА ВЕЋА**

У току године одржано је 6 седница Одељенског већа. На састанцима смо се договарали о раду у наступајућој години, усвајали смо план и програм, донели смо план рада Одељенског већа, анализирали смо успех и владање ученика и давали предлоге за побољшање истих, разговарали о реализацији наставних садржаја и допунске наставе. Заједнички смо донели критеријуме за оцењивање у другом разреду из свих наставних предмета.

\*ИЗРАДА И АНАЛИЗА ИНИЦИЈАЛНИХ ТЕСТОВА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД (СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА И СВЕТ ОКО НАС КОНСУЛТАЦИЈЕ И АНАЛИЗЕ)

\*ИЗРАДА И АНАЛИЗА ЗАВРШНИХ ТЕСТОВА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД (СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА И СВЕТ ОКО НАС; КОНСУЛТАЦИЈЕ И АНАЛИЗЕ).

Чланови већа су свакодневно контактирали, размењивали искуства, решавали недоумице, помагали су и саветовали једни друге на одморима, пре и после наставе. Такође су константно међусобно сарађивали по питању усклађивања садржаја и броја часова, усклађивања контролних

У Сомбору, 24.06.2024  
другог разред

Андреја Томић,руководилац већа

## Извештај о раду одељенског већа трећег разреда

**1. ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:****а) Наставни предмети:**

	Српски језик	Матема- тика	Прир. и др.	Енглески језик	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет
3.а	180	180	72	72	36	72	108	36
3. б	180	180	72	72	36	72	108	36
3. ц	179	179	71	72	35	72	108	35
3. д	180	180	72	72	36	72	108	36
Укупно за разред	719	719	287	288	143	288	432	143

**б) Допунска настава:**

	3.а		3.б		3.ц		3.д		Укупно за разред	
	бр. уч	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова
Српски језик	2	16	3	17	3	15	2	10	10	58
Матема- тика	2	19	3	18	3	20	4	26	12	83
Енглески језик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

У реализацији наставног плана у 3.а, није било значајних потешкоћа. Већина ученика је савладала наставне садржаје на очекиваном нивоу, а два ученика испод очекиваног нивоа: Ј.Д. ( 3.б) индивидуализација по потреби на часовима српског, математике и пид-а. Мере прилагођавања у раду са И.Н. (3.ц).Прилагођавање рада на часовима математике, српског језика. Оба ученика и даље видно напредују.

У 3. д – Под ИОП1 је био А.м и под индивидуализацијом је био С.Ђ. ( српски језик и математика, по потреби). Оба ученика су са позитивним успехом ( 3,33 и 4,44).

**В) Унапређење наставног рада:**

Као и прошле наставне године, на нивоу разредног већа реализоване су по две или 3 наставне јединице у сваком полугодишту, ( по избору учитеља), које су у корелацији са часом одељенског старешине, а везане за борбу против насиља и две наставне јединице на часу одељенског старешине. Реализоване су и по две радионице за ученике и 1 за родитеље са темом дигиталног насиља. Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, математички садржаји кроз игру, као примена стеченог знања са стручног усавршавања. У раду смо користили ИКТ у настави кроз е уџбеник и употребу рачунара у асоцијацијама, решавању задатака и квизова из српског језика, математике, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света. Упознали смо ученике са основним програмима за цртање и писање на рачунару као и безбедан улазак и претраживање садржаја на интернету.

**2. ИЗБОРНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:****Обавезни изборни предмети:****А) Грађанско васпитање**

Разред	Бр. Ученика	Бр. Група	Бр. часова
3.а	13	1	36
3.б	11	1	36
3.ц	13	1	36
3.д	13	1	36
Укупно за разред	50	4	144

**Б) Православни катихизис**

разред	бр. ученика	бр. група	бр. часова
3.а	12	1	36
3.б	14		
3.ц	8	1	36
3.д	9		
Укупно за разред	43	2	72

**В) Католички вјеронаук**

разред	бр. ученика	бр. група	бр. часова
3.а	/		
3.б	/		
3.ц	/		
3.д	2	1	36
укупно	2	1	36

**ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА:****ЧОС**

Одељење	Број часова
3.а	36
3.б	36
3.ц	35
3.д	36
Укупно за разред	143

Глобалне теме су реализоване на ЧОС-у: Правила понашања у школи и на јавним местима, дечја права, значај бављења спортом за здравље, демократски односи међу члановима одређених друштвених група, развој емпатије, поштовање старијих и како им помоћи, употреба мобилног телефона и рачунара, као и опасности које вребају на интернету. Све теме су реализоване у складу са планом. Ученици су били укључени у све манифестације које је организовала школа или разредно веће.

Организована такмичења на нивоу разреда у спорту "Између 2 или 4 ватре", посета пијаци, парку, Месној заједници. Радионице на тему "Школе без насиља, Бринемо о здрављу и култура понашања за столом, у школи и ван ње, ..."

**3. Активности које су реализоване у току школске године:**

- 8.9.2023.- Презентација КУДа
- 14.9.2023. - Промоција ватрогасно спасилачке службе, полиције и волонтера Црвеног крста.
- 28.9.2023.- Презентација флорбола
- 29.9.2023.-"За срећније детињство", трка на стадиону ЖАК
- 2.10.2023. - ДЕЧЈА НЕДЕЉА – спортске игре – међуодељењска такмичења у фудбалу (дечаци) и „Између четири ватре“ (девојчице).



- 3.10.2023. - ДЕЧЈА НЕДЕЉА - плави дан  
Позориште, гледање представе "Капетан Џо", Народно позориште Сомбор
- 4.10.2023. - ДЕЧЈА НЕДЕЉА- зелени дан  
Одлазак у библиотеку "Карло Бјелички", дечје одељење -радионица  
Жеља једне групе ученика је да се маскирају.
- 5.10.2023. - ДЕЧЈА НЕДЕЉА-жути дан, цртање на асфалу  
Жеља једног броја ученика је да представе омиљену земљу тако што ће се маскирати у познату личност из те земље, обући у боје заставе и рећи нешто о изабраној земљи.
- 6.10.2023. - ДЕЧЈА НЕДЕЉА-бели дан  
Одлазак у Градски музеј, стална поставка
- 7.10.2023. – РТС крос. Учешће четири ученика одељења, Стефан Јовановић и Чикара Гајин у првих десет истрчали трку.
- 16.10.2023. - Биоскоп-гледање цртаног филма "Патролне шапе"
- 14.11.2023. – Систематски преглед у Дому здравља
- 8.12.2023. – Школско такмичење из математике – учествовало пет ученика одељења
- 14.12.2023.- Позоришна представа "Сурфи сурф", Културни центар
- 20.12.2023. - Филм "Кантервилски дух", пројекција у Кулурном центру Лаза Костић, Сомбор
- 12.2.2024. - Предавање на тему : "Безбедност деце у саобраћају" и "Безбедност деце у ванредним ситуацијама"
- 21.2.2024. - Општинска смотре рецитатора. На такмичењу је учествовало четири ученика Анастасија Крижан, Василије Бошковић, Маша Танурџић и Теодора Гргић.
- 27.2.2024. - Тест ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ (Оља Маричић)
- 28.2.2024. - "Дан розе мајица", Међународни дан борбе против вршњачког насиља
- 12.3.2024. - Предавање на тему "Пирамида исхране", Дома здравља Сомбор
- 21.3.2024. - "Кенгур без граница", 6 ученика 3.а учествовало је на такмичењу (запажен резултат и похвалницу имала је Ангелина Продановић)
- 21.3.2024. - Презентација НТЦ школе
- 25.3.2024. - Школско такмичење "Трилица" у соло певању, Ученице Дуња Мијатовић и Анастасија Крижан учествовале су на такмичењу. Имале су запажен пласман, освојено друго и треће место у својој категорији.
- 26.3.2024. - Гостовање мобилног планетаријума под називом "Космос на длану"
- 12.4.2024. - Прослава 50 година постојања Школе за основно и средње образовање са домом "Вук Караџић". Присуствовање централној манифестацији на Тргу Светог Тројства.
- април 2024. - Тест МАТЕРИЈАЛИ (Педагошки факултет, Сомбор))
- 8.5.2024. - НТЦ КВИЗ  
Учесници: 32 ученика су учествовали на квалификацијама, на школском такмичењу – (одабир ученика за такмичење на нивоу града.) Одабрано 10 ученика.

-17.5.2024. - Свечано отварање манифестације "У бојама деце". Дуња Мијатовић је учествовала у отварању манифестације певањем народне песме песме "Ој, ружице румена“.

-19 – 25.5.2024. – Рекреативна настава, Крупањ, СПА хотел „Гранд“, укупно 66 ученика и учитељи а, б и д одељења).

-29.5.2024. – НТЦ квиз – Екипу која је представљала нашу школу чинило је десет чланова. Екипа наше школе је освојила 2.место, а само један бод је делио од првопласиране екипе.

-10.6.2024.- Презентација плесне школе "Ронда"

### **Екскурзије, настава у природи:**

Од 19. 05. до 25. 05. 2024. ученици 3 одељења ( а, б и д) су са својим учитељима били на Настави у природи у Крупању, у СПА хотелу „ГРАНД“, (У организацији истоимене агенције). Детаљан извештај након реализације је прочитан на седници наставничког већа и у електронском облику предат на е-маил школе.

### **4. Иновативни облици рада примењени у редовној настави:**

У свакодневном раду ученике смо подстицала на проблемску наставу, истраживачки и на групно рад. Применили смо ИКТ у настави кроз разне презентације и филмове који су били у складу са темом која се обрађује или понавља, као и кроз свакодневну употребу е- уџбеника. Од почетка првог и другог разреда на часу музичке културе увели смо и игру (плес), која осим позитивног утицаја на телесни развој деце, координацију покрета, оријентацију у простору, подиже опште расположење деце.

Употребу блок флауте увели смо раније, пре него што је предвиђено планом, како би се деца упонала са инструментом и ослободила треме која је често проблем на часовима. Велики део часова физичког васпитања и ЧОСа реализовали смо напољу како би деца провела што више времена у контакту са природом и чистим ваздухом (часове у природи реализовали смо и зими кад год је било могуће). У току школске године ученици су више пута учествовали на разним такмичењима и конкурсима.

### **5. Мере прилагођавања у раду (индивидуализација) и ИОП-и:**

У а одељењу није било прилагођавања;

У б одељењу, за ученицу Ј. Д, више нема потребе за индивидуализацијом. У појединим проверама знања потребно је само мало више времена за израду. Јована више нема додатну подршку у школи. Читање и даље није на нивоу предвиђеном за овај узраст али је напредовала и већину прочитаног разум;

У ц одељењу није било прилагођавања;

У д одељењу била је једна индивидуализација ( С.Ђ, одлично напредовао и један ученик који је радио по ИОП-1, ( А.М, оптимално напредовао).

## **6. Сарадња са родитељима и локалном средином :**

а) **Сарадња са родитељима** се одвијала кроз родитељске састанке и индивидуалним контактом на пријему родитеља. Одржано је од 3 до 5 родитељских састанака. ( У 3.а, б, и ц одељењима одржано је по 4 састанка, док је у д одељењу одржано 5 родитељских састанака).

Заступљени су били индивидуални контакти са родитељима за свако одељење појединачно по утврђеним терминима, једном недељно, а по потреби и чешће. Честа је била и комуникација у „ВИБЕР“ групама.

Евиденција о родитељским састанцима и индивидуалним посетама родитеља налази се у Дневницима рада свих одељења. На крају сваког тромесечја родитељи су добијали оцене ђака.

## **б) Сарадња са локалном средином ( за сва 4 одељења):**

КЦ „Лаза Костић“  
Педагошки факултет у Сомбору  
Стоматолошка ординација  
Школски диспанзер  
Дечије одељење библиотеке „Карло Бјелицки“  
Организација НУРДОР  
ПУ Сомбор  
Вартогасно спасилачка бригада Сомбор  
НТЦ  
Библиотека „Карло Бјелицки“  
Школе за основно и средње образовање са домом "Вук Караџић".  
Музичка школа „Петар Коњовић“  
Дом здравља „Др Ђорђе Лазић“, Сомбор

## **7. Семинари и остали облици стручног усавршавања:**

У току школске године одржани су семинари из различитих области.

1. Етика и интегритет (а,б,ц,д)
2. Диференцијација наставе (а,б)
3. Обука за дежурне наставнике за ЗИ

## **8. Сарадња чланова већа:**

Сарадња се остваривала на седницама одељенских већа (одржано 5 седница), на активу учитеља и индивидуалним контактима где се размењују искуства учитеља.

На седницама одељенских већа најчешће се разговара о текућим проблемима у савладавању наставних планова код појединих ученика, о дисциплинским проблемима и сарадњи са родитељима. Ту се такође тражи и помоћ стручне службе у решавању тренутних проблема.

На седницама актива учитеља преносе се позитивна, али и негативна искуства учитеља различитих разреда, како се други не би сретали са истим проблемима (мисли се на избор уџбеника, избор дестинације за екскурзије и рекреативне наставе,...). Ту се такође анализирају и отворени часови које поједини учитељи организују у својим одељењима и подносе се извештаји са семинара како би и учитељи који им нису могли присуствовати били упознати са садржајем истих.

Руководилац већа трећег разреда је била Весна Лакобрија, до одласка у пензију. После тога је руководилац Ж. Ђурић. Чланови већа су имали активну и конструктивну, готово свакодневну сарадњу, која се огледала у размењивању искустава, међусобним недоумицама које смо заједнички решавали, садржајима, усклађивању критеријума за проверу, и осталим текућим питањима. У марту 2024. године колегиницу В. Лакобрију заменила је Емина Видеканић са којом имамо одличну сарадњу.

#### **9. Праћење и регистровање индивидуалног напредовања ученика:**

Праћење рада и напредовања ученика обављало се свакодневно, непосредним увидом у радне свеске ученика изградом контролних задатака и тестова, свакодневним пропитивањем и разговором, организованим групним тематским радом,...

Писани радови ученика чувају се у Портфолију ученика као и остали показатељи рада и напредовања из свих наставних предмета (цртежи, предмети, вежбе,...)

Родитељи, путем е- дневника, имају увид у напредовање и ангажовање ученика током године. Увид у све писане провере родитељ потврђује личним потписом.

Најчешће коришћени облици праћења напредовања ученика су контролни и писмени задаци, усмене провере и самостални рад ученика. Регистровање напредовања вршило се у дневнику рада, у свескама ученика и кроз мишљење о напредовању у дневнику и ђачким књижицама.

#### **10. Самоевалуација и евалуација рада наставника:**

Самоевалуација се огледа кроз рефлексивну праксу, освртом на реализоване часове, преиспитивањем поступака и директним контактом са ученицима, разменом искустава са колегама. Врши се евалуација сваког наставног часа што је забележено у припремама и плановима као и поређење резултата са колегема из већа.

#### **11. Оставрени резултати ученика:**

**А одељење** - "За срећније детињство", трка (У категорији девојчице 3.р. Л.С. 3. Место - Општинска смотра рецитатора (похвале за запажен наступ А.К, В.Б, М.Т, Т.Г)- "Кенгур без граница" (А.П, запажен резултат - похвала) - Школско такмичење "Триолица" у соло певању (Д.М, друго место у категорији народна песма, млађи школски узраст и А.К, треће место у категорији дечија песма млађи узраст)- НТЦ квиз (А.К, Н.Б, Д.Р, МТ, В.Б,

А.Ж. су били чланови екипе која је представљала нашу школу на НТЦ квизу и освојила 2. место)

- Ученици 3.а поред школских такмичења имају велики број освојених медаља у спортовима које тренирају ван школе.

**Б одељење** - "За срећније детињство", трка (У категорији девојчице 3.р. 3.место М.Ј. и 1.место Х.Г. - Школско такмичење из математике (Ученици Д.Б. (100 бодова) и Н.С. (75 бодова) су се пласирали на Општинско такмичење.)- Општинско такмичење из математике (Н.С. је похваљен за постигнут резултат и пласирао се на окружно такмичење.)- Општинска смотре рецитатора (М.Ј. је наступала на смотри рецитатора и пласирала се на следећи ниво, зонско такмичење у Суботици.)- Учешће на окружном (зонском) такмичењу рецитатора "Песнице народа мог". у Суботици (М.Ј)- Окружно такмичење из математике, ОШ "Братство јединство", Сомбор (Ученик Н.С. учествовао је на такмичењу и освојио 59 бодова)- "Кенгур без граница" (Ј.Л. и Н.С. остварили су запажене резултате )- Школско такмичење "Триолица" у соло певању (М.Ј. 1.место и пласман на даљи ниво такмичења)- НТЦ квиз (М.К. је био члан екипе која је представљала нашу школу на НТЦ квизу и освојила 2. место)- Ученици 3.б поред школских такмичења имају велики број освојених медаља у спортовима које тренирају ван школе.

**Д одељење** - "За срећније детињство", трка (У категорији дечака 3 .р. Г.Ч. 5. место)- "Кенгур без граница" (Ј.М- похвала )- НТЦ квиз ( 4 ученика нашег одељења: Г.Ч, Б.Т, М.Ј. и М.Т, били су део екипе наше школе на НТЦ квизу која је освојила 2. место)

- Ученици 3. д поред школских такмичења имају велики број освојених медаља у спортовима које тренирају ван школе. ( фудбал и гимнастика).

Јун, 2024. Год.

Руководилац већа, Жељко Ђурић

## Извештај о раду одељенског већа четвртог разреда

## 1. ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

## Наставни предмети:

	српски језик	математика	Пид	енглески језик	музичка култура	ликовна култура	физичко васпитање	дигитални свет
4.а	179	179	72	72	35	70	108	36
4.б	179	179	72	72	35	70	108	36
4.ц	179	179	72	72	35	72	108	36
укупно за разред	717	717	288	288	105	212	324	108

## Допунска настава:

	4.а		4.б		4.ц		укупно за разред	
	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова
српски језик	4	18	4	18	5	18	13	54
математика	5	18	4	18	5	18	14	54
енглески језик	6	18	2	-----	2	-----	10	18

У реализацији наставног плана није било потешкоћа. Већина ученика је савладала наставне садржаје на очекиваном нивоу, мањи број ученика изнад очекиваног нивоа, а два ученика испод очекиваног нивоа. Два ученика је радило по ИОП 1, а један ученик по плану индивидуализације.

За једног ученика се предлаже ИОП 3.

## 2. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА:

Реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељенског старешине, а у вези са борбом против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика и природе и друштва (евидентирано у дневнику). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва.

Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, учење песмица путем сликовних асоцијација, као и примена стеченог знања са стручног усавшавања.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много унапредило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

У свакодневном раду ученике сам подстицала на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Ученици су урадили пројекте на тему: Национални паркови и споменици културе (из Пид), Дигитални правопис, Културно наслеђе, Будимо одговорни и безбедни на интернету и Виртуелни сајам науке (из Дигиталног света). Израдили су лапбок: Моја домовина – Србија и временску ленту.

Вршила сам осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовала сам бројним семинарима.

## 3. ИЗБОРНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

### Обавезни изборни предмети:

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ			
разред	број ученика	број група	број часова
4.а	12	1	36
4.б	13	1	36
4.ц	10	1	36
укупно за разред	35	3	108

<b>ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС</b>			
<b>разред</b>	<b>број ученика</b>	<b>број група</b>	<b>број часова</b>
<b>4.а</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2x36</b>
<b>4.б</b>	<b>10</b>		
<b>4.ц</b>	<b>13</b>		
<b>укупно за разред</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

<b>КАТОЛИЧКИ ВЈЕРОНАУК</b>			
<b>разред</b>	<b>број ученика</b>	<b>број група</b>	<b>број часова</b>
<b>Па</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Пб</b>	<b>4</b>		
<b>Пц</b>	<b>3</b>		
<b>укупно за разред</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

**4.ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА:  
ЧОС**

	<b>ЧОС</b>
	<b>број часова</b>
<b>4.а</b>	<b>36</b>
<b>4.б</b>	<b>36</b>
<b>4.ц</b>	<b>36</b>
<b>Укупно за разред</b>	<b>108</b>



Реализоване теме: Школа без насиља,  
Клима у одељењу,  
Понашање ученика,  
Учење,  
Хигијена,  
Развојне карактеристике деце,  
Слободно време,  
Професионална оријентација ...

У оквиру ЧОС-а одржане су радионице

Шта ћу да будем кад порастем

Шта очекујем од петог разреда? - психолог школе.

-организована такмичења на нивоу разреда у спорту"између 4 ватре", посета пијаци,парку,радионице на тему школе без насиља,бринемо о здрављу и култура понашања за столом.Пратили смо манифестације везане за светски дан хране,Дан планете Земље и остале.

Здравствено васпитање реализовано по плану кроз наставне јединице приложено уз годишњи глобални план.

### Екскурзије, настава у природи

#### б) ЕКСКУРЗИЈА

Једнодневна екскурзија у **Нову Сад** (Бач, Нови Сад, Сремска Каменица, Петроварадин) је реализована 18. 5. 2024. у организацији туристичке агенције „Пекез“. На екскурзију је ишло **25** ученика.

#### в) ИЗЛЕТИ

28. 5. 2024. - једнодневни излет у Екоцентар „Карапанца“.

#### 5. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ:

2. –6. 10. 2022. – **Манифестације поводом Дечје недеље**

Посета Волонтера Црвеног крста - Радионица " Чувај се ти!" из програма Превенција трговине људима.

Посета Музеју Подунавских Шваба – потрага за благом

Посета Жупанији

Посета Галерији Милана Коњовића – ликовна радионица

Посета библиотеци - Радионица: „Мој град Сомбор“

Остале активности:

❖ 7. 10. 2023. – РТС Крос

❖ 18.10.2023. – Општинско такмичење у стоном тенису 20. 12. 2023. – Културни центар (анимирани филм "Кантервилски дух")

- ❖ 10. 2. 2023. – Општинско такмичење из математике
- ❖ 13.2.2024. – Окружно такмичење у пливању
- ❖ 20. 2. 2024. – Посета полицајца и ватрогасца (одржана предавања: Безбедност деце у саобраћају и Безбедност у ванредним ситуацијама)
- ❖ 1. 3. 2024. – Посета медицинске сестре Сање Нађ из Центра за превенцију (одржала предавање на тему: Пубертет у оквиру пројекта „Минут до здравља“)
- ❖ 02. 2024. - Учешће на ликовном конкурс за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“
- ❖ 16.3.2024. – Окружно такмичење из математике
- ❖ 21. 3. 2024. – Учешће на међународном такмичењу „Кенгур без граница“
- ❖ 26. 3. 2024. – Планетаријум
- ❖ 15.4. 2024. – Стоматолошки преглед
- ❖ 17. 5. 2024. –Манифестација „У бојама деце“: Фестивал дечијег и наставничког стваралаштва
- ❖ 25. 5. 2024. - Соколски дом: Манифестација „У бојама деце“ – „Шарено двориште“ (учествовали смо у полигону спретности и авиомоделарству)
- ❖ 28. 5. 2024. – Излет на Карапанцу
- ❖ 9. 6. 2024. Финално такмичење „Кенгур без граница“ који се одржао у Крагујевцу
  
- ❖ 13. 6. 2024. – Пријем ученика код градоначелника који су освојили 1.,2. и 3. награду на републичком такмичењу

## **6.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ:**

Сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке и индивидуалним контактом на пријему родитеља, путем вибер група, имејла, као и телефонским контактима. Одржана су 4 родитељска састанка и предавање: **Препознај насиље и реагуј на прави начин**

## **7.САРАДЊА ЧЛАНОВА ВЕЋА:**

Сарадња се остварује на седницама одељенских већа (одржано 5 седница), на активу учитеља и индивидуалним контактима где се размењују искуства учитеља.

На седницама одељенских већа најчешће се разговара о текућим проблемима у савладавању наставних планова код појединих ученика, о дисциплинским проблемима и сарадњи са родитељима. Ту се такође тражи и помоћ стручне службе у решавању тренутних проблема.

На седницама актива учитеља преносе се позитивна, али и негативна искуства учитеља различитих разреда, како се други не би сретали са истим проблемима (мисли се на избор уџбеника, одабир изборних и факултативних предмета, избор дестинације за екскурзије и рекреативне наставе,...). Ту се такође анализирају и отворени часови које поједини учитељи организују у својим одељењима и подносе се извештаји са семинара како би и учитељи који им нису могли присуствовати били упознати са садржајем истих.

## 8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА:

У току године реализовани су следећи семинари :

- 5.9. – 19. 9. 2023. - Програм обуке наставника разредне наставе за предмет **Дигитални свет 4 – 16 б**
- 30.11.2023. - **Компас за креативни час– 1б**
- 9. 3. 2024. - **Може то и боље – конкретно (Примена иновативних активности у настави) 8б**
- 26. 3. 2024. - Тема: **ИОП - Учим на свој начин 1б**
- 23.5.2024. - **Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици 1б**
- 10. 6. 2024. - **Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године 8б**

Интерно стручно усавршавање:

- 25. 8. 2023. - Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 4, „Нови Логос“ – 1б
- 3.11. 2023. - Предавање „Боље спречити него лечити“ предавач Тања Огризовић - 1б
- 30. 11. 2023. - Предавање „Портфолио наставника“ предавач Александра Милановић – 1б
- 22. 1. 2024. -Презентација Тестомата и Педагошке свеске - Клетт – 2б
- 30. 1. 2024. - Презентација уџбеника „Нови логос“ – 1б
- 3. 5. 2024. -Чувам те -Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља 16 б
- 19. 4. 2024. - „Менторство - Водич за наставнике у школама“ – 2 б
- 9. 6. 2024. - Финансијска писменост – улога математике – 2 б

## 9. ПРАЋЕЊЕ И РЕГИСТРОВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНОГ НАПРЕ-ДОВАЊА УЧЕНИКА:

-степен напредовања ученика је праћен кроз дневник рада,индивидуално извештавање на кварталима и у ђачким књижицама на полугодишту и на крају школске године ,белешке у ученичким свескама и портфолију ученика.

## 10.САМОЕВАЛУАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА РАДА НАСТАВНИКА:

Самоевалуација је вршена једино у усменој форми приликом размене искустава са другим учитељима нашег већа. Тада једни другима скренемо пажњу на потешкоће на које смо наишли, како се и они не би сусрели са истим. Разговара се тада и о томе како су ученици прихватили неки нови облик рада и какве је резултате он дао.

Само у ретким случајевима у напмени наставног плана учитеља забележена је по нека примедба. Примедба са углавном односи на наставни план, а не на реализацију самог часа.

руководилац одељењског већа:  
Весна Трбојевић

### Извештај о раду одељењског већа петог разреда

У 5. разреду одељењске старешине су: 5а Марија Томашевић - Арсић; 5-б Каталин Ђурђевић, 5-ц Емина Милетић и 5-д Маринко Ковачевић.

Након састанка са учитељима у циљу упознавања одељењских старешина и чланова већа са структуром сваког одељења, чланови одељењског већа су се договорили о терминима одржавања допунске, додатне наставе и слободних наставних активности.

Одржани су састанци са родитељима деце која се образују по ИОП - у.

Уследио је договор о термину и дестинацији екскурзије, посета позоришту, биоскопу или музеју, планирање излета...

Анализом владања и успеха ученика на крају првог полугодишта установљено је да су ученици одељења 5а и 5б слабији по успеху у односу на ученике 5ц и 5д одељења

Договорено је да екскурзија буде Сомбор - Нови Сад ( Природњачки музеј ) , Петроварадин, Сремски Карловци, – Сомбор.

Екскурзија је реализована 19. 4. 2024. године, по утврђеном плану.

Том приликом посетили смо: Петроварадинску тврђаву, Музеј града Новог Сада са поставом Милева Марић, у Сремским Карловцима посетили смо: Карловачку богословију, Патријаршијски двор, седиште епископа сремског у коме је смештена Ризница, музеј Српске православне цркве, Саборну цркву посвећену Св. Николи, Карловачку гимназију и чесму "Четири лава".

Одржане су 4 седнице одељењског већа 5. разреда: на крају 1. квартала, на крају 1. полугодишта, на крају трећег квартала и на крају школске године. И још две које су подразумевале договор о писменим проверама између предметних наставника, на почетку школске године и на почетку другог полугодишта.

Одељењске старешине су се и мимо одељењских већа састајали и договарали о текућим питањима, одласцима у биоскоп и слично.

Успостављена је добра сарадња са школским педагогом и психологом, у интересу ученика и њиховог васпитно - образовног и социјалног напретка.

Сви чланови одељењског већа 5. разреда сарађују и правремено обавештавају одељењске старешине о појединачном напредовању сваког ученика.

наставник музичке културе, руководилац већа 5. разреда  
Марија Томашевић - Арсић

### Извештај о раду одељењског већа шестог разреда

Одељењско веће шестог разреда чине одељењске старешине: Виолета Иђушки б.а, Жељко Качандонов б.б, Мирослав Мудринић б.ц и Зорица Вукобратовић б.д, као и сви наставници који предају у шестом разреду.

Одељењско веће шестог разреда је у току школске 2023/2024. године одржало четири седнице Одељењског већа. Записници о одржаним седницама Одељењског већа налазе се дневницима рада.

На почетку школске године, у септембру, договорен је оквирни план рада Већа којим су обухваћене наставне и ваннаставне активности. Такође, на почетку првог, односно другог полугодишта, донет је план – распоред одржавања писмених и контролних задатака.

Сада је бројно стање у 6. разреду за једног ученика је рађена индивидуализација , за 2 ученика је рађен ИОП1, за 1 ученика је рађен ИОП2 .

Планирана екскурзија за Нови Сад и посете Петроварадинске тврђаве, Катакомбе, куће Јована Јовановића Змаја и Музеја Новог Сада реализована је 27.05.

Ишло је 75 ученика, све одељењске старешине и психолог школе Олга Лукић као вођа пута.

Екскурзија је била веома поучна и добро организована.

На седницама Одељењског већа анализирани су успеси и достигнућа ученика током године, владање и дисциплина уз изрицање одговарајућих мера, реализација наставе, као и текуће актуелности.

Руководилац већа:

Жељко Качандонов

## Извештај о раду одељењског већа седмог разреда

Одељењско веће седмог разреда чине одељењске старешине: Биљана Остојић 7.а, Снежана Кострешевић 7.б, Виолета Станков 7. ц и Светлана Чуле 7.д, као и сви наставници који предају у седмом разреду.

Одељењско веће седмог разреда је у току школске 2023/2024. године одржало пет седница Одељењског већа. Записници о одржаним седницама Одељењског већа налазе се дневницима рада.

На почетку школске године, у септембру, договорен је оквирни план рада Већа којим су обухваћене наставне и ваннаставне активности. Такође, на почетку првог, односно другог полугодишта, донет је план – распоред одржавања писмених и контролних задатака.

Сада је бројно стање у 7. разреду за 5 ученика је рађена индивидуализација (7.а – 1. 7.б – 3, 7ц-1), за 3 ученика је рађен ИОП1 (7.ц), за 6 ученика је рађен ИОП2 (7.а – 3, 7,б – 1, 7.д – 2) и за једног ученика је рађен ИОП3 (7. д) и два ученика ИОП3 из 7.ц. . 3 ученика седмог разреда су имала додатну дефектолошку подршку, а 2 ученика пратиоца.

Ове године су ученици имали обавезан систематски преглед и вакцинацију и обавили су то у пратњи одељењских старешина.

Планирана екскурзија за Београд и поете Музеју илузија, Музеју чоколаде и Теслином музеју, реализована је 19,4. Ишло је 73 ученика, све одељењске старешине и наставник Маринко Ковачевић као вођа пута. Екскурзија је била веома поучна и добро организована.

На седницама Одељењског већа анализирани су успеси и достигнућа ученика током године, владање и дисциплина уз изрицање одговарајућих мера, реализација наставе, као и текуће актуелности.

Руководилац већа:

Виолета Станков

### Извештај о раду одељењског већа осмог разреда

- Одржано је **шест** седница. **Четири редовне** на крају сваког квалификационог периода и **две за договор о писменим проверама знања, на почетку сваког полугодишта.**
- Реализована је дводневна екскурзија 26. и 27. октобра 2023. године у оквиру које су посећена следећа места: тврђава у Смедереву, Виминациум, Лепенски вир, ХЕ Ђердап, Ђердапска клисура град Кладово и тврђава Голубац. Ученици су проширили своја знања из области историје, географије, технике и технологије и опште културе.
- У октобру су на ЧОС-овима одржане едукативне радионице посвећена превенцији коришћења психоактивних супстанци .Потом у фебруару радионице у сарадњи са полицијом и 22.маја 2024.“Караван безбедности-живот нема цену“на градском тргу, у сарадњи МНП и МУП-а.
- На часовима одељењског старешине су са ученицима рађене радионице професионалне оријентације
- Организован је одлазак ученика на Сајам образовања у спортском центру „Соко“,5.априла 2024.Сајам дуалног образовања у Привредној комори 12.маја 2024.Као и на дане Отворених врата у све Средње школе у граду.
- Одељењске старешине су водиле своја одељења на систематски преглед,да би ученици добили здравствено уверење потребно за упис у средњу школу.
- Организована је забава поводом завршетка осмог разреда, тј матурско вече-банкет,1.јуна 2024.године. Које је протекло на најбољи могући начин.

Руководилац одељењског већа 8.разреда за 2023/2024. Данијела Пешут

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине руководиоци стручних већа и актива учитеља, педагог и психолог, а председава директор.

Чланови Педагошког колегијума су:

1. Тања Огризовић, руководилац већа разредне наставе
2. Александар Брзаковић, руководилац актива математичара
3. Рената Гугановић Подлипец, руководилац актива српског језика
4. Мирољуб Бјелетић, руководилац актива природне групе предмета
5. Мирослав Мудринић, руководилац актива друштвене групе предмета
6. Жељко Качандонов, руководилац актива физичког васпитања
7. Виолета Станков, руководилац актива технике и технологије и информатике
8. Александра Бубања, руководилац већа наставника страних језика
9. Марија Томашевић Арсић, руководилац већа за ликовну и музичку културу
10. Александра Миланко, педагог
11. Олга Лукић, психолог

Педагошким колегијумом руководи директор школе Зоран Борак.

У школској 2023/24. години је одржано пет од планираних шест седница педагошког колегијума. Педагошки колегијум је разматрао и бавио се питањима предвиђеним дневним редом.

време реализације	активности/теме	начин реализације	носиоци реализације
септембар	1. Усвајање програма рада за 2023/24. шк. годину. 2. Усвајање ИОП-а у првом и другом циклусу образовања и васпитања 3. Усвајање плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у шк. 2023-24. год.	седница ПК	директор, чланови пед. колегијума, стручна служба
новембар	1.Анализа успеха ученика на крају 1. квартала и предлози мера за унапређење образовно – васпитног рада 2.План посета часовима наставника (педагошко – инструктивни увид у рад наставника)	седница ПК	стручна служба, руководиоци стручних већа за област предмета, директор



	3.Самовредновање – осврт на реализацију предвиђених активности		
јануар	1. Анализа рада и планова стручних већа за област предмета 2.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта 3.Припрема за спровођење пробног завршног испита и планирање сарадње са родитељима у циљу побољшања успеха ученика 8. раз.	седница ПК	руководиоци стручних већа за област предмета, стручна служба, директор
март	1.Договор о организацији семинара предвиђених Планом стручног усавршавања наставника и анализа фонда сати. 2. Поступак за стицање звања педагошког саветника и самосталног педагошког саветника. 3. Разно.	седница ПК	стручна служба, чланови Педагошког колегијума
јун	1.Анализа реализације изборне наставе и осталих облика образовно – васпитног рада 2.Самовредновање – осврт на реализацију	седница ПК	стручна служба, руководиоци стручних већа за област предмета

## Извештаји о раду стручних већа

### Извештај о раду стручног већа разредне наставе (актива учитеља)

\* У школској 2022/23. години Актив наставника разредне наставе броји осамнаест професора разредне наставе. У непосредној настави је 14 учитеља од првог до четвртог разреда, три учитеља раде у продуженом боравку школе а један учитељ је у школској библиотеци.

РАЗ.	А	Б	Ц	Д	Е
1.	Милена Рељић	Кристина Ковачевић	Снежана Антунић	Злата Јовановић	
2.	Мирјана Лукић	Андрја Томић	Тања Огризовић		
3.	Татјана Бабић	Сандра Кевилј	Жељко Ђурић	Весна Лакобрија/ Емина Видекањић	
4.	Весна Трбојевић	Рајко Мирановић	Ирена Јовановић		
П. Б.	Светлана Штајмбах	Весна Зорица Емина Видеканић (замена)	С. Чичовачки Ненад Чуљак (замена)	Ивана Комазец (замена)	
БИБ	Јелица Јовановић				

**\* На састанцима стручног актива присутни су руководиоци и стручни сарадници школе:**

- директор школе З. Борак, педагошкиња школе А. Миланко, психолошкиња школе Олга Лукић, библиотекарка: Ј. Јовановић, наставница енглеског језика М. Гњидић, наставници верске наставе: А. Горјанац, С. Сентђерђи

\* Руководилац актива учитеља за школску 2023/24. годину је учитељица Тања Огризовић

\*\*\* Током школске 2023/24. године, одржано је седам седница Стручног актива разредне наставе, дневни ред и закључци су евидентирани у е дневнику.

**СЕДНИЦЕ:**

**1. СЕДНИЦА, 8. 9. 2023.**

Дневни

ред:

1. Усвајање извештаја о раду САРН за школску 2022/23. год.
  2. Избор руководиоца актива за школску 2023/24. год.
  3. Избор руководиоца Одељењских већа за школску 2023/24. год.
  4. Предлози планова рада Одељењских већа за школску 2023/24. год.
  5. Планови Личног стручног усавршавања за школску 2023/24. год.
  6. Анализа радионица и тематске наставе на основу документа "СМЕРНИЦЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ
  7. Додатна подршка ученицима који имају потребу за подршком, са и без решења
- Интересорне комисије.  
-представљање индивидуалног плана подршке за учење српског језика као језика средине у којој се школује.

**Закључак**

Чланови стручног актива су једногласно усвојили извештај о раду за школску 2022/23. год.

За руководиоца Стручног актива предложена је и изгласана Тања Огризовић Одељењска већа чине:

1. разред: 1 а-М. Рељић 1 б- К. Ковачевић 1ц -С. Антунић 1 д - З. Јовановић
2. разред: 2 а М. Лукић 2 б- А. Томић 2 ц- Т. Огризовић
3. разред: 3 а Т. Бабић 3 б - С. Кевилъ 3 ц- В. Лакобрија 3 д- Ж. Ђурић
4. разред: 4 а В. Трбојевић 4 б- Рајко Мирановић 4 ц - И. Јовановић

Продужени боравак: С. Штајмбах, Е. Видекањић ( В. Зорица) Н. Чуљак (С. Чичовачки)

Библиотека: Ј. Јовановић

Енглески језик: Маја Ердeљ и Виолета Иђушки

Веронаука: С. Сентђерђи, А. Горјанац

Руководиоци Одељењских већа за ш. 2022/23. год . су:

1. разред М. Рељић

2. разред А. Томић
3. разред В. Лакобрија
4. разред В. Трбојевић
5. Договорено је да наставници до половине наредне седмице предају ланове личног усавршавања.

4. Руководиоци Одељењских већа представили су планове рада који су усвојени.

6. Наставници су у оквиру Одељењских већа планирали реализацију радионица и тематски су планирали наставу у складу са Смерницама, и све је садржано у оперативним плановима рада наставника и забележено у е-дневницима рада.

7. Упркос већем броју захтева Интересорној комисији за пружање додатне подршке нашим ученицима, само два ученика првог циклуса остварила су право на додатну логопедско дефектолошку подршку у школи.

Биће потребно разрадити моделе подршке у складу са расположивим ресурсима школе пре свега са учитељима из продуженог боравка.

Руководилац Актива Тања Огризовић представила је индивидуални план подршке који је израдила за ученицу Х. Дарнуш за убрзано учење српског језика као језика средине у којој се школује. Услед избегличких криза узрокованих ратовима може се очекивати да ћемо имати потребе за таквим плановима. Учитељица је представила и приручник "Учимо српски" који може помоћи у осмишљавању задатака.

## **2. СЕДНИЦА, 27. 09. 2023.**

### **Дневни ред:**

1. Планирање активности поводом Дечије недеље  
- Одабир наставника задуженог за извештавање
2. Задужења наставника за Дан школе, Светог Саву, У бојама деце
3. Анализа иницијалних тестова и усклађивање планова рада у складу са резултатима
4. Модели и начини подршке ученици за које је утврђена потреба за додатном подршком након иницијалних тестова
5. Школа без насиља- планирање наставних јединица -теме и радионице
6. Планови стручног усавршавања
7. "Однос учитељ-учитељ", предавање из области етос-рефлексивни практичар, Т. Огризовић
8. Анализа радионица и темтске наставе реализоване у периоду од 4. до 8. 9 .

9. Најмлађи ђаци наше школе- потешкоће и изазови нове генерације ђака-искуства учитеља након првог месеца

### **Закључак**

Представници Одељењских већа су изложили предлоге активности током Дечије недеље а руководилац актива ће их објединити и координисати.

Наставница М. Ердељ и Т. Огризовић планирају тимски рад током тематске недеље у виду Угледног часа на тему пријатељства.

Учитељица З. Јовановић ће саставити извештај и послати га у ШУ.

Наставници задужени за Дан школе су Т. Огризовић, за Св Саву М. Лукић за у"У бојама деце" Ирена Јовановић

Резултати инцијалних тестова у великој мери одговарају завршним тестовима. За поједине ученика биће израђене мере подршке.

Ове године само два ученика наше школе су остварила право на додатну подршку логопеда.

Биће повећана потреба за подршком учитеља из боравка. Потребно је да учитељи и учитељи из боравка заједнички планирају рад са децом којима је подршка потребна.

У Оквиру планов арада излистана су два часа по полугодишту из програма "Школа без насиља", а учитељи су истакли да кроз све активности у оквиру редовне наставе интегрису садржаје ненасилне комуникације, истичу емпатију подршку и пријатељство као кључне вредности.

Учитељица Тања Огризовић одржала је предавање на тему односа међу учитељима са циљем истицања важности тесне срадње разумевања и подршке међу колегама.

7. Анализа радионица-учитељи су реализовали радионице и тематске дане по плану који су направили за прве две недеље у септембру. Детаљни извештаји налазе се у извештајима Одељењских већа и дневницима рада.

8. Нова генерација првака је бројна, деца су веома активна и заинтересована за рад. Показују се значајно повећање броја деце која имају потешкоће у одржавању пажње као и у моторичким способностима. Прихватање правила, завршавање задатака, лако одустајање су изазови са којима се суочавају учитељи.

„ОДНОС УЧИТЕЉ, УЧИТЕЉ“

\*\*\*Добар однос - кључ успеха!

\*Добар однос у школи међу учитељима представља кључ успеха васпитно образовног рада.

\*ОД ЊЕГА ЗАВИСЕ:

-Припрема наставе

-Извођења наставе

-Резултати наставног процеса (УСПЕШАН ЂАК)

-Резултати васпитног процеса (ЗАДОВОЉАН ЂАК)

-Лични углед

-Углед школе

\*\*\*Без доброг односа међу учитељима који су прва карика у процесу школовања, на пропаст су осуђени они најосетљивији међу нама, управо они због којих се и спроводи процес васпитно образовног рада, дакле наши ђаци.

\*\*\*Два научника др Брук и др Шнајдер са чикашког универзитета бавили су се истраживањем социјалних односа у школи и њиховог утицаја на постигнућа ученика. Истраживање је показало да се квалитетни и достојанствени међуљудски односи у колективу директно пресликавају на сам процес а након тога и на резултате образовно васпитног рада.

Истраживање је искристализовало једну кључну реч

**П О В Е Р Е Њ Е**

Да би се стекло поверење неопходно је било развити:

1. ПОШТОВАЊЕ 2. ПОШТЕЊЕ 3. КОМПЕТЕНЦИЈУ

ПОШТОВАЊЕ:

Златно правило поштовања каже „Ако поштовање укажеш можеш и да га очекујеш“

Оно подразумева:

Међусобно опхођење уз уважавање, способност да саслушамо саговорника, личну пажњу и одавање признања другима.

-МЕЂУСОБНО ОПХОЂЕЊЕ УЗ УВАЖАВАЊЕ - КУЛТУРА ГОВОРА:

Истраживање је показало да најбоље функционишу колективи у којима се запослени једни другима обраћају са „колега“ или „колегинице“, избегавајући претерани формализам „Поштовани господине колега...“ или претерану блискост „Драги колега“, поготово шаљиве или погрдне надимке.

- СПОСОБНОСТ ДА САСЛУШАМО САГОВОРНИКА- КУЛТУРА СЛУШАЊА:

Резултати истраживања су показали да је ово осетљивија тачка у међуљудским

односима и профилисала је три типа „слушалаца“: нетрпељивог који често прекида говорника у намери да га убрза или омете у саопштавању. Затим, пасивног који слуша а не чује, и активног који слуша и чује тј. разуме . У колективима у којима је присутан већи број активних слушалаца колегијални односи су бољи.

**-ЛИЧНА ПАЖЊА:**

Колективи у којима постоји разрађен механизам бриге једних о другима како на професионалном тако и на личном плану, уз пуно уважавање личне интима појединца и професионалних тајни, стварају атмосферу ПРИХВАЋЕНОСТИ.

**-ОДАВАЊЕ ПРИЗНАЊА -СПОСОБНОСТ ДА „ТУЂИ“ УСПЕХ ДОЖИВИМО КАО ЛИЧНУ РАДОСТ:**

Колективи у којима се негује однос „Сви за једног један за све“, постижу значајно боље резултате.

**ПОШТЕЊЕ:**

Колективи у којима се запослени држе своје речи, договорених обавеза и рокова, као и колективи у којима је основно начело свих запослених да је „ИНТЕРЕС ДЕТЕТА УВЕК НА ПРВОМ МЕСТУ“, испред личних амбиција и потреба самих наставника стварају атмосферу поштења између запослених а атмосферу поштовања према школи у широј заједници.

**КОМПЕТЕНЦИЈА:**

Колективи у којима постоји потреба да се стално унапређује наставни процес али и одржавају већ доказани механизми, „Отворене школе са традицијом“, у којима постоји стална размена међу наставницима, размена сазнања, информација, материјала, техника, метода, су школе у којима појединац стиче поверење у коментенцију свог колеге и снагу колектива.

\*\*\*\*\*

Лична опаска:

**СВАКИ УЧИТЕЉ БИ ТРЕБАО ДА БУДЕ СВЕТАН КОМПЛЕКСНОСТИ  
УЧИТЕЉСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И ВАЖНОСТИ УЧИТЕЉСКОГ ДОСТОЈАНСТВА!!!**

Цитат:

**АДАЛБЕРТ ШТИФЕРТ:**

**„НАСТАВА ЈЕ МНОГО ЛАКША ОД ВАСПИТАЊА. ЗА НАСТАВУ ЈЕ ДОВОЉНО  
ЗНАТИ. ЗА ВАСПИТАЊЕ СЕ МОРА БИТИ!!!**

**ПРЕД САМ КРАЈ ТЕМА ЗА ПРОМИШЉАЊЕ:**

Шта у нашем послу значи бити професионалац??? И да ли је учитељски посао професија или позив???

А ЗА САМ КРАЈ ПОДСЕЋАЊЕ:

„ И АКО ИМАМ ПРОРОШТВО И ЗНАМ СВЕ ТАЈНЕ И СВА ЗНАЊА И АКО ИМАМ СВУ ВЕРУ ДА И ГОРЕ ПРЕМЕШТАМ, А Љ У Б А В И НЕМАМ, НИШТА САМ.

1.КОР.13; 2.

### **3. СЕДНИЦА, 22. 11. 2023.**

Дневни ред:

1. Извештај о активностима планираним и реализованим по препорукама из документа "Смернице"
2. Давање мишљења о напредовању у звање:
  - Самостални педагошки саветник за А. Томић
  - Педагошки саветник за Т. Огризовић
3. Договор око Дана школе
4. Предлог учитеља кандидата за "Јавно признање учитељу" , Удружење сомборских учитеља
5. Анализа одржаних огледних часова
6. Разно

### **Закључак**

Руководиоци Одељењских већа истакли су да су по пријему документу "Смернице" а у складу са препорукама из истог приступили изради плана тематских дана и радионица који су у потпуности реализовали. План је реализован интегришући образовне садржаје са активностима из радионица. Закључак је да је такав приступ допринео развоју емпатије и осећаја прихваћености као и сигурности. Усмеравајући фокус на позитивне вредности, заједништво и подршку и размену постигнут је виши степен поверења у школу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ПРЕПОРУЧЕНИХ "СМЕРНИЦАМА"

Iа, Iб, Iц и Iд

ДАТУМ ТЕМА НАЗИВ РАДИОНИЦЕ ЦИЉ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ ИСХОДИ



## ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

### 4. 9. 2023. „Ја волим и поштујем себе и друге” „Наше врлине и вредности”

Ученици упознају сопствене квалитете, квалитете којима се одликују њихови другари и уче да о њима говоре са уважавањем. Ученици ће бити у стању да:

- препознају своју јединственост и јединственост својих другара из одељења;
- истакну сопствене врлине и врлине својих другара из одељења;
- препознају праве животне вредности;
- говоре са уважавањем о својим другарима;
- учине нешто лепо за своје другаре;
- искажу захвалност за неки поступак других који им је пријао.

5. 9. 2023. „Ми смо деца једног света” „Жирафино срце” Ученици кроз игру спознају вредности емпатије, љубави и брижности према својим другарима. Ученици ће бити у стању да:

- спознају праве вредности кроз игру;
- јачају осећај емпатије према својим другарима;
- негују брижност и љубав према својим другарима;
- увиђају значај добрих односа и солидарности унутар одељења;
- комуницирају ненасилно и асертивно и у конфликтним ситуацијама;
- кроз игру уче да проналазе решења и компромисе у конфликтним ситуацијама.

6. 9. 2023. „Шта ти осећаш, желим да знам” „Речник осећања” Ученици уче да препознају и именују различита осећања; ослобађају се да говоре о својим осећањима пред другарима из одељења. Ученици ће бити у стању да:

- прецизно именују осећања када су им потребе задовољене/незадовољене;
- спознају осећања својих другара;
- размишљају о начинима помоћу којих се испољавају осећања;
- показују осећања невербалном комуникацијом;
- уважавају осећања других ученика.

### 7. 9. 2023. „У туђим ципелама” „Брижно биће”

Ученици истражују позитивне и негативне облике понашања и опхођења у друштву; разумеју положај и осећања других ученика. Ученици ће бити у стању да:

- разумеју положај и осећања других ученика;
- спознају позитивне и негативне облике понашања;
- усвоје позитивне облике опхођења према другим ученицима;

- истакну прихватљиве и неприхватљиве моделе понашања у одељењу;
- истражују како да постигну споразум о одређеним облицима понашања.

8. 9. 2023. „Богатство различитости” „Бонтон толеранције” Развијање свести о томе да су различитости корисне за живот свих људи, схватање да различитости нису разлог за сукоб. Ученици ће бити у стању да:

- анализирају зашто су различитости корисне за живот свих људи;
- развијају толерантно и самопоуздано понашање;
- стекну свест о себи, другима око себе и својој јединствености.

Теме-садржаји су реализовани кроз часове српског језика, света око нас, физичко васпитање, ликовна култура, час и грађанско васпитање.

Извештај о реализацији активности препоручених Смерницама ( прве две седмице септембра)

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ПРЕПОРУЧЕНИХ "СМЕРНИЦАМА"

### 2. а б ц

У другом разреду, препоручене смернице од стране Министарства за прве две седмице школске 2023/24. су реализоване у потпуности.

- На седници одељенског Већа,чланови Већа су усагласили своје предлоге
- први наставни дан је организован кроз разговор и упознавање плана рада
- од 4.-8.септембра организована је тематска недеља
- од 11.- 15.септембра су реализовани иницијални рестови из српског језика, математике и света око нас

Тематска недеља

Према распореду,са ученицима су кроз већину наставних јединица "провлачене" теме ненасиља,а 5.час су реализоване радионице.

Петак : „Другарство је наше царство“

Понедељак: "Колико познајем друшво из одељења", „Школа ми је други дом“

Уторак: "Радимо заједно на проналажењу решења", „Жирафеће срце“

Среда: "Наша позитивна учионица", „Жирафећи језик“

Четвртак: "Другарске и недругарске речи", „Лепа реч и гвоздена врата отвара“

Петак: "У нашој учионици развијамо прихватање““ Ми смо деца једног света“

Циљ радионица је био:

- Препознавање своје јединствености и јединствености других ученика

- Развијање толеранције и самопоуздања
- Дељење својих осећања са другима
- Решавање проблема договором
- Пружање примера позитивног понашања у разним ситуацијама
- Усвајање позитивних облика понашања према другим ученицима
- Увиђање значаја добрих односа и солидарности унутар одељења.....

### ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

3. а б ц д

ДАТУМ ТЕМА НАЗИВ РАДИОНИЦЕ ЦИЉ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ ИСХОДИ  
ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

4. 9. 2023. „Ја волим и поштујем себе и друге” „Наше врлине и вредности”

Ученици упознају сопствене квалитете, квалитете којима се одликују њихови другари и уче да о њима говоре са уважавањем. Ученици ће бити у стању да:

- препознају своју јединственост и јединственост својих другара из одељења;
- истакну сопствене врлине и врлине својих другара из одељења;
- препознају праве животне вредности;
- говоре са уважавањем о својим другарима;
- учине нешто лепо за своје другаре;
- искажу захвалност за неки поступак других који им је пријао.

5. 9. 2023. „Ми смо деца једног света” „Жирафино срце” Ученици кроз игру спознају вредности емпатије, љубави и брижности према својим другарима. Ученици ће бити у стању да:

- спознају праве вредности кроз игру;
- јачају осећај емпатије према својим другарима;
- негују брижност и љубав према својим другарима;
- увиђају значај добрих односа и солидарности унутар одељења;
- комуницирају ненасилно и асертивно и у конфликтним ситуацијама;
- кроз игру уче да проналазе решења и компромисе у конфликтним ситуацијама.

6. 9. 2023. „Шта ти осећаш, желим да знам” „Речник осећања” Ученици уче да препознају и именују различита осећања; ослобађају се да говоре о својим осећањима пред другарима из одељења. Ученици ће бити у стању да:

- прецизно именују осећања када су им потребе задовољене/незадовољене;

- спознају осећања својих другара;
- размишљају о начинима помоћу којих се испољавају осећања;
- показују осећања невербалном комуникацијом;
- уважавају осећања других ученика.

7. 9. 2023. „У туђим ципелама” „Брижно биће”

Ученици истражују позитивне и негативне облике понашања и опхођења у друштву; разумеју положај и осећања других ученика. Ученици ће бити у стању да:

- разумеју положај и осећања других ученика;
- спознају позитивне и негативне облике понашања;
- усвоје позитивне облике опхођења према другим ученицима;
- истакну прихватљиве и неприхватљиве моделе понашања у одељењу;
- истражују како да постигну споразум о одређеним облицима понашања.

## ИЗВЕШТА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

IV а б ц

ДАТУМ ТЕМА НАЗИВ РАДИОНИЦЕ ЦИЉ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ ИСХОДИ  
ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

4. 9. 2023. „Ја волим и поштујем себе и друге” „Наше врлине и вредности”

Ученици упознају сопствене квалитете, квалитете којима се одликују њихови другари и уче да о њима говоре са уважавањем. Ученици ће бити у стању да:

- препознају своју јединственост и јединственост својих другара из одељења;
- истакну сопствене врлине и врлине својих другара из одељења;
- препознају праве животне вредности;
- говоре са уважавањем о својим другарима;
- учине нешто лепо за своје другаре;
- искажу захвалност за неки поступак других који им је пријао.

5. 9. 2023. „Ми смо деца једног света” „Жирафино срце” Ученици кроз игру спознају вредности емпатије, љубави и брижности према својим другарима. Ученици ће бити у стању да:

- спознају праве вредности кроз игру;
- јачају осећај емпатије према својим другарима;
- негују брижност и љубав према својим другарима;
- увиђају значај добрих односа и солидарности унутар одељења;

- комуницирају ненасилно и асертивно и у конфликтним ситуацијама;
- кроз игру уче да проналазе решења и компромисе у конфликтним ситуацијама.

6. 9. 2023. „Шта ти осећаш, желим да знам” „Речник осећања” Ученици уче да препознају и именују различита осећања; ослобађају се да говоре о својим осећањима пред другарима из одељења. Ученици ће бити у стању да:

- прецизно именују осећања када су им потребе задовољене/незадовољене;
- спознају осећања својих другара;
- размишљају о начинима помоћу којих се испољавају осећања;
- показују осећања невербалном комуникацијом;
- уважавају осећања других ученика.

7. 9. 2023. „У туђим ципелама” „Брижно биће”

Ученици истражују позитивне и негативне облике понашања и опхођења у друштву; разумеју положај и осећања других ученика. Ученици ће бити у стању да:

- разумеју положај и осећања других ученика;
- спознају позитивне и негативне облике понашања;
- усвоје позитивне облике опхођења према другим ученицима;
- истакну прихватљиве и неприхватљиве моделе понашања у одељењу;
- истражују како да постигну споразум о одређеним облицима понашања.

2. Руководилац Актива Т. Огризовић је представила Правиник о сталном стручном усавршавању у делу Напредовање у звање, истичући како у нашој школи има више учитеља који задовољавају све показатеље за први ниво звања и понудила је своју помоћ у вођењу кроз сам поступак.

Истакла је важност благовременог архивирања својих активности, јер је то обиман посао ако се не спроводи редовно.

Колегинице Андреја Томић и Т. Огризовић су понудиле присутнима на увид документацију којом доказују да испуњавају услове.

Колеге су оствариле увид у документацију и након тога су чланови Стручног актива разредне наставе једногласно дали позитивно мишљење за напредовање у звање:

- Самостални педагошки саветник за А. Томић
- Педагошки саветник за Т. Огризовић.

3. По предлогу Т. Огризовић одлучено је да тема којом ћемо се бавити током тематске недеље поводом Дана школе буде развој врлина а сам назив Тематске недеље је :

"Трагом врлина". Чланови Одељењских већа треба да осмисле садржаје и активности и

да доставе исти руководиоцу Актива и тима за манифестације Т. Огризовић

4. Учитељица Кристина Ковачевић предложила је колегиницу Татјану Дражић као кандидата за признање Удружења учитеља "Јавно признање учитељу", што су чланови Актива једногласно прихватили.

Колегиница Т. Дражић је учитељ од угледа и интегритета, изузетно развијених компетенција за наставу и подучавање . Колега је који својим активностима подиже углед школе, активно учествује у раду свих тела и пројекта које школа предузима. Несебични је расадник идеја и савета за млађе колеге. Ментор је и узор многим учитељима и студентима Педагошког факултета. Поносни смо на чињеницу да је једна од нас.

5. Учитељица Т. Огризовић одржала је тематски дан "Храст" у трајању од 4 часа Огледне наставе на којима је реализовала Интегративну наставу уз примену диференцијације радећи кроз станице и по центрима. Часовима су присуствовале: С. Чуле, Т. Дражић три часа, Александра Миланко -педагог школе и Виолета Иђушки на једном часу.

Т. Дражић упознала је присутне са током, садржајима и начином реализације Тематског данас наглашавајући своје одушевљење радом пре свега ученика а онда и учитељице.

Ученици су први пут радили по станицама и центрима, показали су изузетну заинтересованост, активност и ниво знања. Следила је краћа дискусија о томе колико времена и какве су све припреме потребне да би се одржао овакав облик наставе.

6. Руководилац Актива Т. Огризовић позвала је присутне учитеље да на следећем састанку представе иновације у раду са децом као и пример добре праксе. Истакала је "Паметну фасциклу" коју у раду са ученицима реализује колегиница Ирена Јовановић и договорено је да на следећем састанку колегоноца представи наставно средство и да сиже о употребљивости и добробитима овог наставног средстава.

#### **4. СЕДНИЦА 6. 2. 2024.**

Дневни ред:

1. Усвајање извештаја о реализацији активности поводом Дана школе
2. Анализа активности реализованих поводом школске славе

3. Анализа Огледних часова реализованих у оквиру тематске недеље
4. Договор око интерног усавршавања- употреба гугл учионице- наставница Тесмија Хинић

### **Закључак**

Руководилац актива Т. Огризовић прочитала је извештај о реализацији активности поводом Дана школе, извештај је једногласно усвојен.

Представници одељењских већа изложили су реализоване активности током и поводом Св. Саве. У првом циклусу тему су интегрисали у редовне наставне садржаје. Из српског језика обрада народних прича, пословица, изрека. Музичко учење химне, песме о Св. Сави, ликовно бојање, цртање сликање, конструисање манастира...

У оквиру тематске недеље реализована су два часа огледне наставе настале тимским планирањем кроз вршњачко учење и применом драмског метода.

Учитељице Т. Огризовић и И. Јовановић представиле су циљ, исходе и ток часа, следила је детаљна анализа и општи закључак је да је драмски метод један од омиљених начина на који деца уче.

Договорено је да пре Сретњских празника колегиница Т. Хинић одржи предавање и радионицу практичне примене учионице за рад на даљину. Заинтересовани учитељи треба да потврде долазак.

### **5. СЕДНИЦА, 11. 3. 2024.**

#### **ДНЕВНИ РЕД:**

Избор уџбеника за други разред

#### **Закључак**

Састанку је присуствовало тринаест учитеља а о избору уџбеника изјаснило се (гласало је) петнаест учитеља. Већином гласова за други разред школске 2024/25. године одабран је комплет уџбеника издавачке куће "Нови Логос".

Учитељи су у предходном периоду присуствовали презентацијама уџбеника и помоћних алата у настави. Издавачке куће доставиле су уџбеничке комплете које су учитељи унутар Одељењских већа анализирали и о којима су дискутовали.

На састанку је било евидентно да су се издвојила два комплета уџбеника издавача "Бигз" и "Нови Логос". Превагу у корист Новог Логоса донела је чињеница да су сви уџбеници одобрени и доступни у електронском облику-као е уџбеници, што код

издавачке куће Бигз није случај.

Присутни учитељи: З. Јовановић, М. Рељић, К. Ковачевић, М. Лукић, А. Томић, Т.

Огризовић, Т. Бабић, Ж. Ђурић, В. Трбојевић, И. Јовановић, Е. Видекањић и С.

Штамјбах. Своје мишљење - глас су доставили С. Антунић, Р. Мирановић и С. Кевилъ.

Одлука о:

Избору уџбеника за 2. разреда за школску 2024/2025.

1. Српски језик 2, Читанка „Уз речи растемо“, с додатним материјалима (картицама), ревидирано издање, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

2. Српски језик 2, Радна свеска, ревидирано издање, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

3. Српски језик 2, Граматика „Дар речи“, ревидирано издање, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

4. Српски језик 2, Латиница, радни уџбеник, ревидирано издање, Душка Милић, Татјана Митић, ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

5. Математика 2, уџбеник за 2. разред основне школе (из четири дела); Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић ИК „Нови Логос“, каталожки број 650-02-00252/2023-07 30.I 2024.

6. Математика 2, Наставни листови за 2. разред; Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић ИК „Нови Логос“; листа додатних наставних средстава 964-3/2019 од 25.VI 2019.

7. Свет око нас 2, уџбеник с додатним материјалима (картицама); ревидирано издање, Љиљана Стокановић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић; ИК „Нови Логос“, каталожки број 650-02-00152/2019-07 од 9. V 2019.

8. Свет око нас 2, радна свеска, ревидирано издање, Љиљана Стокановић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић; ИК „Нови Логос“, каталожки број 650-02-00152/2019-07 од 9. V 2019.

9. Музичка култура 2, уџбеник са додатним материјалима (картицама); ревидирано издање, Мр Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац ИК „Нови Логос“, каталожки број 650-02-00151/2019-07

10. Ликовна култура 2, уџбеник, ревидирано издање, Мр Милутин Мићић, Гордана Мићић ИК „Нови Логос“, каталожки број 650-02-00134/2019-07 од 27.III 2019.



11. Дигитални свет 2, уџбеник са додатним материјалима, Марина Ињац, Јован Јовановић, Стефан Поповић; ИК „Нови Логос“, каталошки број 650-02-00165/2021-07 од 21. IX 2021.

Уџбеници у електронском издању који прате штампан уџбенике:

Дар речи, дигитални уџбеник граматике за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Јелена Срдих од 28.2.2023

Уз речи растемо, Читанка за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић од 24.3.2023

Српски језик 2, Латиница за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Душка Милић, Татјана Митић, од 26.1.2024.

Српски језик 2, Уз речи растемо, Читанка за други разред основне школе уџбеник у електронском облику; доц. др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић, од 31.1.2024.

Математика 2, уџбеник за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић, од 28.3.2023.

Свет око нас 2, дигитални уџбеник за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Љиља Стокановић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић, од 9.3.2023.

Дигитални свет 2 за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Марина Ињац, Јован Јовановић, Стефан Поповић, од 6.3.2023

Ликовна култура 2, уџбеник за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Милутин Мићић, Гордана Мићић, од 16.1.2023

Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне школе; уџбеник у електронском облику; Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац, од 16.1.2023.

**6. СЕДНИЦА, 27. 6. 2024.**

Активности стручног већа разредне наставе за ову ш.г. су у већој мери реализоване.

Руководиоци Одељењских већа су поднели извештаје о реализацији екскурзије. Први разред Салаш Катаи-план и програм у потпуности реализован, екскурзија успешно реализована.-агенција „Еуро лине“, Пекез

Други разред- Нови Сад-Петроварадин, Сремски Карловци, план и програм остварени, агенција „Еуро лине“ Пекез

Трећи разред- Нови Сад-Петроварадин, Сремски Карловци, план и програм остварени, агенција „Еуро лине“, Пекез

Четврти разред-Рекреативна настава Крупањ, агенција „Гранд“-циљ рекреативне остварен сарадња са агенцијом лоша-много пропуста и некоректности-

Руководилац Одељењског већа првог разреда Милена Рељић изнела је извештај о генерацији првака, потешкоће на које смо наилазили у раду и разлику у припремљености првака за први разред који су прошли предшколски програм по новом програму „Године узлета“, након тога уследила је конструктивна дискусија.

У овој ш.г. активне су биле следеће секције: Рецитаторска, луткарска и драмска секција и за сваку постоји засебан извештај о раду а водитељи секција су присутне известили о активностима реализованим током године.

Ирена Јовановић је присутнима прочитала анализу активности током манифестације о чему постоји посебан извештај.

Свечани пријем првака биће одржан 27. 8. 2024. са почетком у 10 часова. Луткарска секција припремиће пригодну представу „Родитељство“.

## Годишњи извештај рада стручног већа за српски језик

Стручно веће наставника српског језика чине наставници српског језика: Снежана Кострешевић (5.б, ц, д и 7. б), Светлана Чуле (8.б, ц, д и 7. а, д), Зорица Вукобратовић (5.а, и 7.ц, и 6.а) и Рената Гугановић Подлипец (6. б, ц, д и 8. а). И ове године свака од нас ради и са ученицима који иду по ИОП-у, а што се тога тиче, ситуација је следећа:

Снежана Кострешевић има у 7. разреду један ИОП-2, а у петом два ИОП-а 2 и један ИОП-1.

Светлана Чуле има један ИОП-1 у 8. разреду и четири ИОП-а 2 у седмом разреду.

Зорица Вукобратовић има 1 ИОП-1 у петом и 1 ИОП-1 у седмом разреду и две индивидуализације (једну у шестом и једну у седмом разреду).

Рената Гугановић Подлипец има у осмом разреду један ИОП-1 и један ИОП-2, а у шестом двоје ученика ИОП-2 и троје ученика ИОП-1.

Руководилац стручног већа за школску 2023/24. годину је Рената Гугановић Подлипец .

<i>Време реал.</i>	<i>Активности / теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>Реализација</i>
септембар	Израда акционог плана-глобални и оперативни план и програм; усаглашавање критеријума оцењивања; анализа постигнутих резултата на завршном испиту за ученике 8. раз. школске 2022/23; договор око израде ИОП-а за ученике 5. разреда; договор око реализације иницијалног тестирања; анализа реализованих ИОП-а у протеклој школској години и сагледавање ситуације по питању ИОП-а за текућу школску годину (број ИОП-а из српског и планови)	Благовремено планирање плана и програма за разреде у којима сваки наставник предаје и договор са колегама око усаглашавања критеријума оцењивања и начина рада; договор око израде планова за ученике којима је потребна додатна подршка.	Сви наставници српског језика: С. Кострешевић, С. Чуле, Р. Гугановић Подлипец и З. Вукобратовић	На првом састанку одржаном 6. септембра урађени су глобални и оперативни планови. Урадиће се иницијални тестови, усаглашени су критеријуми оцењивања. Анализирани су резултати од прошле школске године, анализирани резултати са завршног испита за српски језик, констатовани ученици који раде по ИОП-у 1 и 2. ИОП 1 – 8 ученика ИОП 2 – 10 ученика. За њих су направљени

				<p>планови који се налазе у документацији тима за инклузију.</p> <p>Секције се реализују сем литерарне јер није било заинтересованих ученика. Планира се да ће их бити у другом полугодишту.</p>
	<p>Подела задужења по питању секција</p>	<p>Наставници према договору праве план и програм за секцију коју ће водити те школске године</p>	<p>С. Кострешевић – лингвистичку, З. Вукобратовић – рецитаторску, С. Чуле – драмску, Р. Г. Подлипец – литерарну</p>	
<p>октобар, јануар, децембар, фебруар</p>	<p>Учешће у културној и јавној делатности школе; пригодно обележавање Дана просветних радника. Поводом Вуковог рођендана одређене активности ( по избору ученика: презентације, радионице, отворени час, предавање)</p>	<p>Дечја недеља (тематско и књижевно вече); Свети Сава, академија; Дан школе, приредба</p>	<p>Сви наставници српског језика по договору и дужности, а према распореду за одређену активност</p>	<p>7. септембра наставнице С. Чуле и С. Кострешевић су водиле ученике 7. разреда у Музеј да погледају изложбу „80 година Малог принца“.</p> <p>17. 10. ученици 7. раз. су у позоришту гледали представу „Са мало труда без предрасуда“.</p> <p>Ученици наше школе, чланови Драмске секције учествују у представи. У току Дечје недеље ученици 6. и 8. разреда били су у улози наставника тј. држали су часове уз помоћ наставнице Р. Гугановић Подлипец.</p>

<p>октобар–мај</p>	<p>Припрема ученика за такмичења; Припрема и реализација пробног пријемног испита; евиденција броја ученика који су обухваћени допунском наставом.</p>	<p>Рад са ученицима кроз вежбе и анализу задатака и припремање за школско, општинско, тј. републичко такмичење, књижевну олимпијаду, рад са ученицима који су обухваћени допунском наставом, рецитаторску смотру и полагање завршног испита за ученике осмог разреда</p>	<p>Сви наставници српског језика (свако са својим ученицима)</p>	<p>Сви наставници српског језика су држали додатну и допунску наставу тј. припремају ученике за такмичење. Припрема за полагање завршног испита почела је од марта. Најуспешнији ученици су били: Милица Драча из 7.б, Милана Илић и Лука Сарапа из 5.ц (сви 3. место на општинском), те Маја Живановић из 6.ц (2. место на окружном нивоу).</p>
<p>током школске године</p>	<p>Стручно усавршавање (вероватно само онлајн семинари)</p>	<p>Посета Сајма књига, учешће на семинарима као и разним презентацијама</p>	<p>Сви наставници – по договору</p>	<p>На Сајам књига нисмо ишли организовано. У новембру су наставнице С. Кострешевић и Р. Гугановић Подлипец похађале наставак семинара „Учимо заједно“.</p>
<p>током школске године</p>	<p>Сарадња са институцијама од значаја</p>	<p>Градска библиотека (посете, радионице); позориште, музеј, биоскоп</p>	<p>Сви наставници према свом плану у складу са разредом у којем предају</p>	<p>4. октобра је наставница Р. Гугановић Подлипец водила одељење 8.д у Градску библиотеку на позајмно одељење за одрасле а у склопу „Дана отворених врата Библиотеке“.</p>

<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>	<p>Подршка ученицима у учењу; израда индивидуалних планова и праћење – евалуација реализованих планова</p>	<p>Кроз активну наставу, израдом ИОП-а, кроз тематско повезивање и индивидуални рад са ученицима којима је потребна подршка; организовање часова допунске наставе.</p>	<p>Наставници српског језика у договору са другим предметним наставницима</p>	<p>Планови за ученике који раде по индивидуалном плану рађени су за свако полугодиште и редовно вредновани. Ученици су показали напредак у областима читање и разумевање прочитаног, богаћењу речника и граматички.</p>
-----------------------------	--	--	---	---

<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>	<p>Одржаваће два отворена часа из књижевности и два отворена часа из граматике.</p>	<p>Отворени часови</p>	<p>Сви наставници српског језика</p>	<p>Угледни час: 9.11.2023. Час посвећен роману „Мали Принц“, Антоана де Сент Егзиперија. Час је био српко-енглески. У првом делу часа ученици су на српском језику реализовали квиз у којем су, подељени у групе, решавали задатке колико познају роман, а имали су и креативан задатак везан за бројне афоризме које роман садржи. У другом делу часа, који је био час енглеског језика, ученици су у тим истим групама кроз квиз решавали задатке из граматике енглеског језика, а имали су и задатке о томе колико добро познају садржину романа и њене ликове. Час су организовале наставница енглеског језика Александра Бубања и наставница српског језика Светлана Чуле. Часу је присуствовала педагогица Александра Миланко и наставница енглеског језика Виолета Иђушки.</p>
-----------------------------	---	------------------------	--------------------------------------	---

Јун	Завршни испит за ученике осмог разреда; анализа рада и успеха у текућој школској години	Сваки наставник има задужења везана за завршни испит из српског језика ученика осмог разреда, према распореду који се благовремено утврђује (припрема за завршни испит, прегледање тестова, жалбе)	Сви наставници српског језика	Сви наставници српског језика учествовали су у реализацији завршног испита. Пробни завршни је урађен много боље у односу на завршни испит ( просек на пробном био је 9,14, а на завршном 10,45 ).
-----	---	--	-------------------------------	---

Јун, 2024. Извештај поднела: Рената Гугановић Подлипец

### Извештај о раду стручног већа за математику

Чланови : Александар Брзаковић, Биљана Остојић, Јована Тауз и Невена Катона/  
Јована Вуњак

Школске 2023/24. године одржано је 6 седница стручног већа. Састанци су реализовани уз присуство свих чланова и одржани су онда када је било потребе за одлучивање и договор.

Невена Катона је радила до краја децембра 2023. године и отишла на породилско одсуство, а као замена за Невену почела је Јована Вуњак од 15.1.2024. и то у два одељења шестог разреда (6б и 6ц) и три одељења седмог разреда (7б,7ц и 7д).

Први састанак је одржан почетком септембра (1.9.2023. године). На састанку је оквирно направљен план рада актива, постигнути договори о планираним писменим проверама за прво полугодиште, наручен је Математички лист за наставнике и учитеље 3. и 4. разреда.

Крајем октобра, након седница одељењских већа одржан је други састанак. Урађена је анализа реализованих часова редовне, допунске, додатне наставе и секције. Урађена је анализа планова за ученике који раде по индивидуализацији и ИОП1/2. Наредни састанци су реализовани једном месечно у другом полугодишту.

Школско такмичење је према календару такмичења планирано и одржано 9.12.2022. године. На школском такмичењу из математике учествовали су следећи ученици:



Из 5.разреда М.Љ, И.Љ, Д.В, Д.В. и Ј.С. М.Љ. је освојио 3. награду и пласирао се на окружно, И.Љ. је добила похвалу. (Биљана Остојић) Из 6.разреда: М.Ж. и М.Ш. похвале (М.Ж се пласирала на окружно). Из 7.разреда П.Ј. 3.награда и пласман на окружно (Јована Вуњак). Из 8.разреда су се са школског пласирали В.Ж, В.П. и Ф.М. (Александар Брзаковић). Општинско такмичење је одржано 10.2.2024. у Основној школи „Доситеј Обрадовић“ у Сомбору. На општинском су се сви пласирали на окружно и на окружном је В.Ж. добила похвалу, а Ф.М. није учествовао. Окружно такмичење је одржано 16.3.2024. у Основној школи „Братство јединство“ у Сомбору.Са окружног су понели следећи успех: М.М. 4. Разред (Ирена Јовановић Каса) похвала, М.Ж. 6. Разред (Јована Вуњак) похвала, В.Ж. 8.разред (Александар Брзаковић) похвала.

- Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ 2024 ове школске године је одржано 21.3.2024. године. Учествовало је 56 ученика од 2. до 8. разреда. Ученици наше школе су и ове године постигли су следеће резултате:
- Похвале је добило 9 ученика: Д.М. 2а и М.Ш. 2ц (учитељица Тања Огризовић), Ј.Ј. 3б и Н.С. 3б (учитељица Сандра Кевил), И.С. 5д и Т.К. 7а (наставница Биљана Остојић).
- Ученик М.М. 4ц (учитељица Ирена Јовановић Каса) је освојио 2.место и пласирао се на финално такмичење које је одржано 9.6.2024. године на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. На финалном такмичењу М.М. је освојио 3.награду.
- Огледни час је одржан у ба са темом Проенти око нас. Ученици су имали за циљ да прикупе податке из кућног буџета и да искажу удео трошкова у процентима у односу на примања у породици.
- Отворен час Невене Катоне није одржан због породилског одсуства.
- Практичан рад је обављен у 8.разреду са темом Талесова теорема и мерење. Сва одељења су имала задатак да применом Талесове теореме измере висину стубова осветљења у дворишту коришћењем Талесове теореме.

У току другог полугодишта одрађена је припремна настава са ученицима 8. разреда. Пробни завршни испит је био крајем марта након чега је припремна настава била интензивирана. Један ученик 8. разреда је полагао Завршни испит по прилагођеном програму (Ј.С. 8а). Све реализоване активности у настави математике ове школске године се налазе у личним извештајима наставника.

Руководилац стручног већа:

Александар Брзаковић

## Извештај стручног већа за друштвену групу предмета

- ✓ Актив друштвене групе предмета – историја и географија, током школске 2023-2024 је одржао четири састанка на којима су усвојени план рада, размењена искуства из праксе, договорене активности око организације и учешћа на такмичењима, извршена анализа остварености и усвојености наставног градива и програма, те разговарано о стручном усавршавању наставника и унапређењу квалитета наставе.
- ✓ Стручно веће – актив- друштвене групе предмета чине професори (наставници) историје и географије, Данијела Пешут, Маринко Ковачевић, Мирослав Мудринић и Драгица Кнежевић
- ✓ Чланови Актива су током године учествовали на више семинара и програма стручног усавршавања. Сви чанови су учествовали на семинарима који су организовани у нашој школи од ове године.
- ✓ Чланови Актива су били ангажовани на организацији општинског и окружног такмичења из историје чији домаћин је била наша школа, а наши ученици су постигли значајне и запажене резултате. На општинском такмичењу из географије тест је био претежак. Х.К. са освојених 72 бода је једина освојила 3. место од свих 7. и 8. разреда, тест је био претежак, ниједне године није био тако у свим осталим општинама је јако мали број ученика прошао даље. Српско географско друштво је због малог броја пласираних морало да спусти критеријум. На окружном такмичењу се нико није пласирао на републичко ниво. Морам да на поменем да смо опет, и у датим околностима, били бољи од других школа, зато што смо једни имали 3. место на општинском од свих школа које су учествовале.

На такмичењима из историје смо имали знатно боље резултате. Ово такмичење се традиционално одржава у нашој школи.

На општинском такмичењу смо имали следеће резултате: 5. разреди : једно-1. место, једно -2. место, два- 3. места; 6. разреди: једно-1. место, једно-3. место; 7. разреди: једно- 2. место; 8. разреди: чак четири – 1. места

На окружном нивоу: 5. разреди: једно- 1. место, једно-2. место; 6. разреди: једно-1. место, једно- 2. место; 7. разреди- једно-3. место и пласман на републички ниво такмичења. (И.Ч) 8. разреди: једно-3. место и пласман на републички ниво такмичења.(М.С)

На републичком нивоу, ученик 7. разреда је заузео 8. место, а ученици 8. разреда је имала нешто слабији резултат.

Можемо да закључимо да смо ове године имали баш добре резултате из историје, ученици и њихови наставници су опет показали својим трудом да смо једна од најбољих школа у Србији.

- ✓ На последњем састанку Актив – стручно веће друштвене групе предмета је утврдило теме које ће заједно, тимски, обрађивати са ученицима током наредне школске године. Ово тимско и тематско планирање је увштено у израду школског програма за наредну школску годину.

Наставник географије: **Мирослав  
Мудринић**

### **Извештај стручног већа за природну групу предмета**

Стручно веће су чинили: Емина Милетић наставница биологије, Давор Бабић наставник биологије, Драгољуб Ђурић наставник физике и Мирољуб Бјелетић, наставник хемије.

Одржано је пет састанака за које постоји евиденција у Ес-дневнику. На састанцима је разматран успех ученика из природне групе предмета и мере за побољшање успеха. Анализиран је ефекат допунске, додатне и припремне наставе за завршни испит. Указивало се на теме и области које су обрађиване у више предмета и где је било могуће стећи међупредметне компетенције. Инсистирало се на стручном усавршавању које ће стварно допринети бољем квалитету наставе и да буде од користи свима у школи.

Код додатне наставе и припреме за такмичења водило се рачуна да се ђаци не оптерете и да нема присиле да неко иде на такмичења. Излазило се у сусрет колегама код припремања ђака.

Остварени резултати на такмичењима су следећи:

- Из биологије ученик 5. разреда М.М. је освојио 2. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу.
- Ученица 5. разреда Н.Б. је освојила 3. место на општинском (ментор Емина Милетић).
- Ученица 8. разреда В.Ж. је освојила 3. место на републичком такмичењу (ментор Давор Бабић).
- Из физике ученик 6. разреда М.Ш. освојио је 2. награду на општинском такмичењу и 3. награду на окружном.

- Ученик 7.разреда Б.Ч. освојио је 3.награду на општинском (ментор Драгољуб Ђурић).
- Из хемије је ученица 7.разреда Т.К. освојила 3.место на општинском такмичењу из хемије (ментор Мирољуб Бјелетић).

Након пробног завршног испита-изборни предмет анализирани су резултати ђака и појачана је припрема што се показало добрим кроз боље резултате на завршном испиту нарочито из физике и хемије.Стручно веће природне групе предмета добро ради и тако треба да се настави без обзира ко руководи њим.Наставник хемије Мирољуб Бјелетић.

### **Извештај стручног већа за стране језике (енглески и немачки)**

Септембар 01.09.2023.

На првом састанку Стручног већа у септембру, на коме су били присутни сви чланови већа, усвојен је годишњи план рада и усаглашени критеријуми оцењивања. Разговарало се о иницијалном тестирању, допунској и додатној настави, као и о секцијама из страних језика. На крају су подељење активности поводом обележавања дана страних језика.

Октобар 31.10.2023.

На састанку присутни сви чланови већа. Анализирао се успех ученика на крају првог квартала као и реализација наставе у протеклом периоду, затим анализа ИОП-а и индивидуализација.

Децембар 23.12.2023.

На састанку присутни сви чланови. Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта и оних који раде по ИОП-у. Усвојени су предлози мера, техника и метода за бољи рад са ученицима. Разговарало се о реализацији допунске и додатне наставе. Направљен је план за школско такмичење за ученике седмог и осмог разреда.

Март 30.03.2024.

На састанку присутни сви чланови. Разговарало се о успеху ученика и реализацији редовне и додатне наставе на крају трећег квартала као и о постигнутом успеху на такмичењу из енглеског и немачког језика. Ученик В.Б. из VII-ц се пласирао на општинско такмичење из немачког језика у специјалној категорији. В.Б. је добио похвалу а ментор је била наставница Мелита Чувардић. На општинско такмичење из енглеског језика пласирали су се ученици: Н.Г. из VII-а, Л.Б. из VII-д, Ј.Г. и Т.С. из VII-ц одељења. Општинско такмичење је одржано 10.2.2024. у Основној школи „Никола Вукићевић“ у Сомбору. Л.Б. освојила је прво место на општинском такмичењу, Т.С.

освојила је друго, док је Ј.Г. заузео треће место на општинском такмичењу. Н.Г. је добила похвале. У наредни ниво такмичења су се пласирали Л.Б, Ј.Г. и Т.С. Ментор је била наставница Александра Бубања.

Јун 14.06.2024.

На састанку присутни сви чланови већа. Анализиран је успех ученика на крају школске године, утисци о раду и одабир новог представника Стручног већа. Разговарало се о постигнутом успеху на републичком такмичењу из енглеског језика. На републичком такмичењу из енглеског језика, одржаног 07.04.2024. у Београду на Филолошком факултету Универзитета у Београду, ученици су освојили су следеће резултате: Т.С. 2. место, Ј.Г. и Л.Б. 3. место. Ученици су од стране Друштва за стране језике и књижевност Србије освојили дипломе и књигу „The Hound of the Baskervilles“ од Sir Arthur Conan Doyle-а, која се тренутно налази у нашој школској библиотеци. Ментор је била наставница Александра Бубања.

На крају школске године није било ученика са slabим оценама осим једног ученика седмог разреда који је неоцењен.

Август

1. Извештај о раду Стручног већа
2. Анализа успеха ученика на крају школске године
3. Састављање и усвајање плана рада Стручног већа за наредну школску годину
4. План стручног усавршавања

Стручно веће наставника немачког и енглеског језика за 2023/2024. годину чине:  
Виолета Иђушки, Александра Бубања, Маја Ердељ, Сања Стојачић и Мелита Чувардић.

Руководилац Стручног већа: Александра Бубања

## Извештај стручног већа уметности (музичка и ликовна култура)

Чланови стручног већа уметности (наставнице: Сања Медић и М. Т. Арсић) били су веома продуктивни у школској 2023/2024 години, и тиме допринели како сталном и континуираном напретку и ангажовању ученика тако и промоцији школе на локалном, али и на републичком нивоу. Констатовали смо на нивоу већа да је школска 2023/2024 година била више него успешна и да смо поставили високе стандарде, а самим тим и високе циљеве за следећу школску годину.

Значајно је споменути периодичне изложбе у холу школе које су пратиле напредовање ученика током целе школске 2023/2024.године и потстицале њихов стваралачки рад.

-„Шарени пано“-добродошлица свим џацима за почетак нове школске године.

-26.02.2024. обележен је радионичарским радом „Међународни дан борбе против вршњачког насиља“ са ученима 5 разреда.

-23.02.2024. „Шетња кроз музеје“-презентације ученика 6 разреда.

-У току зимског распуста наставница ликовне културе Сања Медић и ученица 7 разреда Лара Бс почеле су рад на пројекту – исцртавање зидова у доњем ходнику школе. Преко 50 сати рада је уложено, током наступајућих месеци јануар-јуна 2024.

-У сусрет прослави дана школе, уприличена је изложба. Фонд слика бивших и садашњих Лолиних ученика који сликају. У оквиру акције „Поклонимо слику школи“-основанилегат школе 2022/2023. сваке године се допуњује сликама. Фонд слика који остаје у власништву школе и план је да се повећава из године у годину.

-У оквиру прославе школске славе, изложба радова на тему Св. Сава-Српски просветитељ и учитељ.

-Као школа домаћин конкурса организоване су изложбе ДЕЧИЈЕ КАРИКАТУРЕ „МАЛИ ПЈЕР“, школског, општинског и окружног ранга у холу школе. Медијски пропраћено.

-Учешће на Међународној изложби ручних радова и колекција „Мирк“-мај,2024.год., где су ученици и наставница освојили прво место за колективно излагање радова и освојили пехар испред Удружења са којим су излагане ове године 54 слике.

-Изложба ученичких радова са наставе ликовне културе 8 разреда, групни радови, обрађени плакатским извештајем периода њиховог школовања, ретроспектива. У јуну изложба је постављена и осликава креативност и способност генерације да се ликовно изрази.

-На часовима ликовне културе урађени су неки садржаји ПО,

8 раз.- „Ја за 15. година“,

7 раз. – „Аутопортрет“.

НА ЧАСОВИМА – ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ обрађиване су теме о насиљу:

Септембар, 2024.-7.,8. разред- креативно обрађена тема „Стоп насиљу“, „Друг није мета“.

16.11.2023. обележен „Међународни дан – ТОЛЕРАНЦИЈЕ“ са ученицима 5 разреда,

20.11.2023. обележен „Међународни дан – ДЕТЕТА“ , „Кловнови“-Деца су радост света, урађена радионица са ученицима 5 разреда.

12.06.2024. „Штетни утицаји мобилног телефона на човека“, 6 разред.

-Иновативни облика рада је било у настави, нпр. направљене су и ове године фасцикле са најбољим ученичким радовима у шк. 2023/2024.год. по разредима и по обрађеним наставним јединицама.

Доста је било продуката раду у групи и у пару, ученици су се успешно ангажовали и остварили сјајне резултате.

Мера индивидуализације и прилагођавања је такође било а све у циљу квалитетније и боље наставе.

Школске манифестације на којима су учествовали ученици чланови хора и оркестра су: 22. 12. 2023. Дан школе, прослава школске славе Свети Сава 27. 1. 2024. и традиционална школска музичка манифестација "Музички тренутак", одржана 10. и 11. 6. 2024. године.

Чланови хора су у наведеним манифестацијама исказали иницијативу и креативност у предлозима које су дали што се репертоара песама тиче, као и одговорност и толеранцију потребну за успешно функционисање у већој групи.

НАГРАДЕ ОСВОЈЕНЕ У ШК. 2023/2024.ГОД. из ликовне културе

На школском такмичењу ликовног конкурса за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“. Фебруар 2024.год. прошла су 8 рада ученика:

1.место-М.М 5а,

1.место-Л.Б. 7д,

1.место-М.Д. 7б,

2.место-А.Р. 8а,

2.место-А.д.О.Е. 7а,

2.место Д.Ђ. 7ц,

3.место М.Д. 7д,

3.место-Д.Б. 7д.

На општинском такмичењу за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“, март 2024.год. :

1.место М.М. 5а,

1.место М.Д. 7б,

2.место Л.Б. 7д.

На окружно такмичењу за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“, мај 2024.год.:

1.место М.М. 5а,

1.место М.Д. 7б,

2.место Л.Б. 7д.

Учествовали смо са радовима на још три ликовна конкурса:

1.“Светосавље“ испред Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине до 15.04.2024. послата су четири рада ученика (Л.И. 5р., А.Е. 5.р., Н.Д. 5.р., М.М. 5.р.). Рад ученика М.М, на тему „Фреска“-ПОХВАЉЕН је.

2.У априлу-мај 2024.год. „Хероји нашег доба“ М.М. 5 разред, освојио прву награду на ликовном конкурс у који је организовало УДРУЖЕЊЕ СОМБОРСКИХ УЧИТЕЉА.

3.Ликовни конкурс „Живот је леп када бринемо о природи“ Компанија LG Electronics, до 6.06. послат је рад ученика ММ.

Школа је добила захвалницу 25.05.2024. од УДРУЖЕЊА СОМБОРСКИХ УЧИТЕЉА-Сомбор, наставница Сања Медић за менторски рад са ученицима и учешће у ликовном конкурс у „Хероји нашег доба“. На 52.MIRK,2024.- Међународној изложби Ручних Радова и Колекција, школа је добила диплому за освојено 1. место на ликовном конкурс у и 1. место додељено наставници за менторски рад.

ТАКМИЧЕЊА И НАГРАДЕ ОСВОЈЕНЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024 ГОД. из музичке  
културе

- **25. 3. одржано је школско такмичење из музичке културе "Триолица" у дисциплини извођачи - вокални солисти.** Велики број деце нижих и виших разреда узело је учешће у овом такмичењу (42 деце). Такмичење је спроведено у 4 категорије и 5 жанрова ( дечја забавна песма, народна домаћа песма, народна страна песма, популарна песма свих епоха и староградска песма). Највећи број деце изводио је дечје песме и народне домаће песме.



**У 1. категорији ( 1. и 2. разред), жанр дечја забавна песма:**

- 1. место: К.П, 98 поена.**
2. место: Х.Л, 97 поена.
3. место: М.М, 92 поена.

**У 2. категорији ( 3. и 4. разред), жанр народна домаћа песма**

- 1. место: Д.М. 98 поена.**
2. место Д.М, 96 поена.

**2. категорија, жанр дечја забавна песма:**

- 1. место: М.Ј, 99 поена.**
2. место: Л.Л, 98 поена.
3. место: А.К, 95 поена.

**3. категорија ( 5. и 6. разред), жанр дечја забавна песма:**

- 1. место : М.И, 98 поена.**
2. место : Л.Д, 97 поена.
3. место: М.П. и Ј.П. са 96. поена.

**3. категорија ( 5. и 6. разред) , жанр народна домаћа песма:**

- 1. место А.Е, 100 поена.**
2. место: У.М, 98 поена.

**3. категорија, народна страна песма:**

- 1. место: Т.П, 95 поена.**

**3. категорија, жанр популарна свих епоха:**

- 1. место: К.Б, 98 поена.**

**3. категорија, жанр староградска песма:**

- 1. место: А.Д, 96 поена**
2. место: Ј.С, 94 поена.

**4. категорија ( 7. и 8. разред) , жанр народна домаћа песма:**

- 1. место: Л.Д, 97 поена.**

**4. категорија, дечја забавна песма:**

**1. место: К.Ц, 94 поена.**

**4. категорија, жанр народна страна песма:**

**1. место: М.В, 99 поена.**

Првопласирани ученици школског такмишења узели су учешће на **општинском нивоу такмишења одржаном у просторијама Сомборског певачкиг друштва 30. 4. 2024. године.**

Резултати општинског такмичења "Триолица":

1. место: К.П, 1. категорија, 98 поена.

1. место Д.М, 2. категорија, 93 поена.

2. место М.Ј, 2. категорија, 88 поена.

1. место: К.Б, 3. категорија, 98 поена.

1. место: М.И, 3. категорија, 96, поена.

1. место А.Е, 3. категорија, 95 поена.

2. место: А.Д, 3. категорија, 88 поена.

2. место: Т.П, 3. категорија, 87 поена.

1. место: М.В., 4. категорија, 92 поена.

2. место: К.Ц, 4. категорија 89 поена.

2. место: Л.Д, 4. категорија, 88 поена.

Пет првопласираних ученица су се пласирале на републичко такмичење "Триолица", организовано од стране Удружења наставника музичке културе.

Републичко такмишење одржано је у Београду 1. 6. 2024. године у ОШ " Радоје Домановић.

**Прво место на републичком такмичењу освојиле су: К.П, 99, 7 поена, Д.М, 95 поена, А.Е, 96 поена, К.Б, 93 поена и М.В, 93, 7 поена.**

Актив ликовне и музичке културе радио је у складу са динамиком и планираним садржајима. Са колегиницом Сањом Медић остварена је одлична сарадња.

наставница музичке културе Марија Томашевић – Арсић

## Извештај стручног већа за физичко и здравствено васпитање

Чланови стручног већа за физичко васпитање: Жељко Качандонов руководилац стручног већа, Илија Бижић, Никола Анђелковић, Славица Менићанин.

Време реализације	Активности /теме	Начин реализације	Носиоци реализације
02.09.2023.  Септембар	<ol style="list-style-type: none"> <li>На састанку већа утврђен је план рада за шк. год. 2023/2024</li> <li>Месечни планови усклађени су са службеним гласником и у оквиру услова које поседујемо.</li> <li>Направљен је план набавке нових наставних средстава</li> <li>Урађен је план активности и подела задужења око такмичења</li> </ol>	Разговор, анализа	Чланови актива
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Дечја недеља 09.10.-13.10.2023. (турнир фудбал, одбојка)</b></li> <li>Општински јесењи крос 25.10.2023.</li> <li>Општинско такмичење у стрељаштву 12.10.2023. у Сомбору прво место екипно</li> <li>Општинско првенство у одбојци – друго место дечаки - треће место девојчице</li> </ol>	Разговор, анализа	Чланови актива
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха на крају првог квартала</li> <li>Састанак актива – 30.11.2023.</li> </ol>	Разговор, анализа	Чланови актива
Децембар	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада актива у I полугодишту</li> <li>Састанак актива – 21.12.2023.</li> </ol>	Разговор,	

		анализ а	Члано ви актива
Јануар	1. Састанак актива – 21.01.2024.	Разгов ор, анализ а	Члано ви актива
Фебру ар	1. Општинско такмичење у гимнастици – 7.02.2024. <b>1. место екипно 7 и 8 разред, 2. место екипно 1-4 разреда</b>	Разгов ор, анализ а	Члано ви актива
Март	1. Састанак актива 27.03.2024. 2. Такмичење по одељењима	Разгов ор, анализ а	Члано ви актива
Април	1. Међуоразредно такмичење у малом фудбалу <b>5. разред – 1. место 5ц</b> <b>6. разред – 1. место 6д</b> <b>7. разред - 1. место 7д</b> <b>8. разред - 1. место 8ц</b>	Разгов ор, анализ а	Члано ви актива
Мај	1. Разматрање предлога за побољшање рада већа 2. Крос РТС – а одржан 22.05.2024. 3. Међуоразредно такмичење 5 разреда између две ватре 4. Учесће стрелачке екипе на СОШОВ – у 28.05.2024.	Разгов ор, анализ а	Члано ви актива
Јун	1. Састанак и анализа рада већа 10.06.2024.	Разгов ор, анализ а	Члано ви актива

## Извештај о раду стручног већа за техничко и информатичко образовање

Актив је за ову школску годину планирао 6 састанака, а укупно је одржао 6.

Записници са састанака се налазе у записнику актива.

Планирали смо извођење наставе и остврили према планираном.

Организовали смо успешно извођење слободних активности.

Организовали смо и учешћа на такмичењу и према малом броју одзива такмичара, нисмо имали запажене резултате.

Из предмета Информатика и рачунарство, ситуација са такмичељем је следећа:

Ученици Елена Нађ 5.разред, Б.В 6.разред, М.М. 6.разред, И.П. 8. разред, В.П. 8. разред и В.Р. 7. разред учествовали су у новембру 2023. године на фестивалу науке „ФИЗИ БИЗИ ФЕСТ“. Презентовали су рад са микробитовима - семафор, случајан број- игрица, управљање пропелерима. Презентовали су управљање и програмирање дрона. На окружном такмичењу „Знањем за будућност“ у Новом Саду освојили су 3. место и стекли право на учешће на републичком такмичењу на којем су и учествовали у програмирању и управљању дроном.

Ментор: Тесмија Хинић

Оржали смо:

Октобар

1. Стручно усавршавање, предавање: тема: Употреба савремених технологија у савременом саобраћају и у настави ТИТ – Крнета Милорад
2. Правила понашања у дигиталној учионици и организација чувања радова ученика на дењеном диску. – Тесмија Хинић
3. Предузетништво у савременом друштву и настави ТИТ, предавач Виолета Станков

Новембар

1. Стручно предавање на тему: Избор теме за презентацију часа у IV разреду ради упознавања са новим предметом ТИТ – предавач Каталин Ђурђев

2. Примена mikroBita у настави технике и технологије, предавач Каталин Ђурђевић

Фебруар

1. Стручно предавање : Организација рада и стимулација ученика у ваннаставним активностима (у раду секција) предавач – Виолета Станков
2. Припрема за школско такмичење
3. Технологија обраде материјала у савременом машинству, предавач Каталин Ђурђевић

Април

1. Стручно предавање на тему: Избор теме за презентацију часа у IV разреду ради упознавања са новим предметом ИНФОРМАТИКА – предавач Тесмија Хинић
2. Резултати такмичења – анализа
3. Технички исправан бицикл, безбедност у саобраћају, предавач Милорад Крнетић
4. Претентовање програмирања и управљање дроном, предавач Тесмија Хинић

У току године смо одржавали стручна предавања унутар актива.

Проблема са реализацијом наставе није било.

Виолета Станков

## Извештаји о раду стручних актива

### Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

Тим за развој школског програма чине: Весна Трбојевић, Мирослав Мудринић, Милена Рељић, Рената Гугановић Подлипец, Драгољуб Ђурић, Татјана Бабић и Светлана Чуле-координатор тима

активност	носилац активности	време	методе	докази
1. Договор у вези са планирањем реализације наставе на основу Смерница и организације образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години.	Тим у сарадњи са Тимом за обез. квалитета	септембар	анализа Смерница	увид у Е - дневник, план, записници
Реализовано; докази се налазе у Е дневнику, плановима наставника и записницима стручних актива.				
2. Договор у вези са израдом глобалних и оперативних планова – тематска настава	Тим у сарадњи са руководиоцима стручних већа	август	подела задужења	израђени глобални и оперативни планови
Реализовано; израђени су глобални и оперативни планови, налазе се код предметних наставника, апостављени су и на Гугл диск.				
3. Анализа усклађености наставних планова и програма са Школским програмом.	Тим и руководиоци стручних већа	септембар	анализа	Глобални и оперативни планови
Реализовано; наставни планови и програми усклађени су са Школским програмом.				

4. Праћење реализације образовно-васпитног рада и предлози мера за унапређење.	Тим и одељењска већа	током школске године	дискусија, разговор, предлог мера	Записници Тима, извештаји одељењских већа
<p>На основу извештаја спољашњег вредновања школе једна од најслабијих тачака била је да припреме за наставни рад не садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности. Такође, прилагођавање захтева могућностима сваког ученика није била на задовољавајућем нивоу. Слаба тачка је стандард: Ученик поставља себи циљеве у учењу и Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. Наставници не реализују у довољној мери међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. Те области морамо значајно унапредити заједничким радом са тимовима који се тима баве.</p>				
6. Анализа рада на крају класификационог периода	разредна већа	квартално	анализа, извештавање	Извештаји већа
<p>Реализовано; на крају сваког класификационог периода разредна већа детаљно су анализирали рад већа. Докази у у записницима у Е дневнику.</p>				
7. Анализа укључености ученика у рад секција	Тим, разредна, одељењска већа и сручна већа	септембар, октобар		планови рада секција
<p>На основу увида у Е дневник и извештаје стручних већа, као и личних извештаја наставника, у школи је било организовано 10 секција које су обухватиле ученике од петог до осмог разреда. Сматрамо да је треба повећати број секција и број ученика у секцијама.</p>				
8. Праћење реализације планова рада РВ, СВ и актива	Тим у сарадњи са СВ, СА, РВ	квартално	закључци, предлог мера, дискусија	извештаји
<p>Реализовано; планови РВ, СВ и актива реализовани су.</p>				



9.	Разматрање приоритета за даљи развој установе	Чланови Тима	март, јун, август	анализа	документација
<p>На крају наставне године, након анализа спољашњег вредновања, донето је низ закључака о ономе што би требало унапредити. Након састанака тима са тимом за обезбеђивање квалитета рада установе донеће се акциони планови за превазилажење слабости у свим областима рада.</p>					
10.	Анализа реализације Школског програма	ОВ, СВ, директор, стручна служба	јун	анализа, извештаји	Извештај о раду
<p>Школски програм оцењен је високом оценом и реализован је.</p>					

## Извештај о раду стручног актива за развојно планирање

1. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Средство верификације
Анализа резултата на завршном испиту по нивоима остварености образовних стандарда	септембар/ октобар	Предметни наставници: Светлана Чуле и Рената Гугановић Подлипец, наставнице српског језика Александар Брзаковић, наставник математике Драгица Кнежевић, наставница географије Давор Бабић, наставник биологије Драгољуб Ђурић, наставник физике Мирољуб Бјелетић, наставник хемије Данијела Пешут, и Маринко Ковачевић наставници историје	Увид у резултате школе у односу на просек Републике	записници Стручних већа за област предмета
Сви наставници који су имали ученике 8. разреда и обавезе у вези са завршним испитом урадили су анализе и презентовали Наставничком већу. Завршни испит радило је 102 ученика осмог разреда, а резултати анализе ЗУОВ-а још нису објављени. Резултати по предметима: српски језик и књижевност 10,42 ; математика 9,61; биологија 11,07 (56 ученика је изабрало тај изборни предмет): хемија 11,2 (5 ученика је писало) физика 17,25 (4 ученика је писало); историја 15,8 ( 10 ученика је писало) географија 12,8 (27 ученика је писало). Просечан број бодова за изборне предмете је 13,62.				
Анализа резултата усклађености оцена на крају године са оствареношћу образовних стандарда на завршном испиту	септембар	Предметни наставници: Светлана Чуле и Рената Гугановић Подлипец, наставнице српског језика Александар Брзаковић, наставник математике Драгица Кнежевић, наставница географије Давор Бабић, наставник биологије Драгољуб Ђурић, наставник физике Мирољуб Бјелетић, наставник хемије Данијела Пешут, и Маринко Ковачевић наставници	Упоредивање оцена и резултата завршног испита	записници Стручних већа за област предмета

		историје		
Резултати показују да ученици на завршном испиту показују знање				
Утврђивање слабости које су уочене анализом завршног испита	септембар	Предметни наставници: Светлана Чуле и Рената Гугановић Подлипец, наставнице српског језика Александар Брзаковић, наставник математике Драгица Кнежевић, наставница географије Давор Бабић, наставник биологије Драгољуб Ђурић, наставник физике Мирољуб Бјелетић, наставник хемије Данијела Пешут, и Маринко Ковачевић наставници историје	На основу добијених резултата анализе утврдити слабости	записници Стручних већа за област предмета
Сваки наставник излистао је слабости које је показао завршни испит и радиће се на превазилажењу тих слабости.				
Утврђивање мера за превазилажење слабости	током године	Предметни наставници: Светлана Чуле и Рената Гугановић Подлипец, наставнице српског језика Александар Брзаковић, наставник математике Драгица Кнежевић, наставница географије Давор Бабић, наставник биологије Драгољуб Ђурић, наставник физике Мирољуб Бјелетић, наставник хемије Данијела Пешут, и Маринко Ковачевић наставници историје	Утврдити мере за превазилажење слабости	записници Стручних већа за област предмета, оперативни планови наставника
Сваки предметни наставник у оквиру стручног актива даје предлоге мера за превазилажење слабости. Те мере се анализирају, спроводе и прати њихов учинак.				
Праћење предложених мера	на крају сваке школске године	Предметни наставници: Светлана Чуле и Рената Гугановић Подлипец, наставнице српског језика Александар Брзаковић, наставник математике Драгица Кнежевић, наставница географије Давор Бабић, наставник биологије	Пређење реализације и ефеката предложених мера	Записници стручних већа за област предмета

		Драгољуб Ђурић, наставник физике Мирољуб Бјелегић, наставник хемије Данијела Пешут, и Маринко Ковачевић наставници историје		
--	--	---	--	--

<b>2. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА</b>				
<b>Планиране активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци реализације</b>	<b>Опис активности</b>	<b>Докази</b>
Израда педагошког профила и мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка	током године	Одељенске старешине, предметни наставници у сарадњи са стручном службом	За ученике за које се процени да им је потребна подршка израђује се педагошки профил и мере индивидуализације	Документација стручне службе и одељенског старешине
Сви ученици који наставу похађају по индивидуалном образовном плану имају израђен педагошки профил и за њих се ради индивидуални план. Документација се налази код Тима за инклузију.				
Прилагодити оперативне планове рада, припреме, наставни материјал специфичностима одељења;	током године	Предметни наставници	У годишње планове уврстити специфичности одељења, прилагодити припреме и наставни материјал	У документацији наставника и плановима рада наставника
Планови наставника, њихове припреме и наставни материјал прилагођен је ученицима који су у датом одељењу. Узима се у обзир читаво одељење са својим специфичностима.				
Одржавати састанке малих и великих Тимова за инклузију;	током године	Чланови стручног Тима за инклузију:	Редовно одржавање састанака стручног Тима за инклузивно образовање и Тимова за додатну подршку	Записници са састанака

			ученицима	
За ученике који раде по индивидуалном образовном плану на почетку првог и другог полугодишта одржани су састанци малих тимова који су родитељима тих ученика предочили шта и како ће се радити са њима. Такође, редовно се вреднује и анализира рад са тим ученицима. Све то доставља се Тиму за инклузију.				
Наставити сарадњу са ШОСО „Вук Караџић“ и Центром за социјални рад у виду часова додатне подршке	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Обезбеђивање простора и договор о терминима додатне подршке и евалуација додатне подршке	Записници о реализацији додатне подршке
Сарадња са ШОСО „Вук Караџић“ је добра. Њихову подршку прима шест (четири у првом циклусу и два ученика у другом) наших ученика.				
Наставак и унапређивање сарадње са Школском управом, тј. просветним саветником задуженим за област инклузије	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Сарадња кроз саветовање и посету часовима	Евиденција рада директора и стручне службе
Сарадња са Школском управом, тј. просветним саветником за инклузију је континуирана.				
Користити услуге и савете и сарађивати са Спољашњом мрежом подршке	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе, наставници	Сарадња кроз саветовање уколико се укаже потреба	Евиденција рада директора, стручне службе, тимова
Сарадња са Спољашњом мрежом подршке је континуирана.				
Учешће на семинарима из области инклузивног образовања	током године	Наставници, учитељи, одељенске старешине, стручна служба, директор школе	Учешће на семинарима из области стручног образовања	Уверења о похађању семинара
Представници наше школе присуствују семинарима, предавањима и свим активностима које унапређују рад са децом којима је потребна додатна подршка и који раде по измењеном образовном програму.				
Набавка стручне литературе из	током године	Директор школе	На основу предвиђених	Списак набављене

области инклузивног образовања			средстава врши се избор литературе	стручне литературе
Учешће у пројектима везаних за инклузивно образовање	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Пројекат „Учимо сви заједно“.	Пројекат је саставни део Годишњег плана рада школе
<p>Тања Огризовић и драмска секција школе део су пројекта „Са мало труда без предрасуда“, Удружења слепих из Сомбора. Циљ пројекта је сензибилизација деце основношколског узраста на потребе особа без вида, као и развој инклузивне свести и превенција вршњачког насиља. Ове године реализована је представа „Судија срца мека“ а тема којом су се бавили јесу предрасуде. Пројекат је подржан од стране Покрајинског секретарата за културу, информисање и односе са верским заједницама а подршку је дао и град Сомбор. Различитим сегментима пројекта обухваћени су сви ученици, наставници и родитељи наше школе, чланови Удружења учитеља, Удружења слепих, као и свих Основних школа са територије града. Од маја 2022. године школа је у пројекту „Учимо сви заједно“ којим је обухваћено двадесет наставника. Ове године је у оквиру тог пројекта организован онлајн састанак на ЗОМ платформе на коме је пет наставника из наше школе презентовало инклузивно образовање у нашој школи, реализацију диференциране наставе, као и потребама за подршком.</p>				
Сарадња са Интерресорном комисијом	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Сарадња у виду повременог члана Интерресорне комисије, реализација плана подршке, израда извештаја Имплементације мера подршке прописаних Интерресорном комисијом	извештаји Имплементације мера подршке прописаних Интерресорном комисијом
Сарадња са Интерресорном комисијом је континуирана. Извештаји Интерресорне комисије имплементирани су у планове подршке.				

3. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Евиденција и праћење броја ученика који одлазе	током године	одељенске старешине, стручна служба	Редовна евиденција и праћење броја ученика	Евиденција ученика који су се уписали/исписали из школе
У току школске године 11 ученика је напустило нашу школу.				
Сарадња са Предшколском установом у циљу популаризације и промоције школе;	децембар/јануар	учитељи четвртог разреда и учитељи у Продуженом боравку	Посета учитеља и ученика Предшколској установи и посета деце из предшколске установе школи	Дневник образовно васпитног рада
Сарадња са Предшколском установом је континуирана и добра. Годинама наша школа прима ученике предшколце на дан отворених врата. Нажалост, ове школске године је реализована посета само једне групе Предшколске установе „Вишњица“.				
Активности у вези са маркетингом– оглашавање у медијима, редовно ажурирање школског сајта.	током године	Мирослав Мудринић, Тим за маркетинг, стручна служба, директор школе	Школски сајт се редовно ажурира и пишу се чланци за новине	Школски сајт, чланци, свеска обавештења
Закључено је да би требало да будемо активнији што се тиче оглашавања у медијима, мада све важније догађаје, поготово успехе наших ученика на такмичењима и њихово учешће у културним и спортским манифестацијама обавезно оглашавамо у новинама и школском сајту.				

4. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Идентификовање ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете и израда ИОП–3	током године	Предметни наставници, одељенске старешине, стручни сарадници, Тим за додатну подршку	Израда пп профила и ИОП–3	Документација ИОП–3
Активности морају бити веће. У нашој школи три ученика има ИОП3. Сигурно има још ученика код којих треба сачинити ИОП 3 јер показују посебна интересовања и надареност за поједине области и предмета.				
Активности усмерене на промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине	током године	Жељко Качандонов, Илија Бижић и Борис Јерковић, наставници физичког и здравственог васпитања, Давор Бабић и Емина Милетић, наставници биологије у сарадњи са свим учитељима и предметним наставницима	Детаљан опис активности налази се у Програму здравственог васпитања, Програму школског спорта, Програму превенције болести зависности и малолетничке деликвенције који су саставни део Школског програма и Годишњег плана рада школе	Извештај о раду школе
У школи се континуирано промовишу здрави стилови живота и неопходност чувања и заштите животне средине. Не само на часовима биологије, чувара природе, света око нас и познавања природе, часовима одељењског старешине, физичког и здравственог васпитања, већ и кроз културне и друге ваннаставне активности.				



5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Информисање ученика и родитеља о плану припрема за све предмете у оквиру часова редовне наставе, а посебно за последње две недеље другог полугодишта	током године	Директор школе и одељенске старешине осмог разреда у сарадњи са предметним наставницима предмета коју су заступљени на завршном испиту	Израда плана припрема за све предмете у оквиру часова редовне наставе, а посебно за последње две недеље другог полугодишта	Огласна табла, сајт школе, записници са родитељских састанака
Ученици и родитељи информисани су о плану припрема за завршни испит, у оквиру редовне наставе, а посебно за последње две недеље другог полугодишта.				
Спровођење и анализа пробног завршног испита	април	Директор школе и одељенске старешине осмог разреда у сарадњи са предметним наставницима предмета коју су заступљени на завршном испиту	Анализа стања и нивоа знања на пробном завршном испиту и увођење додатних мера за успешније резултате на завршном испиту	Записници стручних већа за област предмета
У школи се спроводи пробни завршни испит, а резултати се анализирају, саопштавају Наставничком већу. Извештаји се налазе у записницима стручних већа за област предмета.				
Анализа резултата на завршном испиту по нивоима остварености образовних стандарда	септембар односно када стигне Извештај ЗВКОВ-а	Директор школе и одељенске старешине осмог разреда у сарадњи са предметним наставницима предмета коју су заступљени на завршном испиту	Увид у резултате школе у односу на просек Републике	Записници стручних већа за област предмета и тима за самовредновање
Анализа резултата на завршном испиту раде се по нивоима остварености образовних стандарда. Извештаји се налазе у записницима стручних већа за				

област предмета као и у тиму за самовредновање.

6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
План стручног усавршавања на нивоу Стручног већа	август	учитељи, наставници	Чланови стручног већа на основу анализирања личних планова стручног усавршавања доносе план стручног усавршавања на нивоу већа	Записници са састанака Стручних већа
У оквиру сваког стручног већа наставници планирају своје стручно усавршавање.				
План стручног усавршавања на нивоу школе	август	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Израда Плана стручног усавршавања	Годишњи план стручног усавршавања који је саставни део Годишњег плана рада школе
План стручног усавршавања на нивоу школе донет је у августу/септембру и саставни је део Годишњег плана рада школе.				
Презентација стручне литературе или семинара на Наставничком већу и Стручним већима	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Наставник/учитељ/ стручни сарадник/директор упознаје чланове Стручног и/или Наставничког већа са	Записници са седница Стручних и Наставничког већа

			садржајем литературе или семинара	
Стручна литература презентује се на састанцима стручних већа.				
Угледни и огледни часови	током године	учитељи и наставници	Сви наставници су у обавези да одрже угледни/огледни час	Евалуација одржаног часа, припрема за час, евалуциони листови, број присутних
Било је огледних и угледних часова, поготово у нижим, али је потребно повећати број оваквих часова.				
Стручно усавршавање кроз семинаре и литературу	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Учешће на стручним семинарима	Уверења о стручном усавршавању
<p>Наставници планирају своје стручно усавршавање кроз семинаре и стручну литературу и о томе извештавају у својим личним извештајима, а доказ су уверења која добијају након одслушаног семинара.</p>				

7. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Стручно усавршавање кроз литературу	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Прикупљање и размена стручне литературе на тему иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика	Списак литературе
Сваки наставник имао је могућност да према својим афинитетима дође до стручне литературе која му је потребна.				
Стручно усавршавање кроз семинаре који би допринели побољшању наставног процеса	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Учешће на стручним семинарима	Уверења о стручном усавршавању
У личним извештајима сваког наставника види се које семинаре је похађао, а уверења о стручном усавршавању су доказ за то.				
Примена научног кроз стручно усавршавање	током године	учитељи, наставници	На часовима се примењују иновативне методе наставе и учења	Припрема наставника, евалуација посећеног часа
Наставници примењују идеје, иновативне методе, знања стечена кроз стручно усавршавање.				
Презентација стручне литературе или семинара на Наставничком већу и Стручним већима	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Наставник/учитељ/ стручни сарадник/директор упознаје чланове Стручног и /или Наставничког већа са садржајем литературе или семинара	Записници са седница Стручних и Наставничког већа
Сви наставници упознати су са стручном литературом.				
Угледни и огледни часови	током године	учитељи и наставници	Сви наставници су у обавези да одрже угледни/огледни час	Евалуација одржаног часа, припрема за час, евалуациони листови, број присутних
Закључак је да би огледних и угледних часова требало бити више, нису сви наставници одржали угледни или огледни час.				

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Упознавање запослених са критеријумима за стицање звања	током године	директор школе	Директор школе упознао Наставничко веће са критеријумима	Извештај о Наставничком већу
Запослени су упознати са критеријумима за стицање звања.				
Унапређивање портфолија запослених	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Наставници и стручна службе школе ажурирају податке о портфолију	Порфолио запослених
Код директора је исцрпна документација о стручном усавршавању наставника.				
Израда плана личног стручног усавршавања и плана стручног усавршавања на нивоу већа	крајем школске године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Порфолио наставника садржи Лични план стручног усавршавања на основу којег је донет План стручног усавршавања на нивоу већа	Порфолио запослених, план стручног усавршавања на нивоу већа саставни је део Годишњег плана рада Школе
Свако стручно веће у оквиру свога плана има план стручног усавршавања наставника.				
Ажурирање базе података о стручном усавршавању наставника	током године	директор школе у сарадњи са наставницима	Прикупљање уверења о стручном усавршавању и унапређивање базе података	База података о стручном усавршавању
База података о стручном усавршавању налази се код директора.				
Подржавање и подстицање наставника и стручних сарадника уколико имају услове да конкуришу за звање (према нивоима звања)	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе		Евиденција наставника који су конкурисали и стекли звање
Наставници који имају услове да конкуришу за звање, подстицани су и подржани у томе. У току ове школске године учитељица Тања Огризовић је напредовала у звање, а учитељица Андреја Томић је напредовала у звање Самосталног педагошког саветника.				

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Отворени дани	током године	учитељи, наставници	Посета часовима од стране родитеља у предвиђеним терминима	Попуње чек листе и списак родитеља
Отворени дани посебно су присутни у нижим разредима, докази у евиденцији наставника.				
Израда анкете за родитеље о сарадњи са школом и унапређивање сарадње на основу добијених резултата	током године	стручна служба, одељенске старешине	Израда, спровођење анкете, обрада резултата и предлози за унапређивање сарадње	Анкета, извештај о резултатима анкете
Тим за унапређивање квалитета школе припрема анкете за родитеље о сарадњи са школом.				
Учешће родитеља као представника појединих занимања у оквиру програма професионалне оријентације	током године	Тим за професионалну оријентацију	Представљање занимања	фотографије, извештаји наставника
У току школске године није било представљања занимања од стране родитеља.				
Учешће родитеља у појачаном васпитном раду, друштвено корисном раду (према потреби)	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Саветодавни рад са родитељима	Извештај о реализацији појачаног васпитног рада
Појачан васпитни рад за ученике је био реализован у сарадњи са родитељима.				
Учешће родитеља за ученика коме је потребна додатна подршка и/или за ученика који похађа наставу по ИОП–у	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Састанци тимова, разговори,	Документација о ИОП–у, дневници рада стручне службе и евиденција рада наставника

Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка и који наставу слушају по индивидуалном програму је и ове школске године била добра. Докази су у документацији о ИОП–у, дневницима рада стручне службе и евиденцији рада наставника.				
Сарадња са родитељима кроз спортске активности, радионице, активностима предвиђених пројектом	током године	учитељи, наставници, стручна служба и директор школе	Учешће родитеља у планираним спортским активностима, радионицама и активностима кроз пројекте	Извештаји, фотографије, производи са радионица
Сарадња са родитељима је добра.				

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА				
Планиране активности	Време реализације	Носиоци реализације	Опис активности	Докази
Наставак и унапређивање сарадње са Предшколском установом	током године	учитељи, стручна служба и директор школе	Посете ученика Предшколској установи и посете деце из Предшколске установе нашој школи	Фотографије, радови деце, извештаји учитеља
Школа има добру сарадњу са Предшколском установом. Посете деце из Предшколске установе је присутна сваке године и деца се кроз радионице и друге заједничке активности упознају са школским животом. Презентација школе у Предшколској установи ове школске године није реализована кроз заједничке родитељске састанке.				
Наставак и унапређивање сарадње са Педагошким факултетом у Сомбору	током године	учитељи, стручна служба и директор школе	Учешће у истраживањима које спроводи Педагошки факултет, учешће у програмима стручног усавршавања	Извештаји учитеља, анкете, упитници, уверења о похађаном стручном усавршавању
Учешће у истраживањима које спроводи Педагошки факултет, учешће у програмима стручног усавршавања редовно се реализује. Сарадња са				

Педагошким факултетом је веома добра. Стем				
Наставак сарадње са ШОСО „Вук Караџић“	током године	учитељи, стручна служба и директор школе	Сарадња са дефектолозима који пружају додатну подршку ученицима	Извештаји са састанака, Документација ИОП-и
Сарадња са дефектолозима који пружају додатну подршку ученицима веома је добра, континуирана, подстицајна у корист ученика .				
Наставак сарадње са Интерресорном комисијом	током године	учитељи, стручна служба и директор школе	У својству повремениог члана Интерресорне комисије, размена информација, израда извештаја о имплементацији мера подршке прописане од стране ИРК, размена информација	Решење о избору чланова ИРК, извештаји о имплементацији мера подршке прописане од стране ИРК
Сарадња са Интерресотном комисијом је добра, подразумева све што је набројано у активностима.				
Сарадња са МУП-ом	током године	учитељи, стручна служба и директор школе	Предавања у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“, у ситуацијама насиља трећег нивоа, у ситуацијама где је угрожена безбедност актера школе	Дневници рада, образац за укључивање МУП-а
Сарадња је континуирана, реализоване су активности предвиђене планом.				
Наставак сарадње са средњим школама и Националном службом за запошљавање	друго полугодиште	одељенске старешине 8. разреда и стручна служба	У оквиру професионалне оријентације	Фотографије, извештаји
Сарадња је добра.				
Сарадња са Црвеним крстом Сомбор	током године	учитељи, наставнице биологије, стручна служба и директор школе	Предавања, радионице, хуманитарне акције, организација едукативних кампова за ученике	Фотографије, извештаји
Предавања, радионице, хуманитарне акције, организација едукативних кампова за ученике, све је реализовано. Сарадња са Црвеним крстом изузетно је добра.				
Сарадња са другим основним школама	током године	учитељи, предметни	У оквиру активности Ученичког	Извештаји,



		наставници, стручна служба и директор школе	парламента и Вршњачког тима за заштиту ученика од насиља, у оквиру спотских активности, у оквиру Пројеката, кроз студијску посету, у оквиру Фестивала науке ФИЗИ–БИЗИ	фотографије
<b>У оквиру активности Ученичког парламента и Вршњачког тима за заштиту ученика од насиља, у оквиру спотских активности, у оквиру Пројеката, кроз студијску посету, у оквиру Фестивала науке ФИЗИ–БИЗИ, сарадња са другим школама веома је добра. Културне активности су биле изузетно добро реализоване. Школе у граду и околним селима: Кљајићево, Гаково, Чонопља... били су домаћини наше представе „Судија срца мека“</b>				
Сарадња са локалном самоуправом	током године	учитељи, предметни наставници, стручна служба и директор школе	Учешће у манифестацијама које организује локална самоуправа	Извештаји, фотографије
Школа узима учешће у свим манифестацијама које организује локална самоуправа, попут „Каравана безбедности“				
Сарадња са Домом здравља, Центром за социјални рад и другим здравственим установана	током године	учитељи, предметни наставници, стручна служба и директор школе	Предавања, радионице, систематски прегледи, размена информација	Извештаји, фотографије, дописи
Сарадња је континуирана, добра. Патронажна сестра држала је				
Сарадња са друштвено–културним установама (позориштем, музејем, биоскопом Градском библиотеком, Спортским центром	током године	учитељи, предметни наставници, стручна служба и директор школе	Посете, манифестације	Извештаји, фотографије,
Сарадња је изузетно добра, континуирана, на задовољство обе стране.				

## Извештаји о раду тимова

### Извештај Тима за самовредновање

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

#### ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

1. Весна Трбојевић -проф.разредне наставе-координатор Тима
2. Татјана Бабић -проф. разредне наставе
3. Тања Огризовић -проф. разредне наставе
4. Маја Ердeљ-наставник енглеског језика у првом циклусу
5. Јована Миљић–професор математике
6. Маринко Ковачевић-професор историје
7. Драгољуб Ђурић-професор физике
8. Илија Бижић– професор физичког и здравственог васпитања
9. Горан Тодорић, начелник одељења за образовање града Сомбора-члан Тима из локалне заједнице
10. Сања Вујовић-члан Тима из реда Савета родитеља
11. Иван Чељуска, ученик 7.разр.-члан Тима из Ученичког парламента

Током вршења самовредновања користили смо разне технике: упитнике за наставнике, родитеље и ученике, разговоре (индивидуални, групни, вођени, слободни), као и преглед све потребне документације.

#### **ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА ПРЕДМЕТА САМОВРЕДНОВАЊА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА НА ОСНОВУ ОБРАЂЕНИХ ПОДАТАКА:**

1. У школи се организују разни видови помоћи свим ученицима. Најзаступљенији су допунска настава, додатна настава, индивидуална допунска настава.
2. У школи се предузимају разне мере за пружање васпитне подршке, на ЧОС-у се организују предавања и радионице, по два часа осталих обавезних предмета у сваком

полугодишту посвећују се развијању социјалних вештина, организује се друштвено користан рад као реституција за непримерено понашање, организује се појачан васпитни рад са ученицима који показују елементе непримереног понашања као и за цела одељења у којима је учестало непримерено понашање од стране једног или више ученика. Свака одељењска заједница, на годишњем нивоу осмишљава и израђује правила понашања која се налазе на видном месту у учионици. Запослени у школи подстичу стварање позитивне социјалне климе и одговарајућег амбијента. Ове школске године је прва седмица посебно била посвећена неговању врлина кроз часове редовне наставе, радионице и остале видове ваннаставних активности. Школа предузима активности посвећене подстицању толеранције и међусобног уважавања.

3. На основу резултата иницијалних тестова израђују се месечни планови рада и прилагођавају се садржаји појединим ученицима.
4. Школа редовно информисе родитеље о успеху и напредовању ученика(на полугодишту и крају године –ђачке књижице, сведочанство, а на крају првог и трећег квартала у форми извештаја који је сачинио одељењски старешина). Сваки наставник је у обавези да један час седмично организује пријем родитеља , али је увидом у документацију наставника уочено да је посета родитеља највише у периоду закључивања оена. Примећено је, такође, да родитељи много ређе дочазе у школу садан него раније јер су им омогућени телефонски контакти и увид у ес дневник.. На основу успеха предлажу се мере за пружање подршке.
5. Школа низом активности и садржаја пружа подршку ученицима укључујући и институције локалне заједнице.
6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања: У школи се сваког августа одржавају одељењска већа 4. и 5. разреда где учитељи упознају разредне старешине и предметне наставнике са структуром одељења, степеном знања појединих ученика као и специфичним ситуацијама на које наставници треба да обрате пажњу. Педагог школе је радила радионице и разговарала са ученицима 5. разреда о потешкоћама на које наилазе почетком петог разреда и о томе написала исцрпан извештај.
7. Школа, у мањој мери утврђује понуду ваннаставних активности на основу интересовања ученика.. Ове школске године у понуди је свега 6 секција у које су укључени углавном ученици виших разреда.
8. Школа негује и подстиче демократски дух, отвореност и толеранцију. Упознаје ученике са универзалним дечјим правима и Конвенцијом УН о правима детета. Подстиче сарадњу и укључивање ученика у живот Школе преко ученичких организација.

9. У Школи се реализују сегменти програма Професионална оријентација на прелазу из основне у средњу школу. На часовима редовне наставе у оквиру одређених предмета обрађују се области посвећене овој тематици, а на часовима одељењског старешине реализују се предавања, разговори и радионице везане за професионални развој ученика. Ученици осмог разреда посећују средње школе у оквиру манифестације Дан отворених врата, а у самој Школи се организују посете и промоције тих школа.
10. У нашу школу се сваке године уписују деца из осетљивих група, деца из иностранства као и деца која су већ у предшколском периоду показала потребу за додатном подршком. Школа пружа подстицајну атмосферу за учење, додатну подршку у виду Индивидуалних образовних планова, Индивидуалних васпитних планова, редовне и индивидуалне допунске наставе, додатне подршке у учењу и изради домаћих задатака у продуженом боравку школе, из сфере социјалне подршке у виду бесплатних: уџбеника, наставног материјала, школског прибора, екскурзија, излета, посета, гардеробе, ужине и превоза. По потреби породица може да оствари и новчану помоћ у виду донације, хуманитарне акције.
11. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група, брине да ученици редовно похађају наставу – учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, педагог, психолог и директор сарађују са родитељима. Када постоји физичка препрека за похађање наставе у школи, ученику се омогућава редовно школовања од куће, на даљину или комбиновано. За ученике који су дуже време изостали организује се индивидуална допунска настава и прирема материјал са најважнијим садржајима (прилагођен и скраћен програм).
12. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученика са изузетним способностима.  
  
Наставници примењују индивидуализовани приступ, израђују и примењују индивидуалне образовне планове за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
13. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима: Одељењем друштвених делатности Града Сомбора, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Удружењем слепих и слабовидих, Удружењем „Маслачак“ „Домом за незбринуту децу „Мика Антић“, невладиним организацијама, Научним центром Петница, Педагошким факултетом из Сомбора, Друштвом математичара, Друштвом историчара, Удружењем сомборских учитеља, Удружењем Војвођанских учитеља....

## **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА У ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:**

1. Појачана информисаност родитеља и ученика о врстама подршке коју школа пружа ученицима у учењу, пошто је на основу упитника закључено да родитељи нису довољно упознати са видовима подршке (На родитељским састанцима и састанцима Савета родитеља детаљније информисати родитеље о врстама подршке коју школа пружа ученицима у учењу и развоју социјалних вештина, на сајту школе редовно објављивати и промовисати ученичка постигнућа, радпоред допунске и додатне наставе, врсте секција и време њихове реализације,...)

2. Посвећивање веће пажње промовисању здравих стилова живота и заштити човекове околине у циљу развијања еколошких вредности код ученика, јер на основу упитника ученици сматрају да се у школи недовољно пажње посвећује овој области (Повећати број еколошких акција; Више укључивати ученике у рад у Ботаничкој башти; У сарадњи са Домом здравља организовати едукативна предавања о здравим стиливима живота прилагођена узрасту и интересовању ученика).

4. Интензивирање рада са талентованим ученицима (Кроз посете и организацију научних, спортских и уметничких манифестација мотивисати даровите ученике да проширују своја знања и интересовања)

5. Мотивисање ученика за укљученост у ваннаставне активности и секције (Појачати број ваннаставних активности и секција у складу са могућностима и ресурсима школе и у исте укључити и ученике нижих разреда; анкетирати ученике на почетку школске године како би се у обзир узела и њихова интересовања).

## **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС**

### **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ -ТИМ ЗА САМОВРЕНОВАЊЕ**

1. Александар Брзаковић – руководилац тима
2. Милена Рељић
3. Светлана Штајнбах
4. Данијела Пешут
5. Сања Медић
6. Жељко Качандонов
7. Мирослав Мудринић
8. Невена Катона

АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

- Израда акционог плана и подела задужења
- Израда, дистрибуција и анализа упитника за наставнике, родитеље и ученике
- Статистичка обрада података добијених упитницима
- Прикупљање и анализа осталих доказа о нивоу остварености стандарда и показатеља у области квалитета вредновања подршка ученицима
- Израда ивештаја о резултатима самовредновања
- Израда плана активности за превазилажење уочених недостатака

Кључна област за школску 2023/2024. годину је ЕТОС која има за циљ:

- унапређење и успостављање добрих међуљудских односа,
- промовисање и подржавање резултата рада ученика наставника и свих запослених у школи,
- унапређивање система решавања проблема насиља, а усмерено на превенцију насиља,
- унапређивање рада ученичког парламента и пружање подршке њиховом раду,
- успоставити још квалитетнији тимски рад и партнерске односе на свим нивоима школе и са широм друштвеном заједницом.

Активности спроведене у оквиру анкетирања су:

1. Чланови Тима за самовредновање су благовремено упознати са Упитницима за наставнике и ученике
2. Одређени су ученици осмог разреда као релевантни субјекти као и сви запослени наставници
3. Прикупљање података
4. Статистичка обрада података је урађена и биће по предвиђеном временском плану презентована

ВРЕМЕ ПРЕДВИЂЕНО ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

Крај првог полугодишта (децембар 2023.)

Крај другог полугодишта (унапређење на основу предложених мера)

ДИНАМИКА ОКУПЉАЊА ТИМА И НАЧИН РАДА : Једном месечно, а по потреби и чешће у циљу реализације самовредновања

ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА ПРЕДМЕТА САМОВРЕДНОВАЊА НА ОСНОВУ ОБРАЂЕНИХ ПОДАТАКА.

**Област квалитета 5. ЕТОС**

### Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

Већина испитаника (91,7%) сматра да је у школи у већој мери (31,3%) или у потпуности присутно (60,4%) доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. Такође, већина испитаника (95,9%) сматра да се за дискриминаторско понашање у школи доследно примењују мере и санкције. Од тог броја 29,2% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 66,7% сматра да је у потпуности присутна примена мера и санкција против дискриминаторског понашања у школи. Већина испитаника (89,5%) сматра да је у школи у већој мери (43,7%) или у потпуности (45,8%) присутна примена разрађених поступака прилагођавања на нову школску средину за новопридошле ученике и запослене у школи. Да се у школи користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта сматра већина (91,7%) испитаника. Од тог броја 22,9% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 68,8% сматра да је у потпуности присутна примена техника превенције конфликта.

### Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Већина испитаника (91,7%) сматра да је у школи у већој мери (27,1%) или у потпуности присутно (64,6%) прихватање успеха сваког појединца, групе или одељења, као и промовисање тог успеха као личног успеха и успеха школе. Такође, већина испитаника (64,6%) сматра да се у школи примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. Од тог броја 29,2% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 35,4% сматра да је у потпуности присутна примена интерног система награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. Већина испитаника (89,6%) сматра да је у школи у већој мери (35,4%) или у потпуности (54,2%) организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех. Да ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима у школи сматра већина (85,5%) испитаника. Од тог броја, 31,3% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 54,2% сматра да је у потпуности присутно учешће ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у различитим активностима.

### Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Сви испитаници се изјашњавају да је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. У већој мери 10,4%, а 89,6 % мисли да је у потпуности видљив. Такође, већина испитаника (95,9%) сматра да у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у

образовно-васпитним установама. Од тог броја 14,6% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 81,3% сматра да је у потпуности функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика. Сви испитаници (100%) сматрају да је у школи у већој мери (47,9%) или у потпуности (52,1%) присутна организација активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља. Да се у школи организују посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци) сматра већина (91,6%) испитаника. Од тог броја 33,3% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 58,3% сматра да се у потпуности организују посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.

#### Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Већина испитаника (95,9%) сматра да је у школи у већој мери (41,7%) или у потпуности присутно (54,2%) организована сарадња стручних и саветодавних органа. Такође, већина испитаника (95,9%) сматра да школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. Од тог броја 14,6% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 81,3% сматра да школа у потпуности пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. Већина испитаника (85,5%) сматра да се у школи у већој мери (29,2%) или у потпуности (56,3%) подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника. Да родитељи активно учествују у животу и раду школе сматра већина (83,3%) испитаника. Од тог броја 47,9% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 35,4% сматра да родитељи у мањој мери учествују у животу и раду школе. Већина испитаника (72,9%) сматра да у школи у већој мери (25%) или у потпуности (47,9%) присутно да наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

#### Стандард 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Већина испитаника (83,3%) сматра да је школа у већој мери (43,7%) или у потпуности присутно (39,6%) препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. Такође, већина испитаника (93,7%) сматра да наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују. Од тог броја 45,8% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 47,9% сматра да наставници преиспитују сопствену



васпитнообразовну праксу у потпуности. Већина испитаника (97,9%) сматра да у школи у већој мери (47,9%) или у потпуности (50%) наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње. Остатак испитаника нема сазнања о томе. Да резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе сматра већина (95,8%) испитаника. Од тог броја 50% испитаника сматра да је ова примена присутна у већој мери, док 45,8% сматра да ови резултати система тимског рада представљају примере добре праксе. Већина испитаника (75%) сматра да је у школи у већој мери (39,6%) или у потпуности (35,4%) присутно развијање иновативне праксе и нових образовних решења на основу акционих истраживања.

Додатни податак: Већина испитаника (81,3%) сматра да чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима ефикасно и благовремено информишу своје вршњаке о важним одлукама и новостима са њихових састанака/радионица. Њих 52,1% кажу да је потпуно тачно, а 29,2% углавном тачно. 16,7% испитаника нема сазнања о овом питању.

Штампани примерак резултата анкете је у прилогу.

### **Области које треба унапредити**

Веће уважавање мишљења и захтева одељенских заједница и Тачког парламента што може допринети квалитетнијем раду школе.

Потребна је већа активност локалне заједнице као и њихова помоћ и подршка за задовољење потреба школе.

Такође, у школи треба побољшати иновације у настави и у комуникацији (један додатни коментар је да немамо довољан степен сарадње и комуникације са родитељима). Дефинисати стратегију за побољшање ових слабости у будућем раду школе.

Сагледавајући ово подручје вредновања донели смо процену да је наша школа у великој мери успешна у овом подручју вредновања и да је **ниво остварености 4**. Предстоји нам да са овим извештајем упознамо све запослене у школи, чланове Школског одбора и Савета родитеља. Следећи задатак би био да се сви наведени приоритети реализују, како би се унапредио квалитет рада школе.

**Списак – листа доказа** – резултати анкете за ученике, родитеље и наставнике, Правилник о понашању ученика и запослених, Кућни ред школе, Правилник о награђивању и похваљивању, Програм личног и социјалног развоја ученика, евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика, евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама

културе, евиденција о раду ученичких организација, евиденција о ваннаставним активностима, програми школских природби, манифестације и слично, Правилник о безбедности ученика, процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања, процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте, панои, едукативни постери и евиденција о планираним-реализованим акцијама ради промовисања стила здравог живота, евиденција организованих акција за помоћ ученицима, евиденција контаката са родитељима, евиденција о учешћу родитеља у активностима школе, евиденције у есДневнику, записници са одељенских и наставничких већа.

## **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УКЛАЊАЊЕ СЛАБОСТИ**

### **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА У ОБЛАСТИ ЕТОС:**

1. Водити прецизније записнике на свим нивоима и детаљније
2. Повећати иновативне методе у раду и промовисати их путем огледних/угледних/отворених часова
3. Повећати промовисање остварених постигнућа и ученика и наставника

Руководилац тима: Александар Брзаковић

## **Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2023/2024. години је формиран у августу 2023. године. Тим је радио у следећем саставу:

**Зоран Борак**, директор  
**Олга Лукић**, психолог  
**Александра Миланко**, педагог  
**Данијела Глувић**, секретар школе  
**Светлана Чуле**, професор српског језика,  
**Милена Рељић**, задужена за веће 1. разреда,  
**Андреја Томић**, задужена за веће 2. разреда,  
**Сандра Кевил - координатор тима**, задужена за веће 3. разреда,  
**Весна Трбојевић**, задужена за веће 4. разреда,  
**Марија Томашевић Арсић**, задужена за веће 5. разреда,  
**Жељко Качандонов**, задужен за веће 6. разреда,  
**Виолета Станков**, задужена за веће 7. разреда,  
**Данијела Пешут**, задужена за веће 8. разреда,  
**Светлана Штајнбах**, учитељ у продуженом боравку,  
**Невена Катона**, координатор вршњачког тима,  
**Давор Бабић**, координатор Ученичког парламента,  
**Драго Ганић** – члан Савета родитеља

Сваки члан тима имао је конкретна задужења, што је било истакнуто на видном месту у школи. Са радом тима и његовим активностима били су упознати чланови Наставничког већа, Савет родитеља, Школски одбор и родитељи путем родитељских састанака.

Током ове школске године одржано је 7 састанака (редовни и ванредни) Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На састанцима су анализирани случајеви насиља који су наведени у даљем тексту „Описи ситуација насиља“.

Сарадња и реализација активности се редовно одвијала ( комуникација при свакодневним личним контактима/у паровима/ мањим групама).

Поред обавеза прописаних Протоколом поступања у установи, сваки члан тима имао је и посебна задужења на основу Акционог плана за спречавање насиља и плана рада тима за ову школску годину. Појединачно или у пару чланови тима су проверавали стање у школи,

реаговали у актуелним ситуацијама, уочавали слабости и осмишљавали рад и унапређење оног сегмента за који су били задужени.

На крају 1. полугодишта, а затим и на крају школске године, поднели су писмене извештаје координатору тима на основу којих је сачињен овај годишњи извештај.

### **АНАЛИЗА НАСИЛНИХ СИТУАЦИЈА (1, 2, 3 ниво) у школској 2023/24. години**

	укупно	физичко насиље	психичко насиље	социјално насиље	електронско насиље	сексуално насиље
<b>1.ниво</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			/	/
<b>2.ниво</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	/	<b>3</b>	/
<b>3.ниво</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	/	/	/
<b>УКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	/

У поређењу са претходном школском годином може се закључити да се укупан број насилних ситуација смањило. Највећи број ситуација насиља био је на 2.нивоу, а најмање насилних ситуација је било на 1. и 3. нивоу. Што се тиче облика и врста насиља, најприсутније су биле ситуације физичког насиља, а подједнак је био број ситуација психичког и електронског насиља.

### **АНАЛИЗА НАСИЛНИХ СИТУАЦИЈА (1, 2, 3 ниво) у школској 2022/23. години**

	укупно	физичко насиље	психичко насиље	социјално насиље	електронско насиље	сексуално насиље
<b>1.ниво</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	/	<b>1</b>	/	/
<b>2.ниво</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	/	/	<b>2</b>	/
<b>3.ниво</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	/	/	/
<b>УКУПНО</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	/

Када је у питању **анализа насилних ситуација по разредима** може се констатовати да су случајеви насиља међу вршњацима присутнији у старијим разредима.

У **првом циклусу** ситуација је следећа:

\*насилне ситуације нису забележене у првом, другом и трећем, док је у четвртном разреду евидентиран случај 1. нивоа насиља (физичко насиље).

У **другом циклусу** ситуације насиља су забележене међу ученицима седмог и осмог разреда.

У случајевима физичког насиља учествује мањи број ученика. **Већи број** пријављених случајева насиља односи се на неколико ученика. Породична, социјална и здравствена ситуација појединих ученика/учесника у насилним ситуацијама је несређена током дужег времена, што је отежавајући фактор за позитиван ефекат примењених мера.

**Случајеви занемаривања детета/деце у породици, као и случајеви породичног насиља** су постојали и током ове школске године. У овим ситуацијама интензивирана је сарадња са Центром за социјални рад.

## **ОПИСИ СИТУАЦИЈА ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА :**

### **Ситуација насиља забележена у 4.разреду:**

- Први ниво насиља

26..9. 2023. Ученица Д.В. је након наставе, у школском дворишту, оборила на земљу ученика Г.В., такође ученика 4.разреда, шутирала га ногом, псовала и разбила му флашицу за воду. То су видели и други ученици , а тада се појавио и учитељ Р. Мирановић, након чега је ученица Д.В. побегла.

### **Ситуација насиља забележена у 7. разреду**

- Други ниво насиља

29.9.2023. Отац Д.Ј се пожалио да Л.П. заједно са М.Ш. малтретира Д.Ј. ( добацује, провоцира, исмева га...).

3.10.2023. Д.Ј. (7.а) већ раније је имао проблем са М.Ш. ( 7.б ). Крајем септембра отац Д.Ј. је обавестио одељењског старешину Биљану Остојић да његово дете трпи и вербално и психичко насиље ( увреде, провокације,,).

Упркос разговору са М.Ш., ситуација се није поправила.

П.С. Питала сам Д.Ј. да ли постоји проблем са М.Ш. на шта је он одговорио да нема.

12.12.2023. На часу физичког васпитања дошло је до вербалног и физичког насиља између Л.С. (7. б) и Л.Д. ( 7.а ). Прво је Л. Д. гурнуо Л. С. и он је пао. Затим је дошло до међусобног вређања, Л. Д. је гурнуо Л.С., а он му је узвратио ударцем у лице. Све се одиграло на фудбалском терену и то у тренутку кад је наставник био са другом групом ученика. О свему су обавештени родитељи и директор школе.

11.10.2023. На степеништу је дошло до гуркања између Л.К (7.б) и М.Љ. (5.д). Гуркање је прерасло у тучу; на ходнику су се шутирала и ударала песницама. Већина ученика је само посматрала, док је двоје ученика покушало да их раздвоји.

**Ситуације насиља забележена у 8. разреду:**

Ученици одељења 8.д-Ј.М.,Ј.Д.,М.П. и М.Д. су направили групу на инстаграму да би исмевали друга у разреду А.В.

Ученик је на часу хемије снимао мобилним телефоном ипуштао снимак преко друштвених мрежа.

**-Трећи ниво насиља:**

По наводима и пријави Ј.Б., мајке ученика С.Ђ. (3.д), учитељ Ж.Ђ. је је за време часа ученика С.Ђ. извео пред таблу и толико викао на дете да се оно упишкило. Такође, према наводима мајке, учитељ је ученика том приликом и лажно окривио за нешто што ученик тврди да није учинио. Мајка тврди и да учитељ игнорише насиље у одељењу.

Остале ситуације непоштовања правила понашања у школи забележене су у књизи дежурства.

Тим је упознат са понашањем ученика и донет је низ мера у циљу спречавања вршења насиља над вршњацима и запосленима. Обављени су разговори са родитељима. У подстицању ученика на ненасилну комуникацију, поред учитеља и одељењских старешина, активно учешће су узели школски педагог и психолог.

Такође, у циљу решавања проблема укључени су били и спољни сарадници и релевантне институције (Центар за социјални рад, ПУ Сомбор).

*Било је више случајева да ученици покрену неки суко , али су то били случајеви који су се одмах , на лицу места разрешавали и није било већих последица, нити су се сукоби понављали или настављали . Можемо да закључимо да је повећана будност наставника и да успевају да спрече ескалацију сукоба у самом зачетку.*

### ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

-Ученик Л. К.( 7.б ) - Ученик је обавезан да током три недеље води евиденцију у посебној свесци о свом свакодневном понашању. Мора да наведе уколико је урадио нешто што другоме није пријало или је направио неку штету.

-Ученик Л. К. (7.б) - ученик је обавезан да помаже наставницима и помоћном особљу током великог одмора. Не сме да излази удвориште. Мера ће трајти две недеље током октобра.

-Ученик Р. В. (8.б) . презентација на тему „Вршњачко насиље“

- Ученик Л. П.( 7.б) - . Ученик је обавезан да током великог одмора борави у трпезарији, помаже учитељима и помоћном особљу

-Ученик Ј. М. (-) - израда презентације о дигиталном насиљу и презентовање на ЧОС-у,брига о хигијени учионица у којим борави одељење,скупљање мобилних телефона...у наредних месец дана,током новембра 2023.

-Ученик Д. О. (-) - Презентација : Дигитално насиље међу вршњацима

-Ученик М. П. (-) - израда презентације о дигиталном насиљу и презентовање на ЧОС-у,брига о хигијени учионица у којим борави одељење,скупљање мобилних телефона...у наредних месец дана,током новембра 2023.

-Ученик М.Ш. (7.б) - Ученик је обавезан да помаже наставницима у току дежурства током две недеље.

-Ученик М.Д. (-) - израда презентације о дигиталном насиљу и презентовање на ЧОС-у,брига о хигијени учионица у којим борави одељење,скупљање мобилних телефона...у наредних месец дана,током новембра 2023.

.Ученик Ј. Д. (-) - израда презентације о дигиталном насиљу и презентовање на ЧОС-у,брига о хигијени учионица у којим борави одељење,скупљање мобилних телефона...у наредних месец дана,током новембра 2023.

На основу плана активности за шк.2023/24.годину, у току ове школске године реализоване су следеће активности:

### **ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ :**

- ✓ Упознавање наставника, ученика и родитеља са организацијом унутрашње и спољашње заштитне мреже у борби против свих облика насиља у школи. Опис процедуре и сви прописани формулари истакнути су на огласној табли Тима, а стручна литература и документација се налази у рачунару у зборници у ел.форми и у ормарићу у зборници у штампаној форми и стално је доступна. Обавеза сваког одељењског старешине је била да информише родитеље о Програму заштите ученика и задацима тима за заштиту и "Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање".
- ✓ Учитељи 1.разреда су постепено и на приступачан начин уводили ученике у активности користећи материјал из пројекта „Школа без насиља“. То омогућава да одељење постане колектив који може да препозна и вреднује своје и туђе примере пожељног и непожељног понашања.
- ✓ Организација дежурства запослених у школи је прецизно утврђена и спроводила се од првог наставног дана.
- ✓ Ученици 1.разреда улазе у школску зграду на посебан улаз намењен само за њих. То се показало као добро решење ради безбедности и прилагођавања на нову средину.
- ✓ Процена безбедности у школи је трајан задатак и врше је сви запослени током наставе и дежурства, ученици на часовима, чланови ВТ и УП, а нарочито чланови Тима. У складу са уоченим пропустима предузимале су се одговарајуће мере заштите.
- ✓ Да би се осигурала места у школи која су ученици претходне школске године навели као најмање безбедна (школско двориште, санитарне просторије и свлачионице), поред наставника у дежурство је укључено и обезбеђење.
- ✓ Решавање проблема паса луталица у школском дворишту и даље је отворен проблем, и поред повремене сарадње са ЈКП. Ове године није било нарочите потребе за интервенисањем, јер смо имали срећу да се пси луталице нису појављивали у већем броју (проблем делимично решен затварањем школске улазне капије).
- ✓ Пошто је Књига дежурства део школске документације која се чува, и даље се запажа недовољно ажурно уписивање свих значајних активности и догађаја у школи. Да би се ипак стекао детаљнији увид у евентуалне случајеве насиља (у књизи дежурства је релативно мали простор за то), користе се обрасци које попуњавају наставници који су констатовали случај насиља непосредно по смиривању и решавању ситуације, које касније може да буде од велике помоћи у даљем поступку решавања случаја, а можда и у спречавању неког следећег случаја насиља.



- ✓ Одељењске старешине су предале по две планиране теме за ЧОС у сваком полугодишту - у којима обрађују неки облик спречавања и превенције насиља (Приложено у регистратору Тима – и у ел.форми)
- ✓ Предавачи су у свој план уградили по две теме у сваком полугодишту које такође у неком облику имају у себи интегрисану тему превенције насиља. (Приложено у регистратору Тима и у ел.форми)
- ✓ Одређен број ученика је био укључен у организоване спортске активности што говоре и постигнути резултати на том пољу, који су сумирани у извештају рада школе
- ✓ Ученички парламент и Вршњачки тим су своје активности евидентирали у извештајима.
- ✓ У оквиру пројекта „Заједно и безбдно кроз детињство“ који реализују Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова за ученике 1. разреда реализовано је предавање „Безбедност у саобраћају и ванредним ситуацијама“; „Вршњачко насиље у реалном и виртуалном свету“, радионице за ученике 5. и 7. разреда, ПУ Сомбор
- ✓ „Школа у којој се добро осећам“ - 2.разред
- ✓ Приказивање цртаног филма "Уа, неправда" реализовали су ученици нижих разреда
- ✓ У оквиру часова техничког и информатичког образовања ученици 6. разреда су обрађивали тему „Добре и лоше стране интернета“
- ✓ И овог полугодишта је вођено рачуна о обележавању значајних датума. Као и претходних година, посебна пажња се придавала развоју толеранције и људских права са нагласком на заштиту угрожених група. Поред многих других значајних датума, на паноу у холу школе обележени су и Међународни дан мира, Међународни дан толеранције, Међународни дан особа са аутизмом, Међународни дан особа са инвалидитетом.
- ✓ Дан толеранције обележен је у оквиру грађанског васпитања са ученицима 6. и 8. разреда као и на ЧОС- у у 6.ц и 8.ц. Ученици 5. разреда су на часу ликовне културе представили прихватање и разумевање другачијих од нас кроз цртеже.
- ✓ Радионице о појму и врсти насиља педагог школе реализовала је у 8.а, 8.б и 8.д, 7.а и 7.д, 6.б, 5.а, 5.б, 3.ц и 3.д. Ученицима су поново објашњени основни појмови везани за насиље, груписње насиље према врсти и интензитету, изнети поступци које је потребно учинити у случају насиља. Циљ је био и освештавање начина превенције насиља, истицање значаја емпатије, реакције и интервенције у ситуацијама насиља.
- ✓ На седници Наставничког већа педагог је представила најбитније са обуке од јавног интереса „Ненасилна комуникација у онлајн окружењу“. Свим одељењским старешинама и предметним наставницима прослеђен је материјал са обуке.
- ✓ У годишњем плану рада одељењских старешина, одељењске заједнице, за све разреде, борба против насиља заступљена са 4-5 часова минимум (од укупно 36 часова).

- ✓ Едукација родитеља је вршена у току полугодишта по потреби – индивидуално – кроз различите облике рада (информативни, саветодавни) са одељ. старешином, педагогом, психологом школе и другим стручњацима различитих профила.
- ✓ На огласној табли Тима за заштиту су окачена упутства и савети како да се реагује у моментима када се догоди електронско насиље или се јави сумња - за наставнике, за ученике жртве насиља и за сведоке насиља, као и адресе тј.линкови на које се пријављују случајеви дигиталног насиља.
- ✓ Физичко обезбеђење је овог полугодишта присутно у школи од децембра. До тада су запослени (наставно и ваннаставно особље) имали појачано дежурство. То је свакако допринело већој безбедности свих који учествују у животу и раду школе.

## **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ (ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА)**

### **1.разред**

1.Полугодиште -ЧОС

-Другарство ,поштујемо се и уважавамо -радионица

-Толеранција -обрада

2. Полугодиште

-Остани безбедно дете -радионица

-Заједно против насиља -радионица

### **2.разред**

1."Сарадња", Грађанско васпитање, 34.час

2."С вршњацима ван школе", Свет око нас, 2.час

3."Непримерени садржаји на интернету",Дигитални свет, 21.час

4."Свитац тражи пријатеље",Српски језик,136.час

### 3.разред

#### **1.полугодиште**

-Природа и друштво:

1.Поштујемо се и помажемо

-ЧОС:

2.Толеранција

-Српски језик

3.“А зашто он вежба“, Д. Радовић

#### **2.полугодиште**

Дигитални свет

1.Пази шта делиш на интернету; Дигитални углед

2.Стоп дигиталном насиљу

ЧОС

3.Како разрешити конфликт?

### 4.разред

#### СЕПТЕМБАР:

Пид: Права и обавезе становника Србије

СРПСКИ Ј:" Босоноги и небо", Б. Црнчевић

#### ДЕЦЕМБАР:

ЧОС: Гашење сукоба "ја" порукама

#### ФЕБРУАР:

ДИГИТАЛНИ СВЕТ: Будимо одговорни на интернету (пројекат)

ЧОС. Како да боље живимо са другима

АПРИЛ:

СРПСКИ Ј: "Останеш сам" Бранко В. Радичевић

### 5.разред

**Музичка култура:** 1. Солмизација, Р. Роцерс  
2. Нек свуд лјубав сја, народна песма из Белгије  
3. Банаћанско коло, народна песма  
4. Ми смо деца весела, народна песма.

**Ликовна култура:** 1. Израда плаката - цртање порука на тему " Како да зауставимо насиље", радионица.

**Техника и технологија:** 1. Рад и организација рада у кабинету  
2. Обавезе и одговорности деце и осталих учесника у саобраћају  
3. Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала: ( прибор за мерење, обележавање и контролу, алат за резање и сечење).  
4. Рад на пројектном задатку

**Историја:** Грчко - персијски ратови

**Српски језик:** 1. Игор Коларов " Аги и Ема"  
2. С. Сремац " Чича Јордан"  
3. Б. Нушић " Хајдуци"  
4. Марк Твен " Доживљаји Тома Сојера"

**Биологија:** 1. Пубертет и полна зрелост  
2. Значај здраве хране  
3. Енергетска пића  
4. Пушење - болест зависност  
5. Здравље  
6. Групни рад, рад у пару

**Географија:** 1. Човек и рељеф  
2. Човек и вода

**Немачки језик:** 1. Anmeldung  
2. Meine Freunde

3. Freizeit ohne Medien
4. Nervensage

**Енглески језик:**

**6.разред**

- **Српски језик**

„Овај дечак се зове Пепо Крста“ М. Данојлић – октобар

„Аутобиографија“ Б. Нушић – новембар

„Дечаци Павлове улице“ Ф. Молнар – јануар

„Јаблан“ П. Кочић – март

- **Ликовна култура**

„Друг није мета“ – цтрање порука, лепљење порука на заједнички хамер

- **ТИО**

Култура становања – прво полугодиште

Правила и прописи кретања пешака и возача бицикла у саобраћају – прво полугодиште

Рад на пројектном задатку – друго полугодиште

Рад на пројектном задатку – друго полугодиште

**7.разред** Техника и технологија, теме за превенцију насиља

Прво полугодиште:

1. Професије (занимања) у области машинства

2. Исправан бицикл као битан предуслов безбедног учешћа у саобраћају

Друго полугодиште:

1. Самосталан/тимски рад на пројекту

2. Самосталан/тимски рад на пројекту

Каталин Ђурђевић, Виолета Станковић

Физика

Прво полугодиште:

- новембар: “Кретање и сила”
- децембар: “Сила трења”

Друго полугодиште:

- фебруар: “Пливање и тоњење тела”
- април: “Кинетичка и потенцијална енергија тела”

Драгољуб Ђурић

Биологија

1. Хромозоми – наслеђивање особина, гени Биологија, 7.р. септембар
2. Пријем и реаговање на дражи – нервни систем Биологија, 7.р. март
3. Здравих стилова живота, проблеми одрастања Биологија, 7.р. јун
4. Болести зависности – алкохолизам и

наркоманија

Биологија, 7.р. јун

5. Тимски рад и рад у пару, сараднички односи Биологија, 7.р. Током целе године
6. Правила понашања Септембар,

током године

Емина Милетић и Давор Бабић

Географија

Немачка

Јужна Азија

Мирослав Мудринић

Историја

Србија у Великом рату

Француска револуција

Маринко Ковачевић

Српски језик

1. Ана Франк „Дневник“
2. Писање имејлова и порука
3. Доба Јакшића
4. Мали Радојица  
Снежана Кострешевић, Чуле Светлана

Немачки језик

Freundschaft, Mein Freund/Meine Freundin und ich u prvom polugodištu.

Ich darf, Zusammenleben u drugom polugodištu.

Мелита Чувардић

ЧОС

Прво полугодиште

Свет без насиља

Упознавање са правима и обавезама родитеља, запослених и осврт на део Протокола о насиљу

Ненасилна комуникација

Друго полугодиште

Конфликти, како их решавамо

Свађа

Дигитално насиље

Сви седми раде исте јединице на ЧОС-у

### **8.разред**

ЧОС-8.А,8.Б,8.Ц И 8.Д

1. Које врсте насиља препознајемо у свом окружењу? – октобар
2. Био сам жртва насиља - новембар
3. На који начин можемо помоћи другу који је претрпео насиље? - фебруар
4. Како се заштити од насилника? - април

СРПСКИ ЈЕЗИК - VIII РАЗРЕД:

1. "Деца", И. Андрић- септембар
2. "Почетак буне против дахија", народна песма - децембар
3. "Све ће то народ позлатити", Л. Лазаревић - фебруар
4. "Сумњиво лице", Б. Нушић – мај

Биологија

1. Уводни час
2. Значај повезаности и заједничког међудејства

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, 8. РАЗРЕД, ТЕМЕ КОЛИМА СЕ ОСТВАРУЈЕ  
ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

Прво полугодиште:

Професије (занимања) у области електротехнике и мехатронике СЕПТЕМБАР

Основи телекомуникација ОКТОБАР



Друго полугодиште

Самосталан/тимски рад на пројекту МАЈ

Самосталан/тимски рад на пројекту МАЈ

Информатика и рачунарство –Наставне јединице посвећене борби против насиља

8. разред

Време одржавања: новембар 2023. март 2024.

Област: Дигитална писменост

Наставне јединице:

1.Интернет - бонтон на интернету, понављање

2.Да ли препознајемо и како се односимо према дигиталном насиљу, израда кратког филма –вежба.

ТЕМЕ О НАСИЉУ У ШК.2023/2024.ГОД.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

8 РАЗ.

-Септембар 2023.год.

-Израда плаката "Стоп насиљу".

Наставница ликовне културе: Сања Медић

Географија

Тектонски и вулкански облици рељефа:

1.Карпатско-балканске планине(насиље над српским становништвом у Првом светском рату( Топлички устанак).

2.Српско-македонска маса(насиље над српским становништвом у току владавине Османлија на Балканском полуострву.)

Историја

1.Револуције у Русији и Европи –септембар

2. Холокауст-децембар

3. Хладни рат – подељени свет-март

4. Ратови деведесетих на простору Југославије –мај

Немачки језик

Ein Volksfest

Austausch –прво полугодиште

Welt und Umwelt

Ein Abschied –друго полугодиште

Енглески језик

Прво полугодиште

1. Asking for / giving advice

2. Everyone`s different, everyone`s the same

Друго полугодиште

1. The voice from the street

2. Prejudice

Музичка култура

1. Хор Јевреја из опере Набуко, Ђ. Верди

2. Што се боре мисли моје, А. Калауз

3. Истичниче живоносни, српска црквена музика

4. Ој Србијо, мила мати, В.Шистек, српска музика

20.века

Физика

Прво

полугодиште:

октобар: "Звук. Карактеристике звука и звучна резонанција",  
децембар: "Електрично поље"

Друго

полугодиште:

јануар: "Електрична струја"  
мај: "Заштита од радиоактивног зрачења"

Хемија

Прво полугодиште:

Физичка својства метала-октобар

Хемијска реакција соли-децембар

Друго полугодиште:

Алкохоли-март

Загађивачи ваздуха-мај

**План превенције насилног понашања обухватио је предложене активности кроз часове редовне наставе и ваннаставних активности:**

- ❖ Одељењске заједнице поставиле су јасна правила понашања
- ❖ Дисциплинска свеска (наставници насилне ситуације евидентирају, анализирају), насилно понашање се не толерише
- ❖ План и програм наставника садржи наставне јединице у којима се посебно говори о ненасилном понашању
- ❖ План рада одељењског старешине и одељењске заједнице садржи теме против насиља
- ❖ План ваннаставних активности - теме против насилног понашања
- ❖ Укључивање ученика у спортске активности - доприноси смањењу насилног понашања.
- ❖ Подстицање и афирмација рада секција у нижим разредима и укључивање ученика нижих разреда у њихов рад, као и рад са ученицима виших разреда у разним секцијама.

**САВЕТОДАВНИ РАД** са ученицима који су као насилници или као жртве били учесници насилних ситуација, као и са њиховим родитељима се одвијао током 1.полугодишта. Рад је био у индивидуалном или у групном облику. Водили су га одељењске старешине, чланови Тима за заштиту од насиља, предметни наставници, педагог, психолог, директор школе (евиденција о обављеном саветодавном раду се налази код сваке од одговорних особа, која је тај рад и реализовала).

Са више ученика и родитеља, рад је био континуиран и дуготрајан (више месеци) и одвијао се у договору са представницима одговарајућих институција.

### **САРАДЊА СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА (шк.2023/24.)**

Током првог полугодишта шк.2023/24.године школа је у циљу пружања заштите и подршке ученицима и њиховим породицама сарађивала са следећим релевантним институцијама у граду

**- Центром за социјални рад Сомбор** - у више различитих предмета и по разноврсним основама (ученици, родитељи, породица) насиље у породици, дисфункционална породица, деца под старатељством, занемаривање деце - хигијенско и образовно, непохађање наставе, одбијање остваривања права на додатну подршку

**- Центром за социјални рад Нови Сад** – у оквиру пројектне активности Центра за социјални рад Града Новог Сада, подржаног од стране Покрајинског секретеријата за социјалну политику, демографију и равноправност полова за ученике другог разреда одржано је предавање на тему „Стоп сексуалном насиљу“.

**- ПУ Сомбор**

**- Дом за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“**

**- Град Сомбор** – физичко техничко обезбеђење уведено у школу крајем полугодишта,

### **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ШК. (2024/25.)**

1. Представити активности Тима за заштиту ученика у 2023/24. на сајту школе
2. Обезбедити финансијска средства (еколошким акцијама, продајом радова ученика, производима из школске ботаничке баште и сл.) за: представе за ученике, штампање промотивног материјала, посете другим школама, награде истакнутим појединцима у борби против насиља – у сарадњи са локалном заједницом: Спортски центар, Народно позориште, туристичке агенције...
3. Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе на препознавање насиља/злостављање/занемаривања/дискриминације
4. Едукација запослених у школи за актуелну проблематику која се односи на облике насиља и заштиту ученика, родитеља, наставника
5. У третману насилних ситуација водити се концептом позитивног дисциплиновања, развоја конструктивног понашања и самоконтроле ученика.
6. Упутити родитеље у могућност тражења помоћи и подршке од Тима за заштиту ученика

7. Маркирати ризичне зоне унутар и ван установе (просторно и временски) – ученици, наставници, родитељи и дефинисати одговорност интересних група/појединаца у побољшању безбедности у школи (ученици, родитељи, наставници, директор, стручни сарадници, школски одбор, ученички парламент)

Извештај саставили:

психолог, Олга Лукић

педагог, Александра Миланко

координатор Тима, Сандра Кевилъ

јун, 2024.

## Извештај Стручног тима за инклузивно образовање

ЧЛАНОВИ ТИМА: Биљана Остојић - координатор, Александра Миланко-педагог, Јасмина Лекић Бељански-психолог/ Олга Лукић-психолог, Кристина Ковачевић, Мирјана Лукић, Тања Огризовић, Татјана Бабић, Весна Трбојевић, Зорица Вукобратовић, Емина Милетић, Мелита Чувардић, Виолета Иђушки.

Први састанак тима је одржан 15.8.2023. године ради сагледавања постојећег бројног стања ученика којима је потребна додатна подршка у учењу, организације састанака са предшколским установама и средњим школама.

### БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ПЛАНУ (крај шк.2023/24.)

Разред	Бр.ученика	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1	/	/	/	/
2	3	2	1	/
3	/	/	/	/
4	2	1	1	/
1.-4.	5	3	2	/
5	4	1	3	/
6	5	2	3	
7	8	2	5	1
8	5	3	1	1
5. – 8.	22	8	12	2
Σ	27	11	14	2

### У ШК.2023/24.ГОДИНИ 45 УЧЕНИКАИМА МИШЉЕЊЕ ИРК

У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИПРЕЛИМИНАРНЕ ПОТРЕБЕ НАШИХ УЧЕНИКА СУ СЛЕДЕЋЕ:

- У генерацији првака у шк.2023/24. одлагање уписа за 3 деце је у току.

	Олигофренолог	Редукатор психомоторике	Соматопед	Тифлолог	Логопед	Специјални педагог
І циклус	6	/	/	/	5	/
II циклус	5	/	1	/	/	1
У поступку	/	/	/	/	/	/

Σ 18	11	/	1	/	5	1
------	----	---	---	---	---	---

**ДОДАТНА ПОДРШКА** Дефектолози, запослени у ШОСО са домом „Вук Караџић“, реализовали су додатну подршку током школске 2023/24. год.

**У ШК.2023/24.**

шк.2023/24.	Олигофренолог	Реедукатор психомоторике	Логопед
I циклус	2		2
II циклус		2	
У поступку			
Σ буч.	2	2	2

**Током шк.2023/24. године 6 ученика (1. и 2. циклус) је остварило додатну подршку (ШОСО, ЦСР)**

Додатном подршком у **првом циклусу** било је обухваћено **4 ученика** ( 3 ученика другог разреда и 1 ученик 4.разреда); у **другом циклусу** било је обухваћено 2 ученика (7.разред - 2 ученика).

Подршка је пружана у просторијама наше и школе ШОСО са домом „Вук Караџић“, према унапред договореним терминима.

Подршка је остварена и у сарадњи са Центром за социјални рад/ Центар за пружање услуга социјалне заштите Сомбор (4 ученика).

Дефектолози који су реализовали додатну подршку су : Јелена , Драгана Стјепић, Јелена Олујић.

Два ученика има личног пратиоца: Јаков Боровац 7а (Моња Пекановић) и Никола Варићак 7ц (Бранислав Марковић).

У наредном периоду за већину ученика неопходно је наставити са пружањем додатне подршке.

- У периоду од 15.8.2023. до 31.8.2023. године реализоване су следеће активности:
  - упознавање ученика првог разреда са просторијама школе и прилагођавање у продуженом боравку пре почетка школске године;
  - одржано је одељењско веће 4. и 5. разреда на ком су учитељи 4. разреда претходне школске године упознали одељењске старешине са структуром одељења и предочили могуће потешкоће у раду са појединим ученицима у 5.разреду.
  - Од маја 2022. године школа је једна од 200 школа у Србији која је укључена у пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (скраћени назив „Учимо сви заједно“), тако да смо у новембру 2023.године имали ангажовања на пројекту у сарадњи са ментором.
  - Преходну школску годину, за три ученика који су уписали средњу школу по прилагођеном програму (Средња пољопривредно прехранбена школа у Сомбору) одржани су састанци са представницима школа у циљу квалитетнијег трансфера ученика.

У току септембра 2023. Су реализовани иницијални тестови и сагледани су резултати истих, након чега су уследили договори за израду ИОП-а; састанци малих тимова и израда ИОП-а за наредни период за ученике који их већ имају; направљен је распоред додатне подршке за ученике у сарадњи са стручњацима/дефектолозима из ШОСО „Вук Караџић“ из Сомбора. Одржани су иницијални састанци са додатном подршком.

У току школске 2023/24. године редовно је праћена реализација наставе и успеха ученика којима је потребна подршка. У првом разреду су организоване заједничке посете психолога и педагога. На одељењским већима, квартално, је рађена евалуација постојећих планова и утврђене потребе за ревизијом ИОП-а.

Три ученице су пратиле наставу по ИОПЗ, Lara Веих 7д из енглеског језика, Вања Живановић 8а из биологије и Маја Живановић 6ц из српског језика (од другог полугодишта).

Завршни испит на прилагођен начин је полагало 2 ученика 8.разреда, један који је наставу похађао по ИОП2 и за једног ученика је израђен редован тест увећаног фонта. Настаницима је пружена помоћ у изради задатака за пробни завршни испит, као и за завршни испит. За ученика који је на то остварио право припремљене су збирке са прилагођеним задацима, из којих су одабрани задаци за завршни испит. Ученик који је радио прилагођени тест као трећи изборни предмет за полагање завршног испита је изабрао географију. За овог ученика је урађена анализа резултата пробног завршног испита, као и завршног испита. Од марта 2024. године Тим за ИО је имао низ активности везаних за припрему и упис ученика, који наставу прати по ИОП-у2, у средње школе шк. За ученика



је рађена анализа постигнутог резултата; сачињен писани извештај у складу са резултатима, а на основу анализе оствареног постигнућа извештај је презентован васпитачима стручним сарадницима Дома за децу без родитељског старања „Мирослав Антић“ из Сомбора који су пружаоци услуге смештаја ученика на састанцима и они су комуницирали са старатељем ученика. Оквирно је дат предлог оних занимања (области рада) које ученик може, односно не може да похађа у средњој школи шк. 2024/25. години (наведене жеље/смерови ученика, достављени Школском диспанзеру и Медицини рада, морају бити у складу са психо-физичким критеријумима ученика потребним за наведене смерове); израђен је обједињени педагошки профил овог ученика у циљу боље адаптације у средњој школи. Ученика су уписан у Средњу пољопривредно – прехрамбену школу у Сомбору, смер: оператер у прехрамбеној индустрији.

У оквиру пројекта **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“** (скраћени назив **„Учимо сви заједно“**) којисе реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.:

- у школској 2021/22. години већи део одабраних наставника (20 наставника и 1 стручни сарадник) прошао је део обуке Модул 1, а 19.8.2022. године омогућено је да још неки наставници заврше овај део обуке (од 22.8.2022. у наредне две недеље).
- У школској 2022/23. Години 29.8.2022. од ментора Душице Милосављевић добили смо мејл да пошаљемо ШРП, Школски програм и План тима за ИО да би добили препоруке за бољу имплементацију и унапређење инклузивне праксе у школи.
- 8.9. 2022. преко Google Meet-а је одржан састанак чланова тима и ментора на коме смо добили препоруке које смо у наредном периоду имплементирали у све потребне школске документе.
- 24.3. 2023. у оквиру пројекта је послат online упитник од стране ментора са питањима да ли је школа након пружене подршке унапредила планирање инклузивног образовања у школским документима и на који начин.
- У априлу је почео Модул 2: обука **„Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе“**. Обука је обухватила три дела:
  - 27.4.2023. трочасовни састанак са модератором/ком обуке преко Зум платформе
  - 3.5. – 17.5.2023. online део обуке на платформи ЗУОВ-а
  - 27.5.2023. један дан обуке у школи ( 8 сати).
- Почетком новембра 2023. године одређен је датум онлајн састанка за који је тим припремио презентацију у оквиру пројекта. Онлајн састанак на Zoom

платформи је организован 30.11.2023. године са менторима Стаменком Судар и Ксенијом Лишчевић на коме је презентована презентација од стране петочланог тима: Александра Миланко, Тања Огризовић, Мирјана Лукић, Мирослав Мудринић и Биљана Остојић, координатор тима.

Током априла 2024. године наставници и стручни сарадници радили су извештаје о имплементацији предложених мера подршке од стране Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и/или социјалне подршке детету/ученику (ИРК) и препоруке мера за школску 2024/25. годину за сваког ученика који има решење ИРК у школској 2023/24. години.

- 1.7.2024. године је одржан радни састанак Тимова за ИО школа на територији општине Сомбор и Ресурсног центра (ШОСО са домом „Вук Караџић“) на којем је урађена анализа реализоване дефектолошке подршке у школској 2023/24. години, одређен прелиминарни број ученика који ће у школској 2024/25. години бити обухваћен додатном подршком или има потребу за додатном подршком, дати су предлози мера за унапређење сарадње школе и Ресурсног центра. Том приликом је школама упућена молба школама да проследе Ресурсном центру предлоге за које образовне ситуације је школи потребна подршка.
- Током маја и јуна 2024. године, поред већ наведених активности, урађени су: анализа извештаја рада наставника са ученицима (индивидуализација, ИОП1,2,3), индивидуални састанци учитеља/одељењских старешина и додатне подршке ради прикипљања извештаја о раду са ученицима, анализе њиховог напретка и препорука за даљи рад, као и састанци малих ИОП тимова; утврђене су потребе за додатном подршком у наредној школској години:

**У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ (шк.2024/25.) ПРЕЛИМИНАРНЕ ПОТРЕБЕ НАШИХ УЧЕНИКА СУ СЛЕДЕЋЕ:**

У генерацији првака у шк.2024/25. одлагање уписа за 3 деце је у току. Два ученика уписује 1.разред са мишљењем ИРК.

	Олигофренолог	Соматопед	Логопед	Специјални педагог
<b>I циклус</b>	2	2	3	/
<b>II циклус</b>	1	/	/	3
<b>ΣII</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**САРАДЊА СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И**  
**ВАНИНСТИТУЦИОНАЛНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА У ЦИЉУ ПРУЖАЊА**  
**ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА**

У циљу пружања подршке, заштите и поступања у најбољем интересу детета школа је током шк.2023/24.године сарађивала са више релевантних институција, организација, удружења. **Центар за социјални рад, Сомбор; ШОСО са домом „Вук Караџић“**- пакетићи за ученике поводом обележавања Дана особа са инвалидитетом, учешће у истраживању “Насиље у школама“; **Предшколска установа „Вера Гуцуња“**; основне и средње школе у **Сомбору и шире**(у циљу успешне транзиције ученика из различитих школа и једног нивоа образовања у наредни); **Дом за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“ Сомбор; Школски диспанзер (соматопед, логопед); Здравствени центар „Радивој Симоновић“ Сомбор; Клинички центар – Нови Сад; Савез слепих и слабовидих** - представу „Судац меког срца“ су реализовали заједно ученици наше школе и чланови удружења, као и више радио драма (носилац активности – професор разредне наставе Тања Огризовић).

јул, 2024.

Биљана Остојић, координатор СТИО

Олга Лукић, психолог

Александра Миланко, педагог

## Извештај Тима за професионални развој

Чланови Тима за професионални развој:

- Јелица Јовановић, координатор
- Маја Ердељ, професор разредне наставе
- Сања Медић, наставник ликовне културе

Током школске 2023/24. године, Тим за професионални развој, у оквиру својих активности, континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника школе.

Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан професионални развој запослених, али и на индивидуалном, личном учешћу појединих чланова овог тима у разним облицима стручног усавршавања у установи.

Ради осигурања успеха Тим је промовисао модел професионалног развоја кроз систем радионица, угледно/огледних часова, едукацију кроз акредитоване програме које су одржане у школи, разне обуке и рад у великом броју тимова стручних већа по принципу хоризонталног стручног усавршавања. Овакав модел професионалног развоја не даје увек гаранцију успеха, јер не можемо очекивати једнак успех свих тимова и њихових чланова.

Да би повећали вероватноћу да ће учење наставника и њихово усавршавање бити успешно, Тим је кроз свој рад поставио и дефинисао постулате за остваривање предуслова за успешан професионални развој наставника. То су :

### **1. Креирана је култура прихватања промена у професионалној пракси**

Запослени у образовању Правно-пословне школе су навикли на промене од 2003. године уласком у пројекат реформе образовања са ГИЗ-ом, наставак промена у начину оставривања Програма наставе и учења у новој реформи прихваћене су без отпора. Прате се инструкције ЗУОВ-а, и сви запослени су прошли обуку о Оставривању Програма наставе и учења

оријентисаног на исходе. Сви запослени, применом новог начина планирања очекују позитиван ефекат на ученике.

## **2. Побољшано разумевање процеса учења**

Превазилазе се тешкоће наставника у разумевању савремено постављеног процеса учења. Подстицана је хоризонтална размена савремених знања и вештина код наставника кроз рад школских тимова и Стручних већа и стваране су прилике да наставник посматра примену нових метода и техника у пракси а охрабривани су у њиховој примени.

## **3. Развијане су вештине потребне за самостално учење наставника.**

Подстицан је развој вештина које помажу да се максимално искористи поменути модел учења одраслих. Модел подразумева развој способности наставника да систематски спроводе дугорочни план учења и усавршавања, да упореде ниво сопствених вештина са другим колегама, али и са својим претходним нивоом, да добро испланирају своје учење, прикупљају доказе о сопственом учењу и напретку и повезују своја знања и вештине са новим облицима праксе у учионици.

## **4. Повећан је број фацилитатора (аутори и реализатори обука стручног усавршавања)**

Школа је као организација акредитовала два програма обуке стручног усавршавања и на тај начин поред аутора и реализатора повећала број фацилитатора у школи. Као што наставник у учионици утиче на учење ученика, вештине фацилитатора су од великог значаја за успех професионалног развоја. Формирана је у школи мрежа фацилитатора и пружа им сеадекватна подршка.

## **5. Осигурана је активна подршка руководства школе**

Директор и стручни сарадници редовно посећују едукативне радионице у школи као и угледно-огледне часове, чиме пружају свој допринос стручном усавршавању. Руководство

школе и стручна служба подржавају стварање прилика за несметан професионални развој, подстичући иницијативу, креативне активности и ефикасност наставника..

**6. Свој допринос дао је и Тим за професионални развој наставника, кроз следеће активности којима се бавио у шк 2023/24.год:**

- Израду Плана Стручног усавршавања
- Организовање интерне обуке (детаљан извештај достављен као извештај о стручномусавршавању)
- Израду Плана реализације угледних и огледних часова у оквиру плана за стручно усавршавање у плану за стручно усавршавање.
- Праћење и примена активне наставе кроз презентације пројекта и кроз друге активности
- Праћење и примена различитих техника оцењивања кроз план оцењивања сртучних већа. Посебно је интересантан и значајан, План за оцењивање Стручног већа математика, информатика
- Изграђени су предуслови за ефектно стручно усавршавање

Јелица Јовановић,

координатор Тима за професионални развој

### **Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе**

На првом састанку,чланови Тима за обезбеђивање квалитета рада школе су се још једном осврнули на претходну школску годину, . С обзиром на околности које су пратиле догађај и сам крај претходне школске године, чланови Тима су одлучили да осим активности које подразумевају рад Тима, акценат ове школске године, буде на одговору на питање:

**"Како сачувати лични интегритет наставника у новонасталим процесима, како би могао да одговори изазовима којима је окружен".**

Чланови Тима су предлагали активности којима би се дошло до одговора, обухватајући на тај начин све учеснике у процесу ( саме наставнике, ученике, родитеље). У вези са тим, предложена је анкета која би била спроведена на Савету родитеља, а чија би анализа користила у даљем планирању.

Сачињен је план рада Тима за школску 2023/24. годину

### **Праћење квалитета наставног процеса у школи**

- подизање квалитета наставе (осавремењивање наставе, иновативне методе, побољшање мотивације ученика за учење, учествовање у такмичењима и ваннаставним активностима..)

- унапређење компетенције наставника активностима стручног усавршавања у установи (хоризонтално учење), повећање броја огледних и угледних часова, on line часова, дигиталних материјала

- праћење ефеката унапређивања квалитета рада, и израда плана за превазилажење слабости

- унапређење сарадње свих запослених у школи (сарадња наставника са стручним већима, активима, тимовима, сарадња наставника са стручном службом, сарадња одељенских старешина са наставницима у свом одељенском већу, сарадња координатора са директором и стручном службом)

- побољшање динамике планирања, прилагођавања и реализације часова допунске и додатне наставе

- побољшање укључености свих ученика у школски живот и осмишљавање живота школе (повећавање мотивације да школа постане пријатно место у коме сви бораве)

- унапређивање процеса похваљивања и награђивања ученика и наставника ( израда механизма за идентификацију, праћење и подршку даровите деце)

- побољшање информисаности о школи у локалној средини и медијима, промоција и повећање угледа школе

Чланови Тима направили су посебан осврт на педагошку документацију и њену неопходност код сваког наставника. Предложено је да на седници НВ педагог школе, презентацијом појасни наставницима шта треба да садржи Потфолио наставника, Портфолио ученика и План стручног усавршавања као део обавезне документације.

**Планирано самовредновање из Кључних области: Подршка ученицима и Етос** пролази кроз фазе:

Прикупљање информација како би се стекао увид у ставове о квалитету рада установе.

Одмах, након статистичке обраде података следи одређивање приоритета којима ће се Тим бавити у току ове школске године

Презентација анализе анкета на Наставничком већу (Савету родитеља, ШО) како би сви чланови упознавање свих чланова колектива о издвајању приоритетних области

**Током целе школске године** планира се одржавање састанака чланова Тима са координаторима стручних Актива и већа, тимова и стручним сарадницима ( сарадња у малим тимовима).

**Евалуација рада тима и израда завршног извештаја** планира се за јун 2024. када би се анализирао оствареност постављених циљева и на основу праћења и резултата дали предлози за рад наредне школске године.

### **Евалуација рада Тима и израда завршног извештаја**

У складу са Развојним планом установе, Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој установе старао се о обезбеђивању и унапређењу квалитета образовно-васпитног рада установе; о остваривању циљева и исхода постигнућа; развоју компетенција; праћењу остваривања Школског програма;

План рада, сачињен 28. августа 2023. године је делимично остварен.

-На првом састанку Тима су подељена задужења, дати предлози за конципирање плана рада (Анкете за родитеље на Савету родитеља "Како ви мотивишете двоје дете") где су носиоци активности сви чланови Тима.

На другом састанку Тима, тема је била Самовредновање из Кључних области:

-Подршка ученицима

-Етос.



Прикупљање информација како би се стекао увид у ставове о квалитету рада установе помоћу анкетеа,упитника, да би на крају следила статистичка обрада података.Носиоци активности су били Чланови Тима и запослени – кроз поступак самовредновања.

Након статистичке обраде података следила је Анализа података добијених поступком самовредновањем и анкетом (презентација на НВ,Савету родитеља и Школском одбору)

Током целе школске године чланови Тима су сарађивали са координаторима стручних Актива и већа, тимова и стручним сарадницима ( сарадња у малим тимовима).

Педагог и психолог школе су посећивали часове. Стручно усавршавање запослених остваривано је у оквиру установе и ван ње на онову личних планова стучног усавршавања кроз различите активности.

31.јануара и 1.фебруара 2024.године у ОШ "Иво Лола Рибар" реализовано је спољашње вредновање квалитета рада установе.

Након увида у педагошку документацију школе, непосредног праћења наставе, разговора са директором школе, наставницима, стручним сарадницима,ученицима и родитељима као и других аналитичко-истраживачких активности неопходних за потпунији увид у рад школе, ОШ"Иво Лола Рибар" је оцењена оценом 2 (два).

Извештај о Реализацији спољашњег вредновања школе је прочитано на Наставничком већу.

Током целе школске године сви запослени су били посвећени својим обавезама.

Одговор на питање које је постављено на првој седници Тима за обезбеђење квалитета наставе "Како сачувати лични интегритет наставника у новонасталим процесима,како би могао да одговори изазовима којима је окружен" није у потпуности дат.

### **Методологија израде извештаја**

Приликом израде извештаја као извор информација коришћен је увид у следећу школску документацију:

- дневници евиденције образовног рада у електронској форми,

- дневници евиденције осталих облика образовно-васпитног рада,
- свеске записника тимова, свеске записника стручних и одељењских већа, свеска записника Наставничког већа, Ученичког парламента, Педагошког колегијума, Савета родитеља,
- непосредни увид у наставни рад и функционисање свих видова рада у школи.

Андреја Томић, координатор Тима

## **Извештај Тима за професионалну оријентацију**

Током школске 2023-24. године Тим за ПО чинили су Александар Брзаковић наставник математике, Сања Стојачић наставник немачког језика, Маринко Ковачевић наставник историје и координатор тима, Александра Миланко педагог, Олга Лукић психолог и Андреја Томић учитељица.

На почетку године чланови Тима су договорили основне смернице деловања и ставили акценат на ученике виших разреда, поготово ученике осмог разреда обзиром на све што их је током године очекивало. Препоручено је наставницима, а пре свега одељењским старешинама ученика седмог и осмог разреда да на својим часовима и пре свега часовима ОЗ одређено време и теме посвете овом важном сегменту и упознају ученике и са самим термином ПО, као и свим што се уз њу везује и односи.

Уз искуство ранијих генерација, као и постојеће радионице ГТЗ – Прелазак младих из света образовања у свет рада, са нашим ученицима су обрађене кључне теме и активности прилагођене узрасту и интересовањима ученика.

Школски психолог је са заинтересованим ученицима радила процес професионалне оријентације, који се састојао из Теста професионалних опредељења, теста способности и упитника о томе шта је ученицима важно код одабира занимања. На основу свих ових података је писала извештај о интересовањима и склоностима ученика и писала препоруке за средњу школу. Укупан број ученика који су прошли кроз процес професионалне оријентације од јануара до маја је износио 32. Сем тога, провела је извесно време у разговору са ученицима, заједнички посматрајући информатор од прошле године, предмете које нуде одређени образовни профили и сагледајући могућности које постоје.

Такође, ученици осмог разреда су били на промоцији и представљању више средњих школа – Техничка, Медицинска, Свети Сава и Гимназија, а део ученика је ишао и на тзв. Отворена врата средњих школа. Уз то, одржан је и Сајам образовања у Соколском дому где су били присутни наши ученици, као и промоција дуалног образовања одржана у Привредној комори.

Ученици осмог разреда информисани су од својих одељенских старешина о свим активностима пред Завршни испит и упис у средње школе, као и путем портала Моја средња школа. Путем корисних линкова и сајтова, те преко Информатора упознати су и са понудом средњих школа у Сомбору, али и шире, те на добар начин се упознали са свим оним што их очекује на путу до уписа у одабране школе.

Координатор Тима за ПО – Маринко Ковачевић

### **Извештај Тима за маркетинг школе**

Школски тим за маркетинг током ове школске године био је у следећем саставу - сачињавали су га Мирослав Мудринић, Весна Лакобирја, Ненад Чуљак и Рената Гугановић-Подрлипец. Колегиница Весна Лакобрија је у мају 2024. године отишла у пензију. На почетку школске године Тим је одржао састанак где су договоране активности и начин рада, те анализирани могући видови промовисања.

Намера Тима је била што боље и уочљивије медијско представљање и промовисање, поготово у локалним средствима информисања са жељом да се ради на промоцији Школе, њених резултата, вредности, квалитета и капацитета.

Највећи акценат био је на заступљености и присутности наше школе и њених активности у Сомборским новинама као медију од највећег утицаја у нашој средини. - Година је почела са организација и праћење пријема првака и представљања наше школе. - У октубру се наставило са радом на праћење учешћа ученика школе на Дечијој недељи (такмичење у брзом читању, спортски сусрети, рецитовање на страном језику, Дечији вашар...) Све активности су праћене и представљане на сајту школе. У даљем раду се наставило са активностима: Обележавање Дана борбе против сиде(предавање )

- Наставак припреме за обележавање новогодишњих и Божићних празника

- Припреме за обележавање Светог Саве

- Праћење спортских сусрета поводом Дана школе

- Дан школе (праћење и постављање материјала на Јутјуб профил и сајт школе)

-Важно је нагласити да изузетно ативни били чланови хора са њиховом наставницом Маријом Томасовић Арсић, која је наставила традицију добре организације „Музичког тренутак“.

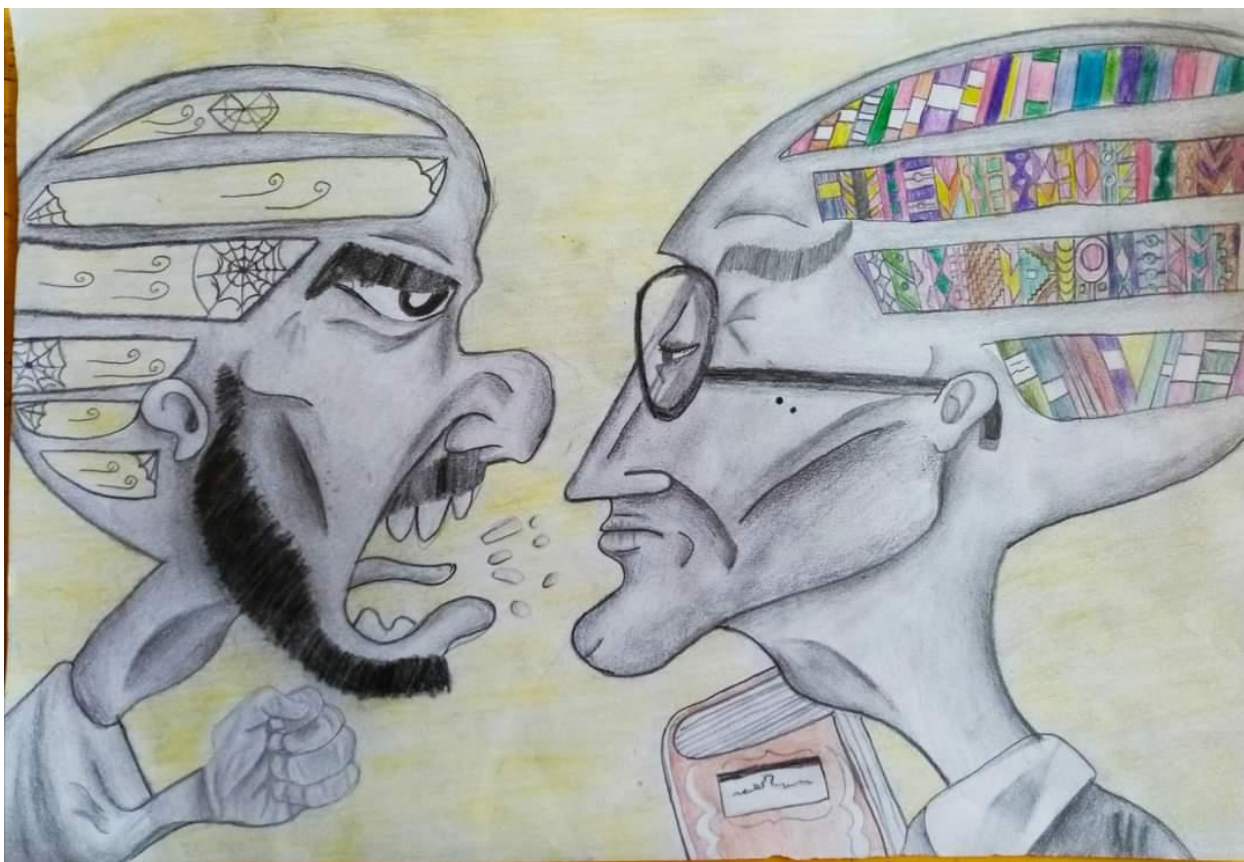
Школске манифестације на којима су учествовали ученици чланови хора и оркестра су: 22. 12. 2023. Дан школе, прослава школске славе Светог Саве 27.1. 2024. и традиционална школска музичка манифестација „Музички Тренутак“, одржана 10. и 11. 6. 2024. године.

Чланови хора су у наведеним манифестацијама исказали иницијативу и креативност у предлозима које су дали што се репертоара песама тиче, као и одговорност и толеранцију потребну за успешно функционисање у већој групи.

-Посебно морамо похвалити Луткарску секцију који води учитељица Тања Огризовић, они су на пријему првака изводили луткарску представу „Како расту деца“Том приликом уз химну школе „Моја, твоја школа“ могли смо да чујемо и њеног композитора а нашег наставника Дејана Томића.

- Драмска секција се посебно истакла, ову секцију такође води учитељица Тања Огризовић, Радиле су представу „СУДИЈА СРЦА МЕКА“ ова представа је настала у оквиру пројекта “СА МАЈАО ТРУДА БЕЗ ПРЕДРАСУДА“
- Уследела су гостовања ове позорнишне представе:
  - ✓ 17. 10.2023. – Народно позориште – предпремијера и премијера
  - ✓ 21.12.2023. – ОШ „Иво Лола Рибар“ – Дан школе
  - ✓ 17.03.2024. – Културни центар „Лаза Костић“-Хуманитарна акција „Само за твоје очи“ за Александра Комазеца.
  - ✓ 17. 05.2024. – Народно позориште – „У бојама деце“

-Поред овога важно је споменути да у нашој школи је организовано општинско такмичење за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“ – коју води нарастаница ликовниг Сања Медич. Од 10 школа које су учествовале, наши ученици су се посебно истакли, где су заузели прва места. Морам споменути изузетно талентоване ученике као што су : Максим Маринић 5.а, Милица Драча 7.б и Лара Бс 7.д.



„Памртнији попушта“



„Суд“



„Оставите телефоне!!! Прави пријатељи су свуда око нас“.

Рад Тима се може описати видљивим више него иначе, и утисак је да се у наредном периоду његова улога мора подићи на виши ниво у смислу већег активирања запослених у колективу са циљем још јачег промовисања, али и свежих идеја, савета, предлога, критика... Општи утисак је да у овој години на промоцији школе највише урадила драмска секција, која је већ годинама препознатљива у нашој школи. Ове године је била активна и ван школе што је сигурно допринело да наша школа буде препознатљива и ван Сомбора.

Иако је од стране чланова Тима на седницама Наставничког већа затражено активније учешће колега ради свеобухватнијег промовисања школе, пре свега у виду оглашавања и промовисања у Сомборским новинама, и даље остаје чињеница да је само мањи део наших запослених помагао рад Тима извештајима и информацијама о својим активностима. Те активности су биле потом од стране Тима пропраћене и обрађене, те медијски презентоване. Са друге стране, за претпоставити је да део активности из богатог живота Школе није адекватно презентован управо из малопре споменутих разлога.

На крају да закључим у нашој школи „Иво Лола Рибар“, ангажовање наставника, учитеља и ученика је веома велико, како у наставним, тако и у ваннаставним активностима. По томе је наша школа веома препознатљива и ван Сомбора. У будућности треба се посветити још већој промоцији школе, да свака активност буде медијски пропраћена и посебно истакнуте активности по којима смо препознатљиви и по којима смо јединствени и по чему се разликујемо од других школа. То сигурно доприноси веома добром гласу о нашој школи.

члан Тима за маркетинг Мирослав Мудринић



## Извештај Тима за хуманитарну активност школе

### ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

У нашој школи су организоване хуманитарне акције:

12.10.2023. у корист Друштва инвалида за дечију и церебралну парализу, прикупљање добровољних прилога

19.1.2024. прикупљање новчане помоћи за офтамолошку операцију седмогодишњег Милоша Драгојевића у Русији

19.2.2024. прикупљање добровољног прилога за НУРДОР

7.3.2024. прикупљање хуманитарне помоћи за офтамолошку операцију у Русији за Александра Комазеца

4.4.2024. хуманитарна акција у циљу прикупљања Васкршњих пакетића за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и а Дом за децу и омладину „Мика Антић, обе у Сомбору

3.6.2024. хуманитарна акција под називом „Свеске солидарности“ у корист деце са Косова и Метохије

У школи су организоване и акције хране за псе и мачке у азилу „Отписани“ Сомбор

Ученици 4ц су уредно водили статистику:

септембар - 7 ученика је учествовало у хуманитарној трци за нашу суграђанку Биљану.

октобар - Новчана помоћ за дистрофичаре - 3 400 дин.

јануар - Добровољни прилог за Милоша Драгојевића - 8 150 дин.

фебруар - Сакупљање добровољног прилога за НУРДОР – 7070дин.

март - Новчана помоћ за Александра Комазеца - 4 840 дин.

април - Сакупљање васкрсних пакетића за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и Дому за децу и омладину „Мирослав Антић – Мика“ у Сомбору.

мај - Ученици и родитељи су организовали прославу рођендана у играоници „Сквош“ за другарицу из разреда која је корисница дома без родитељског старања.

Важно је напоменути да је колектив наше школе у више наврата помагао колеге из своје и других школа материјалном помоћи, али нећемо наводити нити коме нити колико, само наводимо да смо веома великог срца.

Виолета Станков

## **Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво**

Активности у ботаничкој башти:

Одржано је 11 радних акција. Радне акције су спровођене у присуству ученика 6. и 8. разреда. Током акција сређиван је простор око стакленика и простор који је намењен за ботаничку башту, као и простор око фудбалских терена.

Производња у стакленику је базирана на зачинско биље попут першуна и целера, као и производњу парадајза. Све произведене биљке коришћене су у настави домаћинства, односно за припремање хране током наставе.

Поред тога посађено је 20 садница храста, белог јасена и неколико садница спирее.

Поред стандардног начина рада на часовима математике коришћен је иновативни истраживачки и радионичарски рад у оквиру теме „Круг“ у седмом разреду. Ученицима је понуђено да у групама ( 1-3 ученика) раде потребна мерења и израчунавања (Точак бицикла, ЦД, пластични тањир и жичани модели ваљка и купе) и да кроз вршњачко учење, презентују остатку одељења уз узајамни рад и консултације. Корелација са техником и технологијом.

## **Извештај Тима за прихват новопрстиглих ученика**

Током школске године у нашу школу уписано је 11 нових ученика, од којих је троје ученика дошло из Русије. Ученици из Русије нису причали, нити разумели српски језик. Адаптација свих новоуписаних ученика, а поготово ученика из иностранства је континуирано и стално праћена. Са родитељима деце су обављани разговори у циљу прилагођавања на другачију средину, језик који не разумеју и свеобухватну адаптацију на живот у новој држави и граду. Педагог, психолог, одељенске старешине и предметни наставници су се трудили да мотивишу децу из одељења да укључе новоуписану децу у игру и своје свакодневне активности. Охрабрили су их да комуницирају са њима користећи се технологијама као што је Гугл преводацац. Сем тога, ученици су подстицани да током наставе слободно користе Гугл преводацац и Гугл објектив, како би наставне садржаје могли на самом часу превести на српски.

Наставници су сачињавали материјале који ученици који не разумеју српски могу да разумеју. Главни циљ рада са децом је био прилагођавање и учење језика, а у мањој мери потпуна савладаност наставних садржаја.

Новоуписани ученици из других сомборских школа и других градова Србије су такође праћена у њиховом процесу адаптације на нову средину. Прилагођавање и уклапање ученика у своја одељења и школу је протекла без већих потешкоћа.

## **Извештај тима за естетско уређење школе**

У току школске 2023/2024.године тим за уређење имао је своје разноврсне активности.

Периодични ток догађаја тим је пратио својим радом и активностима.

На зимском распусту наставница ликовне културе Сања Медић и ученица 7 разреда Лара Бс почеле су велики пројекат на исцртавању зидова у ходнику школе . Због дужине ходника и сложености поступка рада са уљаним бојама, утрошено је преко 50 сати рада од јануара до јуна и зидови су сад занимљиви и дали су том простору сасвим нови изглед.

Затим, активности тима су пратиле и разна дешавања. На пануу у школи било је најмање 2 изложбе месечно, рађена је декорација простора за прославу 60.година школе (изложба слика садашњих и бивших ученика који сликају, у холу направљен је колаж од радова који су настали у прошлом периоду у настави ликовне културе), уређење за прославу школске славе...

У сарадњи са педагогом школе Александром Миланко и наставницом историје Данијелом Пешут ученици 8 разреда, у оквиру друштвено корисног рада офарбали су клупе, неке жардињере у дворишту школе.

Озелењавање школског простора промовисано плакатима које су ученици израдили на часовима слободне активности цртања, сликања и вајања.

Руководилац тима: Сања Медић

## Извештај о раду стручних сарадника

### Извештај о раду психолога

ПОДРУЧЈЕ РАДА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сачинила сам план посете часовима.</li><li>-Учестовала сам у организовању прилагођавања будућих првака у продуженом боравку школе.</li></ul>
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ/ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА	<ul style="list-style-type: none"><li>-Пратила сам напредовање ученика којима је потребна додатна образовна и/или васпитна подршка.</li><li>-Посетила сам 28 часова редовне наставе (14 часова разредне и 14 часова предметне наставе), један угледни час и један час припреме за полагање испита за лиценцу.</li><li>-Анализирала сам успех и владање ученика на крају класификационих периода и израдила извештај у сарадњи са педагогом школе. Извештај сам презентовала члановима Наставничког већа.</li><li>-Учествовала сам у припреми пробног завршног и завршног испита за ученике 8. разреда</li></ul>
РАД СА НАСТАВНИЦИМА	<ul style="list-style-type: none"><li>-Континуирано сам сарађивала са наставницима</li><li>-Давала сам савете наставницима за рад са децом која се суочавају са породичним проблемима и/или проблемима у учењу.</li><li>-Пружала сам подршку и давала савете одељенским старешинама у вези са остваривањем кохезије групе (одељења) и решавања конфликта између деце у одељењу.</li><li>-Фацилитирала сам комуникацију одељенских старешина и родитеља присуствујући појединим пријемима родитеља.</li><li>-Пружала сам наставницима релевантне информације у вези са појединим ученицима</li><li>-Пружала сам подршку и мотивисала наставницима за прилагођавању наставе ученицима којима је то потребно (индивидуализација, ИОП 1,2,3)</li><li>-Присутвовала сам часовима редовне наставе, у циљу упознавања са радом сваког наставника, али и са динамиком и специфичностима одељења.</li></ul>

<p><b>РАД СА УЧЕНИЦИМА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Учествовала сам у распоређивању и праћењу адаптације ученика који су се уписали током школске године, а посебно ученика који су дошли из Русије.</li><li>-Проверавала сам спремност деце за полазак у први разред и учествовала у формирању одељења у складу са психолошким и педагошким захтевима.</li><li>-Свакодневно сам разговарала са ученицима, пружајући им подршку у превазилажењу проблема са којима се суочавају.</li><li>-Пружала сам подршку ученицима у препознавању неадекватних реакција и проналажењу конструктивнијих начина решавања конфликта.</li><li>-континуирано сам пратила напредак и успех ученика који се суочавају са потешкоћама у учењу и/или породичном животу.</li><li>-Са ученицима осмог разреда сам радила професионалну оријентацију и професионално саветовање, након којих сам ученику дала уцртан профил професионалних интересовања и искуцано мишљење о склоностима и интересовањима ученика, као и препоруке за средњу школу која је у складу са тим.</li><li>-Радила сам социометрију у неколико одељења, у циљу препознавања специфичности одељења и групне динамике, као и боље пружање подршке деци.</li><li>-У једном одељењу петог разреда сам одржала радионицу која је за циљ имала јачање групне кохезије. У свим одељењима четвртог разреда сам одржала психолошку припрему за прелазак са разредне на предметну наставу.</li><li>-Учествовала сам у предлагању мера и реализацији појачаног васпитног рада за ученике који манифестују проблеме у понашању, а у циљу њиховог решавања.</li><li>-Водила сам ученике осмог разреда у посету и обилазак Средњој економској школи, ком приликом су посетили и пројекат ове школе „Сајам предузећа“, као и у посету Средњој техничкој школи уз инклузивни спортски догађај.</li></ul>
<p><b>РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сарадњу са родитељима сам превасходно остваривала путем индивидуалних разговора о дисциплини ученика, евентуалних потешкоћа са којима се суочава. Пружала сам савете родитељима о адекватним начинима пружању подршке ученику, уз уважавање специфичности породичне ситуације, личности детета и проблема о ком се ради.</li><li>-Усмевала сам родитеље на релевантне институције и стручњаке из различитих области, уколико је за то постојала потреба.</li><li>-Пружала сам подршку у адаптацији новоуписаних ученика, а највише ученика који долазе из Русије, те стога постоји језичка баријера.</li><li>-од родитеља сам прикупљала важне информације које су важне за разумевање ученика и праћење његове адаптације и успеха у школи.</li><li>-Присутствовала сам појединим пријемима родитеља, на тај начин фацилитурајући комуникацију између одељенског старешине и родитеља, у циљу потпунијег разумевања ученика и пружању подршке породици ученика у превазилажењу проблема са којима се евентуално суочава.</li></ul>

<p><b>РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА/УЧЕНИКА</b></p>	<p>-Сарадња са директором школе је остваривана континуирано у свим областима рада.</p> <p>-Са директором школе сам размењивала важне информације о ученицима, родитељима, проблемима и потребама наставника и ученика.</p> <p>-Заједнички смо осмишљавали предлоге за унапређење и решавање проблема са којима смо се суочавали.</p>
<p><b>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</b></p>	<p>-Учествовала сам у раду Наставничког већа, кроз информисање наставника о анализама успеха и владања ученика на крају класификационих периода и других релевантних активности.</p> <p>-Учествовала сам у раду тимова и већа на нивоу школе.</p>
<p><b>САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ</b></p>	<p>-Сарађивала сам са Центром за социјални рад у Сомбору, пружајући им релевантне информације о ученику, породици ученика и квалитету сарадње школе и породице.</p> <p>-У склопу обележавања Недеље сећања и заједништва, ученици осмог разреда су у мојој пратњи учествовали у инклузивном спортском догађају и дружењу са ученицима ШОСО „Вук Караџић“ Сомбор, као и ученицима других сомборских средњих школа, које је одржано у Средњој техничкој школи у Сомбору.</p> <p>-Фацилитирала сам организовање и спровођење предавања патронажне сестре у одељењима шестог разреда, као и предавање од стране полицајки под називом „Безбедно кроз детињство“</p> <p>-Надлежним органима сам пружала релевантне статистичке податке.</p>

- Као почетник, упознавала сам се са правилницима и стручним упутствима који су од кључне важности за рад у школи.
- Прикупљала сам податке о ученицима
- Пратила сам новине у правилницима и психолошкој струци.
- Похађала сам семинаре и учила од педагога школе током целог полугодишта.

#### Обуке и семинари које сам похађала:

- ✓ Онлајн обука за примену платформе „Чувам те“ намењена запосленима у установама образовања и васпитања (29.9.2023)
- ✓ Обука из противпожарне заштите и безбедности на раду (**pogledaj kad**)
- ✓ Унапређивање дигитализације у образовању
- ✓ Заједно против насиља
- ✓ Реализација наставе оријентисане ка исходима учења
- ✓ Обука за примену ТИП-1 теста
- ✓ Трибина „Како сачувати интегритет учитеља и наставника у данашње време“
- ✓ Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих

#### У оквиру интерног стручног усавршавања:

- ✓ На седници Наставничког већа сам слушала представљање Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (**погледај кад**)
- ✓ На седници Наставничког већа 25.1.2024. сам била упозната са Правилником о употреби мобилних телефона, електронског уређаја и другог средства, од стране директора школе.
- ✓ На седници Наставничког већа 28.2.2024. сам била упозната са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању
- ✓ На седници Наставничког већа 28.2.2024. сам била упозната са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања
- ✓ На седници Наставничког већа сам слушала предавање учитељице Злате Јовановић и учитељице Наталије пешут под називом „Ал' је леп овај свет“, у ком су представиле иновативни начин рада који су спровеле у својим одељењима.

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Присуствовала сам угледном часу наставника физике Драгољуба Ђурића.</li><li>✓ Присуствовала сам угледном часу домаћинства</li></ul> |
|--|---|

**Олга Лукић, психолог**

## Извештај о раду педагога

Послове стручног сарадника – педагога од почетка школске године обављала сам са 50% ангажовања у ОШ „Иво Лола Рибар“ у Сомбору, а од 2. октобра 2023. године ангажована сам на 100% радног времена.

Послове и задатке на радном месту школског педагога извршавала сам према Годишњем плану рада педагога.

У овој школској години посебну пажњу посветила сам припреми за спољашње вредновање. На седници Наставничког већа имала сам презентацију о спољашњем вредновању, подсетила наставнике на неопходну структуру портфолиа наставника и ученика, припрема за наставни рад, индивидуалних образовних планова ученика, записника, педагошку документацију итд. У сарадњи са директором школе припремила сам неопходну школску документацију за слање у Школску управу, у сарадњи са одељењским старешинама одабрала ученике и родитеље који су учествовали у интервјуу у поступку спољашњег вредновања.

## ❖ ОБЛАСТИ РАДА

### 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе – програма стручних органа и тимова, програма рада стручних сарадника, сарадње са породицом, друштвеном средином, превентивних програма и план рада часова одељењских старешина од петог до осмог разреда.
- Припремала сам годишњи и месечне планове рада педагога.
- Учествовала сам у припреми индивидуалног образовног плана за ученике.
- Учествовала сам у изради распореда слободних активности, распореда писмених провера знања и контролних вежби, распореда пријема родитеља од стране наставника и одељењских старешина.
- Учествовала сам у планирању екскурзије ученика 7. разреда.
- Планирала сам посете часовима редовне наставе.
- Помагала сам наставницима у развијању програма, планирању и документовању васпитно – образовног рада у одељењу у складу са развојним специфичностима групе, а у складу са потребама и интересовањима ученика.
- Сарађивала сам са директором у организацији рада у школи.
- Иницирала сам набавку стручне литературе – часопис Настава и васпитање



## 2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Пратила сам и вредновала настави процес, као и напредовање ученика. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда, као и ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Ученици петог разреда су попуњавали анкету која је за циљ имала да провери степен њихове адаптације приликом преласка са разредне на предметну наставу. Резултате анкете презентovala сам на седници Одељењског већа 5. разреда.
- У школске 2023/2024. године, посетила сам 22 часова редовне наставе по плану посете (разредна настава – 7; предметна настава – 15), један час допуске наставе, три угледна часа и часу за припрему за полагање испита за лиценцу.
- Систематски је праћен и анализиран успех, изостајање и дисциплина ученика на класификационим периодима. Предложила сам мере за побољшање успеха и владања ученика, израдила извештај о истим. Извештаји су редовно презентовани члановима Наставничког већа и Савета родитеља.
- Пратила сам поступке оцењивања ученика.

## 3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Остварена је константна сарадња са већином наставника.
- Пружана је подршка наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка кроз упућивање на различите мере индивидуализације, као и помоћ у мотивисању ученика
- Подршка је пружана и одељењским старешинама у циљу нормализовања интеракције у одељењима где је нарушена групна динамика.
- Пратила сам начин вођења електронског дневника образовно-васпитног рада, планова рада наставника
- Упућивала сам наставнике на коришћење савремених метода и облика рада у настави и мотивисала их на континуирано стручно усавршавање и чешћу примену хоризонталног учења
- Присутствовала сам часовима редовне наставе, анализирала праћене активности и давала наставницима предлоге за њихово унапређивање.
- Благовремено сам обавештавала наставнике и одељењске старешине о битним информацијама које се односе на поједине ученике.

## 4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Континуирано сам пратила развој и напредовање ученика, оптерећеност ученика
- Пратила сам адаптацију новоуписаних ученика.
- Поводом обележавања Светског дана менталног здравља, 10. октобра, са Ученичким парламентом реализовала сам радионицу о менталном здрављу.
- Обављала сам индивидуалне и групне разговоре са ученицима зависно од проблематике (учење, изостајање, понашање, мотивација) уз уважавање личности ученика и његове приватности, усмеравајући код ученика схватање појаве различитости, пружајући ученицима помоћ у препознавању сопствених потреба и

емоција како би манифестовали понашање усаглашено са нормама цивилизованог изражавања, а у циљу успешнијег решавања проблема и потешкоћа на које наилазе.

- Реализовала сам радионице са ученицима о насиљу, штетности алкохола, решавању конфликта. У оквиру Дечије недеље са ученицима 3.д и 4.б реализовала сам оригами радионицу – правили смо срца од папира
- Предлагала сам мере, учествовала у изради активности за појачани васпитни рад ученика, све у циљу поштовања правила понашања ученика у школи, смањивања насиља и конструктивног решавања проблема.

## **5. РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРТЕЉИМА**

- Рад са родитељима, извештавање родитеља о школском успеху, дисциплини, могућностима детета, актуелним дешавањима, саветовање, остваривала сам највише путем индивидуалних разговора;
- прикупљала сам податке од родитеља/старатеља значајне за упознавање ученика и праћење њиховог развоја;
- остварена је сарадња са родитељима новоуписаних ученика у циљу праћења адаптације и напредовања ученика;
- присуствовала сам састанцима у оквиру рада малог тима за додатну подршку ученика;
- саветовала сам родитеље ученика који се образује по ИОП2 о поступку уписа и начином одабира средње школе;
- саветовала сам и усмеравала родитеље/старатеље ученика који врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитно образовни рад
- посредовала сам у деликатним, проблематичним ситуацијама;
- усмеравала сам родитеље на сарадњу са одговарајућим институцијама и стручњацима различитог профила (према потреби)

## **6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ**

- Сарадња са директором школе остварена је у свима областима рада.
- Радили смо на заједничком планирању активности и размени информација, изради докумената
- Размењивали смо информације о специфичним проблемима и потребама школе и предлагали мере за њихово унапређење.
- Оставрена је сарадња са директором по питању различитих приговора и жалби родитеља

## **7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

- Учествовала сам у раду Наставничког већа (држала сам презентације и приказала најважније са похађане обуке; информисала наставнике о резултатима обављених анализа и других активности од значаја за образовно – васпитни рад).
- Учествовала сам у раду тимова, већа, актива на нивоу школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.

## 8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе (Центар за социјални рад Сомбор, Нови Сад, Дом за смештај деце и омладине „Мирослав Мика Антић“...).
- Сарадња са Центром за социјални рад Сомбор реализована је тако што су редовно слати дописи у вези са понашањем ученика, изостајањем са наставе, проблемима у породици. Праћена је адаптација два ученика која су исписана из наше школе и смештена у хранитељску породицу због породичног насиља. У сарадњи са Центром за социјални рад и учитељицом организовала сам њихов долазак у школу на крају провг полугодишта.
- У склопу обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом (који се обележава 3.децембра) водила сам неколико ученика наше школе у школу „Вук Караџић“ у Сомбору где су ученици учествовали у спортској и ликовној радионици
- У сарадњи са Центром за социјални рад Града Новог Сада, за ученике другог разреда одржано је предавање на тему „Стоп сексуалном насиљу“.
- Сарадњу са школским диспансером реализовала сам кроз прикупљање сагласности родитеља за систематски преглед и(ли) вакцинацију ученика, слањем списка одељења 3., 5. и 7.разреда, договор око распореда систематских прегледа, лекарског прегледа ученика 8.разреда
- У договору са патронажном сестром организовала сам предавање за ученике 1., 2. и 3.разреда
- Надлежним органима су правовремено прослеђивани потребни статистички подаци и информације

## 9.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.
- Прикупљала сам податке о ученицима.
- Пратила сам стручну литературу, анализирала сам нове правилнике и друга законска акта.
- Похађала сам семинаре и размењивала искуства са другим стручним сарадницима у циљу доприноса унапређењу квалитета образовно – васпитног рада.

✚ Похађала сам обуке:

1. Online обука за примену платформе „Чувам те“ намењена запосленима у установама образовања и васпитања (29.09.2023.)
2. Обука из противпожарне заштите и безбедности на раду (30.10.2023.)

3. „Кораци ка доброј примени електронских уређаја и ненасилној комуникацији у онлајн окружењу (20.10.2023.)
4. Програм обуке наставника у области заштите потрошача
5. У оквиру платформе „Чувам те“ :
  - „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“
  - „Обука за запослене – породично насиље“
  - „Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“
6. Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ;
7. У организацији Педагошког друштва Војводине пратила са м вебинаре: „Несуицидуално самоповређивање адолесцената“ и „Укључивање деце из иностранства у наш образовни систем – Какве су баријере и како их превазићи?“
8. „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“

✚ У оквиру интерног стручног усавршавања :

- На седници Наставничког већа одржаној 15.09.2023. године представила сам све што је важно за процес спољашњег вредновања – Презентација Спољашње вредновање
- На седници Наставничког већа одржаној 03.11.2023. године представила сам најбитније са обуке од јавног интереса „Ненасилна комуникација у онлајн окружењу“ – извештај
- Презентација – Портфолио наставника – чланове Наставничког већа подсетила сам да при изради портфолиа наставник треба да буде креативан, али је неопходно да портфолио садржи битне елементе који описују рад наставника. Подсећање да су сви у обавези да имају портфолио
- Учествовала сам у менторском састанку у форми онлајн конференције (30. новембра 2023. године), а у оквиру пројекта "Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка". Тим школе је заједно са учесницима онлајн конференције разменио идеје о томе како се може унапредити постојећа пракса диференцијације наставе и учења.

✚ Присуствовала сам стручном скупу – међународно научно-стручна конференција под називом STEAM +X приступ у образовању : истраживања, пракса и перспективе

- Била сам председник комисије за избор стручног сарадника – психолога. Осмислила сам питања и обавила интервју (са још два члана комисије) са три кандидата.
- Била сам и у комисији за проверу савладаности програма за стицање лиценце.
- У организацији Асоцијација жена Републике Србије ООГО Сомбор, а поводом обележавања 8. марта учествовала сам у комисији за избор ликовних радова ученика првог разреда основних школа општине Сомбор - „Цвет за моју маму“.
- У сарадњи са учитељима 3. разреда учествовала сам у организацији НТЦ квиза који је организован за све ученике 3. разреда основних школа у Сомбору.

- Од октобра 2023.године уређивала сам званичну фејсбук старницу школе.

Остале активности сам реализовала у складу са потребама које су се непланирано јавиле у току првог полугодишта школске 2023/24. године.

**Александра Миланко, педагог**

## **Извештај о раду библиотекара**

Школска библиотека је центар за унапређивање разних облика и метода васпитно-образовног рада, место пријема и размене важних информација у школи. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености.

Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижну и некњижну грађу.

Корисници библиотеке су: ученици, наставници, сарадници, помоћно особље, сви запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације.

Задуживање корисника библиотеке врши се преко картотеке ученика. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна, месечна, полугодишња и годишња статистика .

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом.

Сваког месеца организују се активности (обележавање важних дана, датума, догађаја). Планиране су и реализоване изложбе ученичких радова у холу школе и у библиотеци.

### **ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ:**

Планирала сам активности у раду са ученицима:

-ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе;

- реализовала сам часове у библиотеци;
- пружала сам помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија;
- подстицала интересовања ученика за читање књига;
- препоручивала актуелне наслове за децу: давала неопходна упутства за писање самосталних радова;
- обележавали смо важне дане, догађаје и годишњице.

#### САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА:

- Информисала сам предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете, о набавци стручне литературе
- Укључена сам у Тим за самовредновање, кључна област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и координатор сам Тима за професионални развој.
- Присуствовала сам седницама Наставничког већа.
- Присуствовала сам активносима у току Дечије недеље.

#### БИБЛИОТЕЧКО-ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ:

Планирала сам рад током године:

- уређивала простор библиотеке
- сређивала књиге и ознаке на полицама
- водила статистику коришћења фонда (дневну, месечну и годишњу)
- писала каталошке листиће
- остваривала стручне послове (тј. инвентарисала поклоњене и купљене књиге)
- уписивала ђаке прваке у школску библиотеку

#### КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ:

- сарадња са Градском библиотеком- планирање заједничких акција

- сарадња са школским и градским библиотекарима
- припремање и организовање културних активности у школи

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:**

Пратила сам педагошку литературу као и стручну литературу и периодике из областибиблиотекарства.

У току школске године направила сам ревизију и отпис књижне грађе, који је, кад је била у надзору школе, предложила Радмила Лазаревић, дипломирани библиотекар из Градске библиотеке "Карло Бијелички" у Сомбору. 16.05.2024. је на Школском одбору једногласно усвојена ревизија библиотечке грађе без примедби. Школска библиотека броји 11853 јединица библиотечке грађе.

**КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ 2023 / 2024. школске године:**

06.09.2023. - Школску библиотеку посетили ученици 1. разреда

08.09.2023. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПИСМЕНОСТИ у холу школе

21.09.2023. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН МИРА у холу школе

26.09.2023. - Обележен ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА у холу школе

- У холу школе украшен пано ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

- Присутствовала активностима у току ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ

01.10.2023. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН СТАРИЈИХ ОСОБА у холу школе

16.10.2023. - Обележен СВЕТСКИ ДАН ХРАНЕ у холу школе

18.10.2023. –Обележен ЕВРОПСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА у холу школе

07.11.2023. - Обележен ЕВРОПСКИ ДАН НАУКЕ у холу школе

16.11.2023. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ у холу школе

- 23.11.2023. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ХУМАНИТАРНИ ДАН у холу школе
- 01.12.2023. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПРОТИВ СИДЕ у холу школе
- 03.12.2023 - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ у холу школе
- 21.12.2023. - Постављен плакат за ДАН ШКОЛЕ у холу школе
- 27.01.2024. - Обележена школска Слава Свети Сава у холу школе
- 14.02.2024. - Обележен ДАН ЗАЉУБЉЕНИХ у холу школе
- 21.02.2024. - МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА у холу школе
- 01.03.2024. - Обележен ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ПУШЕЊА у холу школе
- 02.03.2024. - Обележе СВЕТСКИ ДАН КЊИГЕ у холу школе
- 08.03.2024. - Обележен 8. МАРТ – ДАН ЖЕНА у холу школе
- 22.03.2024. - СВЕТСКИ ДАН ВОДА у холу школе
- 01.04.2024. – УСКРС у холу школе
- 07.04.2024. - СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЉА у холу школе
- 22.04.2024. - СВЕТСКИ ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ у холу школе
- 03.05.2024. - ДАН СУНЦА у холу школе
- 15.05.2024. - МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПОРОДИЦЕ у холу школе
- 20.05. 2024. – Изложба ученичких радова у холу школе – Продужени боравак.  
Рад са стручним органима – сарадња са стручним сарадницима и учитељима.
- Ове школске године водила сам Летопис ОШ "Иво Лола Рибар" .
- Била сам дежурни наставник на Завршном испиту за осми разред.



## Извештај о раду ученичких организација

### Извештај о раду ученичког парламента

Септембар

Први састанак Ученичког парламента 15.09.2024.

Присутни: Хана Керић, Ноџми Ганић, Урош Кнежевић, Иван Чељуска, Теодора Радмановић, Маша Шатрић, Милана Илибашић, Звездана Павлов, Викторија Ибрић, Дуња Шијак, Лана Демоња, Ивана Гагрчин, Милица Крстић

- Тема: Избор руководства Парламента - председника, заменика председника и записничара
- Усвајање плана и програма рада Парламента
- Упознавање нових чланова Парламента са активностима Парламента

За председника парламента је изабрана Дуња Шијак, заменик председника Звездана Павлов, записничар Викторија Ибрић.

Усвојен је план и програм рада парламента као и упознавање нових чланова тј. ученика седмог разреда са активностима УП

Други састанак 22.09.2024.

- Тема: Именовање представника Ученичког парламента у Стручни актив за развојно планирање
- Избор представника Ученичког парламента у Тим за самовредновање
- Именовање представника Ученичког парламента у проширени састав Школског одбора

Одлуке о именовању: представник Ученичког парламента у Стручни актив за развојно планирање је Лана Демоња, представник Ученичког парламента у Тиму за самовредновање је Урош Кнежевић, представници Ученичког парламента у проширеном саставу Школског одбора су Иван Чељуска и Дуња Шијак, представник УП у Квалитетном тиму је Викторија

Ибрић, Тиму за заштиту ученика од насиља додељена је Ноеми Ганић, за Тим за инклузију изабрана је Ивана Гагрчин.

Октобар

Трећи састанак 6.10.2023.

Тема: - Промовисање добрих примера из школског живота

Присутни:

Током разговора ученици су предложили да се за Дан заљубљених у школи оформи кутија са порукама, као и сандуче за предлоге ученика наше школе како да се унапреди боравак у самој школи.

Такође, предлог који је прихваћен је подразумевао је да се успех појединаца и група ученика наше школе јавно истакне кроз књигу похвала која ће бити прочитана у свим одељењима.

10.октобар 2023.

Тема: -Ментално здравље и школа

Поводом обележавања Светског дана менталног здравља 10.октобра, са ученицима је реализована радионица о менталном здрављу.

Ученици су наводили начине који доприносе унапређивању менталног здравља. Најчешћи предлози које су наводили ученици : бити позитиван, помагати другима, разговарати са неким, дружење, смањити употребу мобилног телефона. Радионицу је обавила педагогица школе Александра Миланко.

Новембар

Састанак одржан: 16.11.2023.

Тема: -Обележавање Дана толеранције

Ученици су учествовали у радионици везаној за обележавање Дана толеранције. Циљ радионице је: упознавање са појмом предрасуда, освешћивање самог себе о предрасудама према другима, истицање значаја упознавања другачијих особа и култура.

Ученици су активно учествовали у дебати и разговору о циљевима радионице. Кроз испуњавање упитника оцењивали су ниво толеранције себе и других ученика који су учествовали у радионици.

Састанак одржан: 23.11.2023.

Тема: -Разматрање односа и сарадње ученика и наставника

Током разговора о односу и сарадњи ученика и наставника ученици су изнели став да је за њихово функционисање важно да их наставници разумеју и подржавају. Сматрају да они често нису у праву, али да понекад наилазе на неразумевање и да се увек захтева да буду добри, понекад и превише.

Школу виде као нешто што морају да раде, а учење им је најчешће јако досадно.

Волели би да имају могућност бирања предмета које би похађали и сматрају да би им школа онда била много занимљивија.

Децембар

3.12.2023.

У склопу обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом који се обележава 3.децембра ученици наше школе учествовали су у радионицама које су реализоване у школи ШОСО „Вук Караџић“ у Сомбору.



Ученици 7. и 8. разреда, чланови УП, са радошћу су прихватили учешће у спортској радионици чак су преузели иницијативу у показивању вежби.



Учесници ликовне радионице имали су прилику да изразе своју креативност, али и емпатију исписивајући поруке подршке, толеранције, прихватања.



Овакви догађаји су значајни, јер пружају прилику ученицима да даље развијају свест о различитости и доприносе изградњи инклузивног друштва где се сваки појединац цени и подржава. Осим тога, такве активности промовишу тимски рад и међусобно разумевање међу ученицима доприносећи даљем развоју позитивног школског окружења. Александра Миланко, педагог

Састанак одржан 15.12.2024.

Тема - Избор предмета за полагање завршног испита

Ученици су разговарали о начину на који они виде избор предмета који ће изабрати за полагање на завршном испиту на завршетку осмог разреда.

Основни параметар којим се воде јесте лична преференција према предмету и мишљење да је то предмет који најбоље знају без обзира на оцене које имају из тог предмета.

Код избора предмета неки се консултују са родитељима, али углавном је избор самих ученика.

Јануар

Састанак одржан: 19.01.2024.

Тема: -Употреба мобилног телефона у школи– представљање правилника

школе

- Избор мотоа школе

Ученицима је представљен правилник о употреби мобилног телефона, и електронског средства у школи. Представници ученика у УП су добили одштампан правилник који ће представити на часовима одељенске заједнице.

Поред представљања правилника о мобилним телефонима ученици су дали своје мишљење о усвајању мотоа школе и једногласно препоручили да мото школе буде: Знање, радост и другарство – Лолино богатство

Фебруар - март

Током фебруара и марта организована је акција сакупљања рециклажног папира у ком су учествовали, на иницијативу чланова парламента, ученици 6., 7. и 8. разреда. Прикупљено је око 500кг рециклажног папира и предато у рециклажни центар у Сомбору.

Април

Април месец је посвећен анализи пробног завршног испита и разговорима о професионалној оријентацији ученика и на који начин ученици врше одабир школа у којима ће наставити школовање.

Мај – Јун

Фокус рада Парламента за месеце мај – јун је био на организацији и спровеђењу матурске вечери за матуранте наше школе где су поред редовних чланова учешће у раду узели и други ученици осмог разреда. Обављени су и разговори о начину на који ће се провести последњи дан школе. Договорено је да се последњи дан школе одигра у дворишту школе уз музику са разгласа и да се на тај дан одржи одбојкашка утакмица наставника и ученика.

Сомбор, 30.јун 2024.

руководилац Ученичког парламента: Давор Бабић

### **Извештај о раду вршњачког тима**

Координатор вршњачког тима је наставница математике Невена Катона, а чланови тима су

ученици другог циклуса; из сваког одељења по два ученика, што је укупно 32 ученика (у Прилогу 1 се налази списак ученика чланова вршњачког тима и евиденција о присуству на састанцима). У току првог полугодишта одржано је шест састанака вршњачког тима и одржан је квиз за ученике поводом одржавања дана школе.

<i>Датум састанка</i>	<i>Активности</i>
4. октобар 2023.	<p>На првом састанку вршњачког тима присуствовало је 16 ученика. Координатор тима, наставница математике, је ученицима представила годишњи план рада, објаснила ученицима које су њихове обавезе као чланова овог тима и који је циљ рада вршњачког тима. Посебно су наглашениважнији датуми у току предстојеће школске године и како ће се они обележити радом тима. Ученици су изнели своје мишљење и прихватилипредложени план рада и изнели своје идеје за обележавање важнијих датума.</p> <p>Координатор тима је представила ученицима идеју за прву активност коју ћевршњачки тим реализовати, а то је анкета свих ученика другог циклуса о насиљу у школи. Чланови тима су прихватили ову идеју и изнели својепредлоге за питања која ће бити садржана у анкети. На крају састанка координатор тима је обавестила чланове тима да ће у току идуће недеље свима доставити штампане анкете које ће они, као представници свог одељења, на следећем ЧОС-у поделити осталим ученицима у одељењу, а затим попуњење анкете вратити координатору тима ради анализе резултатаанкете.</p>
20. октобар	<p>У периоду између првог и другог састанка вршњачког тима координатор тимаје на основу предлога чланова тима израдила анкету о насиљу у школи (Прилог 2). 353 ученика је попунило дату анкету.</p> <p>На другом састанку тима присуствовало је 18 ученика који су уз помоћ координатора тима анализирали податке добијене анкетирањем ученика.</p> <p>Чланови тима су пребројавали одговоре из попуњених анкета и уносили у посебну табелу за прикупљање резултата анкете. С обзиром да један састанаквршњачког тима траје као један школски час (45 минута), на овом састанку чланови тима нису успели да преброје резултате свих 353 анкета, па је на крају састанка координатор тима обавестила ученике да ће она завршити анализу резултата и да ће помоћу компјутерског програма „Excel“ произвести</p>

	<p>графиконе који ће графички приказати резултате анкете и тиме визуализовати мишљење ученика о насиљу у школи.</p>
17. новембар	<p>Састанку вршњачког тима је присуствовало 20 ученика. На овом састанку су ученици заједно са координатором тима обележили међународни дан толеранције (16. 11.).</p> <p>Ученицима је приказана индијска легенда „Дуга“ коју су ученици читали као драмски текст, подељени по улогама. Након што су прочитали овај текст, ученици су изнели своје мишљење о датом тексту и заједно са координатором изнели све поуке које можемо закључити на основу прочитаног.</p>
21. новембар	<p>12 ученика је присуствовало састанку вршњачког тима. На састанку је завршена израда плаката на ком су приказани резултати анкете о насиљу у школи. Координатор тима је припремила штампане графиконе који приказују најинтересантније резултате запажене у анализи анкете. Чланови тима су писали текст на плакату и припремали додатни материјал за украшавање плаката (папири у боји). Плакат је изложен у школском холу (Прилог 3).</p>
30. новембар	<p>15 ученика који су присуствовали овом састанку су добили задатак да се договарају и запишу идеје за обележавање предстојећег дана школе (22. децембар). Неке од идеја су биле турнир у шаху и турнир у фудбалу, али је одабран предлог за одржавање квиза за ученике да би се кроз квиз поштовала идеја овогодишњег дана школе „путем врлина“.</p>
18. децембар	<p>На последњем састанку у овом полугодишту присуствовало је 15 ученика. Главна тема разговора на овом састанку су биле врлине. Координатор тима је постављала питања члановима тима које врлине они највише цене и ученици су бирали која им је од понуђених врлина најбитнија код пријатеља.</p> <p>Затим су се чланови тима, уколико желе, пријавили за учешће у квизу за дан школе и добили су задатак да обавесте остале ученике свог одељења о одржавању квиза.</p>



<p>23. децембар Квиз за дан школе</p>	<p>Ове школске године дан школе је обележен 23. децембра 2023. године. Вршњачки тим је учествовао у обележавању дана школе кроз одржавање квиза под називом „Слагалица врлина“. Такмичари у квизу су били ученици наше школе који су се добровољно пријавили за учешће. У квизу се такмичило 15 ученика и то пет ученика из одељења бб, шест ученика из бц, три ученице из 7ц и један ученик из 7д. Ученици су били подељени у три екипе по пет такмичара. Игре у квизу „Слагалица врлина“ су инспирисане играма из ТВ квиза „Слагалица“ али су прилагођене узрасту такмичара и сва питања у квизу су се освртала на неку од врлина. Прва игра у квизу „Најдужа врлина“ је дала задатак такмичарима да од понуђених слова саставе што дужу врлину, друга игра „Ко зна врлине“ се састојала од питања у вези са књигама, филмовима, бајкама и грчком митологијом где су биле наглашене врлине као што су љубав, пријатељство, поштовање, мудрост, храброст итд. иу трећој игри у квизу „Асоцијације врлина“ задатак такмичара је био да на основу четири дате речи препознају на коју врлину асоцирају те речи. Тачним одговорима екипе су освајале бодове, а екипа са највише освојених бодова је победила. Чланове победничке екипе је школа наградила поклон пакетима.</p>
	<p>Две ученице одељења бб су на табли записивале бодове које су екипе освајале у току игре. Шест наставника наше школе као и неки ученици су били у публици за време квиза. Питања за квиз је осмислила координатор тима уз помоћ других наставника наше школе српског језика и математике. У Прилогу4 налазе се неке фотографије забележене за време квиза.</p>

Прилог1

## Евиденција присуства

Вршњачки тим школске 2023/24. године

Одељење	Чланови тима	4. октобар	20. октобар	17. новембар	21. новембар	30. новембар	18. децембар
Va	Лав Демоња			✓			
	Анђела Дудуковић			✓			
Vб	Милица Томасовић - Ковчин		✓	✓		✓	
	Сергеј Томасовић - Ковчин		✓	✓	✓	✓	
Vц	Миљана Беретић		✓	✓		✓	
	Лука Сарапа		✓	✓	✓	✓	✓
Vд	Јован Клипа		✓				✓
	Ноел Ганић			✓			
VIa	Алекса Бањац	✓	✓	✓			
	Теодора Драча	✓	✓		✓		
VIб	Младен Бабичковић	✓	✓	✓		✓	✓
	Даница Гајић	✓	✓	✓		✓	
VIц	Мирка Пешут	✓	✓			✓	
	Сергеј Аћимовић	✓	✓	✓		✓	
VIд	Јана Гвоић	✓	✓				
	Дајана Фараго	✓	✓				
VIIa	Димитрије Јосић	✓			✓		✓
	Војин Стојаков	✓		✓	✓		✓
VIIб	Теодора Радмановић			✓	✓	✓	✓
	Урош Кнежевић			✓	✓	✓	✓
VIIц	Јована Тепавац	✓	✓	✓			✓
	Бошко Чачић	✓	✓	✓			✓
VIIд	Тамара Ђелбабин				✓		✓
	Дуња Бачић				✓		✓
VIIIa	Иван Пашти	✓		✓		✓	
	Михајло Марковић	✓					
VIIIб	Давид Чизмар						
	Владан Цветковић						
VIIIц	Драгана Беретић			✓	✓	✓	✓
	Ана Парчетић		✓		✓	✓	✓
VIIIд	Тијана Кнежевић	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Марко Душанић	✓	✓	✓		✓	✓

Прилог2

## АНКЕТА О НАСИЉУ

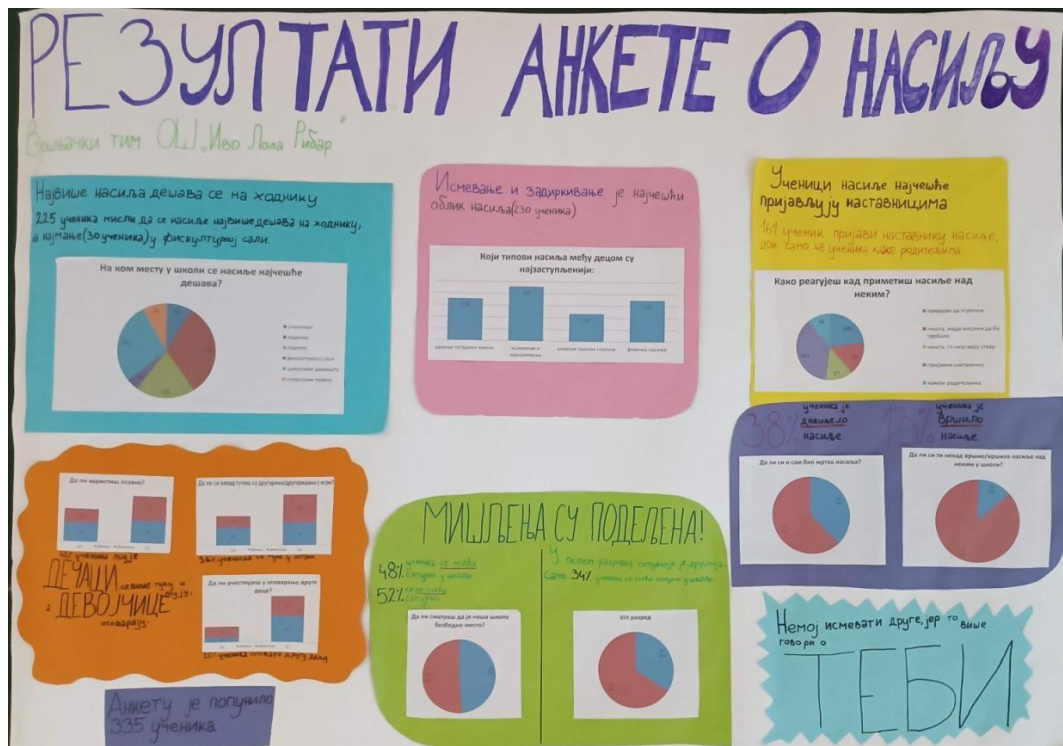
Вршњачки тим ОШ „Иво Лола Рибар“ Сомбор

Ова анкета је анонимна па те молимо за искрене одговоре. На питања одговори заокруживањем одговора или дописивањем свог мишљења.

Пол: Ж/М      Разред: V / VI / VII / VIII

1. Да ли мислиш да у нашој школи има насиља? ДА НЕ
2. Да ли си видео/видела да се у нашој школи десило насиље:
  - a. Ученика према другом ученику ДА НЕ
  - b. Наставника према ученику ДА НЕ
  - c. Ученика према наставнику ДА НЕ
3. Ко су најчешће жртве насиља међу ученицима:
  - a. надарени ученици
  - b. лоши ученици
  - c. просечни ученици
  - d. мирни и љубазни ученици
  - e. ученици с посебним потребама
  - f. немирни ученици
4. На ком месту у школи се насиље најчешће дешава?
  - a. учионици
  - b. ходнику
  - c. тоалету
  - d. физкултурној сали
  - e. школском дворишту
  - f. спортском терену
5. Да ли је насиље чешће над:
  - a. дечацима
  - b. девојчицама
  - c. подједнако
6. Који типови насиља међу децом су најзаступљенији:
  - a. давање погрдних имена
  - b. исмевање и задиркивање
  - c. ширење лажних гласина
  - d. физичко насиље
  - e. нешто друго (наведи): \_\_\_\_\_
7. Како реагујеш кад приметиш насиље над неким?
  - a. покушам да спречим
  - b. ништа, мада мислим да би требало
  - c. ништа, то није моја ствар
  - d. пријавим наставнику
  - e. кажем родитељима
8. Да ли си и сам био жртва насиља? ДА НЕ
9. Шта чиниш када неко над тобом врши насиље?
  - a. саопштим родитељима да ме неко малтретира
  - b. саопштим неком у школи (наставнику, педагогу...)
  - c. саопштим другу, другарици
  - d. никоме, ћутим о томе
10. Да ли си ти некад вршио/вршила насиље над неким у школи? ДА НЕ
11. Да ли исмеваош у школи оне који су ти смешни? ДА НЕ
12. Да ли некад гураш другу децу у пролазу? ДА НЕ
13. Да ли се некад тучеш са другарима/другарицама у игри? ДА НЕ
14. Да ли учествујеш у оговарању друге деце? ДА НЕ
15. Да ли користиш псовке? ДА НЕ
16. Да ли сматраш да је наша школа безбедно место? ДА НЕ
17. Да ли се у нашој школи реагује на насиље? ДА НЕ
18. Да ли сматраш да су казне примењене на починица насиља у нашој школи:
  - a. одговарајуће
  - b. сувише благе
  - c. сувише строге

Прилог3



Прилог4





---

Координатор вршњачког тима **Невена Катона**

## Извештај о раду продуженог боравка

Одељење продуженог боравка током претходне школске године радило је у три смене, преподневна од 7 - 13:10 часова, послеподневна 13:10 – 19:10 и међусмена од 10:30 - 15.30 часова, а активности у боравку организовали су и реализовали професори разредне наставе Светлана Штајнбах, Ненад Чуљак и Емина Видеканић.

Током школске године боравак је посетило укупно 164 ученика, и то, у првом разреду 70, другом 44, трећем 56 и четвртном 34 ученика. У дневницима рада евидентирани су ученици који су редовно посећивали боравак, и то, 24 ученика, односно 25.

Највише ученика остајало је након преподневне наставе у периоду 11:30 до 15:00, чекајући или старије ученике или родитеље, док је део њих остајао на изради домаћих задатака.

У боравак су долазили и ученици обухваћени инклузијом.

Са ученицима који остају на изради домаћих задатака, утврђивању градива и вежбању, обрађивани су садржаји који им задају потешкоће.

Ученици у Продуженом боравку имају устаљени режим рада и активности кроз индивидуални и тимски рад и међусобну сарадњу. На часовима слободних активности кроз креативне радионице, деца су показала своја умећа и вештине. Одређеним активностима и садржајима обележавани су празници, као и одређени догађаји . Ученици из Продуженог боравка били су део активног учешћа у оквиру Дечје недеље. Ученици из Боравка су присуствовали и спортским догађајима у оквиру обележавања Дана школе и Музичком тренутку, традиционалном обележавању краја школске године у холу школе.

У слободном времену ученици су уживали у заједничком дружењу и игри. Научили су нове игре, радо одлазили у школско двориште где су им организоване традиционалне игре или игре лоптом, и друге игре креативног карактера.

Од почетка године водили смо Дневнике рада који обухватају основне податке о ученику, информације о њиховом напредовању и евиденцију долазака.

Сарадња професора у Продуженом боравку је добра и квалитетна, свакодневно се консултујемо и коригујемо свој рад, а сарађујемо и са педагошко психолошком службом

и професорима разредне наставе. Ова сарадња је добра и двосмерна, те добијамо повратне информације за децу којима је потребна подршка у раду и учењу. Такође, успостављена је добра индивидуална сарадња са појединим родитељима.

Својим досадашњим радом, Продужени боравак је, верујемо, оправдао очекивања. У наредној школској години желимо још бројније присуство деце уз даљу сарадњу и са професорима разредне наставе и са родитељима.

**Емина Видеканић, Ненад Чуљак, Светлана Штајнбах**

## **Посебни програми образовно-васпитног рада**

### **ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА**

Током школске године реализоване су активности у вези са здравственом заштитом деце - систематски прегледи и контроле; здравствено образовање и васпитање путем предавања, радионица, разговора кроз наставни и ваннаставни рад, на часовима слободних активности, ЧОС-а, као и активности везаних за уређење школске средине.

Нагласак је био на темама везаним за очување здравља и значај бављења физичким активностима: Чувамо своје и туђе здравље, Ментално здравље, Исхрана и здравље, Како правилно перемо руке, Значај физичке активности, рекреације и спорта ....

- Организовано је праћење и контрола здравља уста и зуба у школској зубној амбуланти.
- Родитељи су упознати са потребом и значајем заштите здравља како на родитељским састанцима тако и на индивидуалним разговорима.
- Предавања патронажне сестре у 2, 3. и 6. разреду.

### **ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ**

Током школске године се интензивно радило са ученицима који су имали проблеме у понашању. (непримерено понашање, ризична понашања, поремећаји у понашању, нередовно похађање наставе) - ОС, предметни наставници, Тим за заштиту, педагог, психолог. Са ученицима је појачан васпитни рад и укључени су редовни разговори са психологом и/или педагогом школе. Успостављена је сарадња са

родитељима, обављени саветодавни разговори у погледу пружања подршке и побољшања понашања ученика у школи и ван ње. Понашање ученика и ефекти предузетих мера су континуирано праћени. Директор и стручна служба школе су консултовали стручњаке различитих профила и упознали их са ризичним понашањем ученика.

Одржане су радионице за ученике у вези са безбедним понашањем на интернету и заштитом од дигиталног насиља, предавање за ученике о последицама нездравих стилова живота.

Наставници су се стручно усавршавали у областима рада са ученицима који испољавају проблеме у понашању и сарадње са њиховим породицама. Већи број наставника је похађао обуке у вези са заштитом ученика од ризичних облика понашања (национална платформа „ЧУВАМ ТЕ“ .

## **ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ**

Током школске године ученици су информисани и организоване су едукација ученика на тему превенције различитих облика зависности (алкохолизам, коцка, наркоманије, као и патолошки облици понашања –насилно понашање).

Осим облика зависности о којима се више прича, као што су алкохолизам и наркоманија, са ученицима је разговарано и о зависности од интернета, клађења, коцкања. Едукација је реализована кроз:

- радионице, разговори, предавања (евиденција у електронском дневнику)
- превентивни, саветодавни разговори са стручном службом, сарадницима ван школе;
- -реферати, едукативни панои на одређене теме

Садржаји ових програма реализовани су:

- на ЧОС-у– према плану рада ОС
- кроз садржаје наставних предмета
- кроз рад секција

## **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Током школске године је рађено на подизање свести ученика о животној средини и ефектима загађења на атмосферу и живи свет. Информисани су о изворима загађења, његовим последицама, као и начинима како појединац може допринети очувању



природе. Ученици су кроз рад са наставницима оснажени да критички размишљају о својим поступцима према околини.

Едукација ученика је реализована кроз:

- радионице, разговори, предавања (евиденција у електронском дневнику)
- превентивни, саветодавни разговори са стручном службом, сарадницима ван школе;
- реферати, едукативни панои на одређене теме
- рад на уређењу и одржавању стаклене баште школе

Садржаји ових програма реализовани су:

- на ЧОС-у– према плану рада ОС
- кроз садржаје наставних предмета
- кроз рад секција
- током ЕКО-кампа који је реализован преко летњег распуста у сарадњи са Црвеним крстом

## **Сарадња са локалном заједницом**

У протеклој години школа је сарађивала са већим бројем институција, организација и удружења грађана у граду и општини, који су на различите начине омогућавали и подржавали реализацију васпитно-образовних циљева наставног и ваннаставног рада.

Систематски и континуирано се одвијала сарадња са одговарајућим социјалним, здравственим и другим институцијама и стручњацима различитих профила, при решавању проблема, побољшању васпитно-образовног рада или давању услуга за које су надлежне те установе, организације и удружења. Тако је школа сарађивала са следећим установама и организацијама: Школским диспанзером, Центром за превенцију, ЗЗЈЗ, Саветовалиштем за младе, Школском управом, Учитељским факултетом, Центром за социјални рад у Сомбору и у Новом Саду, Геронтолошким центром, СЦ „Соко“, ШОСО са домом „Вук Караџић“, Ресурсним центром, Домом за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“, Градским музејем, Народним позориштем, Градском библиотеком, Градским биоскопом, галеријама „Милан Коњовић“ и „Ликовна јесен“, Културним центром, другим основним и средњим школама, спортским клубовима, медијима...

Остварена је и сарадња са Министарством унутрашњих послова, кроз пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ Припаднице МУП-а деци одржале предавање о ризицима коришћења интернета и начинима на који да се заштите.

Припадници МУП-а су у првом циклусу одржали предавање о безбедности деце у саобраћају.

У оквиру сарадње са Домом здравља у Сомбору, патронажна сестра је ученицима нижих узраста одржала предавање под називом „Минут за здравље – Једем здраво, растем право“, а ученицима старијег узраста је одржала предавање о идентитету.

У сарадњи са Друштвом учитеља организована је велика манифестација „У бојама деце“, у јуну 2024. године.

У сарадњи са локалном самоуправом, сва одељења школе су учествовала у пројекту „Караван безбедности“.

Одлична сарадња је остварена и са средњим школама у Сомбору. Наши ученици су у пратњи педагога или психолога ишли у обилазак Средње техничке школе, Средње економске школе и Средње школе „Свети Сава“, као и радионицама које су се одржавале у неким од тих школа.

Као и претходних година, и ове године је остварена сарадња са Црвеним крстом, кроз ЕКО камп за ученике.

Ученици трећег разреда су узели учешће у НТЦ квизу.

## **Извештај манифестацији Удружења сомборских учитеља „У бојама деце“**

У организацији Удружења сомборских учитеља, одржана је четврта по реду манифестација „У бојама деце“, која је трајала три дана, 17., 18. и 25. маја 2024. године.

На ликовно – литерарни конкурс „Хероји нашег доба“ који је ове године одржан под мотом „Учитељи, нашег знања темељи“ учествовали си и ученици наше школе. На ликовном конкурсима Максим Маринић, ученик 5. разреда наше школе освојио је 1. место. Ментор је била Сања Медић.

17. 5. 2024., у сали студија 99, Народног позоришта, одржано је „Наставничко и ученичко стваралаштво“. Целокупни програм су својим наступом улепшали дечији хор „Теслини славуји“ ОШ „Никола Тесла“ Кљајићево, као и ученици ОШ „Иво Лола Рибар“ и ОШ „Доситеј Обрадовић“ Сомбор. Нашу школу су представила 3 рецитатора, 4 вокална и 2 инструментална извођача, под менторством учитељица Мирјане Лукић, Сандре Кевил, Татјане Бабић, Емине Видеканић и Ирене Јовановић Каса. За крај вечери, чланови драмске секције ОШ „Иво Лола Рибар“ извели су представу „Судац срца мека“, у режији Тање Огризовић.

Сутрадан, 18. 5. 2024. је одржан акредитован стручни скуп под називом „Како сачувати интегритет учитеља и наставника у данашње време“. Представници наше школе на скупу су били: Тања Огризовић, Мира Лукић и Олга Лукић.

Наредног викенда, 25. 5. 2024. у Соколском дому је одржана манифестација „Шарено двориште“. Више од 150 ученика из сомборских школа, Лалића, Гакова, Бачког Моноштора и Кљајићева је учествовало у различитим активностима.

Организовани су полигони спретности за 1. и 2. разред и полигон спретности за 3. и 4. разред. Учествовало је 11 екипа. На оба полигона наша школа је имала своје представнике. Екипа из ОШ „Иво Лола Рибар“ на полигону спретности за 3. и 4. разред је заузела 1. место.

За ученике склоније креативним активностима, организована је креативна ликовна радионица за ученике првог и другог разреда и авиомоделарство за ученике трећег и четвртог разреда. 18 ученика из ОШ „Иво Лола Рибар“ је врло успешно учествовало у овим радионицама.

Осим ових активности деца су присуствовала и музичкој радионици, научној радионици: Занимљива анатомија (ДНК наука), научној радионици: Полуга (Педагошки факултет), Менталној аритметици и радионици: Прва помоћ (Црвени крст).

У оквиру „Шареног дворишта“ била је постављена и изложба пристиглих најуспешнијих радова на ликовно – литерарни конкурс „ХЕРОЈИ НАШЕГ ДОБА 5“. На изложби су били и радови наших ученика.

Ирена Јовановић Каса

### **Фестивал науке „Физи бизи“ 13**

Фестивал науке „Физи бизи фест 13“ одржан је 25.11.2024. године. Из наше школе је учествовале су две екипе под менторством наставнице информатике Тесмије Хинић. Ученици 5. и 6. разреда Е.Н, Б.В. и М.М. презентовали су програмирање уз микробитове, а ученици 7. и 8. разреда В.Р, И.П. и В.П. презентовали су програмирање дрона. Већи број ученика и наставника/учитеља је посетило фестивал науке.



## САРАДЊА СА „ЦРВЕНИМ КРСТОМ“

Као и у последњих шест година и ове године је наша школа организовала вишедневно камповање у кампинг простору Црвеног крста Сомбор у Бачком Моноштору.

Екокамп у организацији школе и у сарадњи са Црвеним крстом Сомбор организован је у два термина. “. Кампови су организовани по следећем распореду: ученици шестог разреда односно 36 ученика одељења VI а и ц су учествовали од 07.06. до 09.06. и 35 ученика од 14.06. – 16.06. и то одељења бб и бд, као и ученици 8 а,б,ц,д одељења од 20.06.– 23.06. – укупно 34 ученика.

Потребно је посебно нагласити добру сарадњу са нашим домаћинима „Црвени крст“ Сомбор који су били више него услужни и пријатни, а ученици као и њихови наставници су посебно били задовољни храном која се спрема у самом кампу

Ученици наше школе радо се одазивају на конкурсе – ликовне и литерарне које организује **Црвени крст**. Ученици виших разреда активно учествују у акцијама Црвеног крста као волонтери и иду на такмичења у пружању Прве помоћи.

## Манифестације у школи

### Дечија недеља

2. 10. 2023.

- Ученици 6. и 8. разреда су сви учествовали у забавном интерактивном квизу на енглеском језику који је организован за свако одељење.

3. 10. 2023.

- 7б,ц,д – Пројекција цртаног филма "Доналд у свету математике".

4. 10. 2023.

- 5. разред (сви) – Квиз знања "Ја имам таленат"  
Одељењске старешине 5. разреда су организовале активност "Ја имам таленат".  
Ученици петог разреда су том приликом приказали своје таленте као што су:  
певање, плес, цртање, причање шала, свирање, вожња скејборда и играње шаха.  
Најуспешнијим ученицима су додељене симболичне награде.









- 8д – Одлазак у библиотеку  
На грађанском васпитању је разредни старешина водио ученике у Градску библиотеку у склопу програма којим се осмаци упознају са зградом Градске библиотеке која се налази на Главној улици.
  
- 7ц – Пројекција филма "Хочи"

5. 10. 2023.

- 6. разред (сви) – Пројекција филма на енглеском језику
- 5б,д – Оригами срце (прављење срца од папира). Педагог школе, Александра Миланко, је са ученицима правила срца од папира и направила пано од дечијих радова и ставила га у хол школе.

6. 10. 2023.

- 8а – Одлазак у град на сладолед
- 8д – Одлазак у град у Градски музеј и на сладолед  
На ЧОС-у је разредни старешина водио децу у Градски музеј да упознају културно-историјске споменике локалне историје. Потом су отишли на сладолед.
- 6б,ц – Математичке игре
- 7. разред (сви) – Пројекција филма "Злогоње"
- 8а – разредни старешина је водио децу у "Виа Густо" на дружење и оброк.

У току недеље



- 6. и 8. разред – Деца држе часове – српски језик  
Часове српског језика реализовали су, по инструкцијама и уз консултацију са наставником, ученици који су наставне јединице пртходно припремили.
- 6. и 8. разред – Замена улога деца и наставници – историја
- Ученици 6. разреда су током Дечије недеље посетили жупанијски парк и упознали се са дрвенастим биљкама које су посађене у парку. Поред разговора о биљним врстама парка, ученици су сазнали и неке чињенице везане за историјат парка. Посете су обавили ученици свих одељења шестог разреда.
- За ученике осмог разреда, током дечије недеље, је организован биолошки квиз. Ученици су се такмичили у познавању појмова из биологије кроз неколико игара попут пантомиме, игре асоцијација и кратких тест питања.
- У Дечјој недељи шк.2023/2024.год. планиран садржај рада је успешно реализован.  
Мото Дечје недеље је била тема рада ученика петог разреда.

Успешни ликовни радови били су излагани одмах после часа.

Изложба је допуњавана и после. Иста изложба била је пред очима јавности у холу школе још недељу дана.

### Обележавање Дана школе

(Тематска недеља од 18. 12. до 21. 12. 2023.)

СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА 22.12. 2023.

Активност	Свечана академија					
Координатор	Т. Огризовић					
Чланови тима	З. Борак, С. Чуле, М. Томашевић, С. Медић					
Модератор	Лана Демоња 8 б					
Време	22.12. 2023					
Место	ОШ „ИВО ЛОЛА РИБАР“					
Садржај	Химна школе	Изложба Ликовних радова	Гости	Звучни колаж -музички програм, хор и солисти:	Историјат школе	Представа
	Чланови мешовитог хора школе извели су химну “Моја твоја школа“	У холу школе изложили смо радове ученика на тему „ Трагом врлина“	Пензионери, Родитељи, Удружење слепих, ШОСО „Вук Караџић“ Удружење сомборских учитеља	„Девојко мала“, „Сваки дан се сунце рађа“, „Фијакер стари“ Катарина Брдар, соло гитара	Осврт на претходну годину и јавна похвала ученицима и наставницима Који су остварили запажене резултате на такмичењима и	„Судија срца мека “  Тема: Предрасуде као основа свих облика неправедног и дискриминарајућег понашања. Превенција вршњачког насиља.

				Јована Пјанић, соло, виолончело	завршним испитима. резултата наших ученика	
Реализатори	Чланови мешовитог хора школе и наставница Музичке културе Марија Томашевић	Наставница Ликовне културе С. Медић и ученици школе		Чланови мешовитог хора школе, солисти и наставница Музичке културе Марија Томашевић	Директор школе професор З. Борак	Ученици драмске секције наше школе, Учитељица Тања Огризовић и наставница С. Чуле.

У препуној трпезарији школе 22. 12. 2023. године одржана је свечана академија поводом Дана школе.

Академији је присуствовало преко 100 наших ученика, пензионера, наставника, запослених у школи и уважених гостију.

Након свечане академије уприличен је коктел за чланове колектива и госте.

### Обележавање школске славе Свети Сава

(Тематска недеља од 22. 1. до 26. 1. 2024.)

СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА 27. 1. 2024.

Активност	Свечана академија					
Координатор	Т. Огризовић					
Чланови тима	З. Борак, с. Сентђерђи С. Чуле, М. Томашевић, С. Медић					
Модератор	/					
Време	27. 1. 2024.					
Место	ОШ „ИВО ЛОЛА РИБАР“					
Садржај	Химна „Св. Сави“	Свечани обред	Гости	Звучни колаж -музички програм, хор и солисти:	Изложба Ликовних радова	Представа
	Чланови мешовитог хора школе извели су химну “Моја твоја школа“	Освећење славског колача, и Кољива, честитка и беседа	Родитељи, кумови, Удружење сомборских учитеља	„Свети саво Мудра главо“, „Свети Сава светло у тами“ „Ми смо деца неба“	У холу школе изложили смо радове ученика на тему „ Трагом врлина Светог Саве “	“Живот и дело Светог Саве“  Тема: Живот и дело Светог Саве“
Реализатори	Чланови мешовитог	Отац Срђан Перић,		Чланови мешовитог	Наставница	Ђакон Стефан Сентђерђи,

	хора школе и наставница Музичке културе Марија Томашевић	Отац Срђан Нешић, Појац Роберт Сентђерђи Ђакон Стефан Сентђерђи, кумови :славе породице Мраовић и Свитлица		хора школе, солисти и наставница Музичке културе Марија Томашевић	Ликовне културе С. Медић и ученици школе	Учитељица Т. Огризовић и ученици наше школе.
--	--	--	--	---	--	--

У препуној трпезарији школе 27. 1. 2024. године одржана је Светосавска академија.

Академији је присуствовало преко 100 наших ученика, наставника, запослених у школи и уважених гостију.

Након свечане академије уприличен је коктел за чланове колектива и госте.

Током тематске недеље реализована је тимска настава применом драмског метода у вршњачком учењу. Реализатори учитељице: И. Јовановић, Т. Огризовић, наставница М. Томашевић и вероучитељ С. Сентђерђи.

Детљни извештај о тимској настави налази се у личној документацији наставника.

### Музички тренутак

Традиционална школска манифестација под називом "Музички тренутак", одржана је 10. и 11. 6. 2024. године у школској трпезарији. Ове године због великог интересовања ученика одржана су два концерта, како би сви заинтересовани ученици нижих и виших разреда имали прилику да покажу свој таленат у певању или свирању.

У "Музичком тренутку" одржаном 10. 6. учествовали су талентовани ученици нижих разреда.

Концерт су отвориле ученице које су на републичком такмичењу "Триолица", одржаном у Београду освојиле 1. место, свака у својој категорији: К.П. и Д.М.

1. **К.П.**, ученица 2. разреда отпевала је песму "**Слон и лама**", **Ларе Шћекић**
2. **Д.М.**, ученица 3. разреда отпевала је народну песму "**Пошла Дуња жито жети**".
3. **А.К.**, ученица 4. разреда отпевала је народну песму "**Да је вишња ко трешња**".

4. **Д.М**, ученица 3. разреда отпевала је народну песму **"Још не свиће рујна зора"**.
5. **М.К**, ученик 4. разреда свирао је на гитари **"Валцер"**, **Матео Каркаси и Мазурку - Франциско Тарега**.
6. **В.В**, ученица 4. разреда одсвирала је на виолини композицију **"Веселјак"**, **Александар Грачанинов**.
7. **Л.В**, ученица 4. разреда одсвирала је на виолочелу **Скерцо**, композитора **Карлла Вебстера**.
8. **Т.В**, ученица 4. разреда одсвирала је на виолини песму **"Биљана платно Белеше"**, **Панчо Владгеров**.
9. **Хор ученика виших разреда** извео је песму **"Љубав"**, **Соње Перић** и песму **"Сваки дан се сунце рађа"**, на стихове **Љубовоја Ршумовића**.

На Концерту одржан 11. 6. 2024. представили су се ученици виших разреда и школски хор. 14. ученика се представило солистичким наступима певањем и свирањем, а хор је извео 4 песме:

1. **"Ноћас нису сјале"**, композитора **Станислава Биничког**, на стихове **Алексе Шантића**.
2. **"Ово је Србија"**, композитора .
3. **"Земљо моја"**, композитора **Кемал Монтена**.
4. **"Матта мија"** популарне шведске групе **Абба**.

Ученици 5. и 6. разреда извели су две песме на блок флаутама народну песму **"Све птичице запјевале"** и композицију **"Пролеће"**, **Антонија Вивалдија**.

Сви ученици који су узели учешће у овом музичком догађају веома су се потрудили пре свега својим доласцима на пробе и одговорним понашањем.

Са великим задовољством и радошћу сам спремала ученике за овај догађај, а посебну мотивацију давали су ми наравно сами ученици који су очигледно делили моја осећања радости и задовољства у заједничком музицирању.

## Специфичности школе

Као специфичности рада школе можемо навести:

- учешће школе у пројектима
- учешће и организација манифестација и фестивала
- учешће у истраживањима
- сарадња са удружењима у локалној заједници
- У оквиру акције „**Поклонимо слику школе**“ - основан је **ЛЕГАТ ШКОЛЕ** - фонд слика који остаје у власништву школе и који ће се повећавати из године у годину
- „**Музички тренутак**“ - традиционална музичка манифестација
- „**Временлов осмака у Лоли**“ ( радови ученика по групама и одељењима кроз слику, цртеж, шаљив коментар, карикатуру)
- „**ЕКО КАМП**“ - радионице у кампу Црвеног крста

## Пројекти

- Учествовали смо у пројекту Министарства унутрашњих послова „Заједно и безбедно кроз детињство“. Припаднице МУП-а су ученицима 1, 2, 3, 4, 5, 6. и 8. разреда наше школе држале радионицу и предавање у вези са безбедним коришћењем интернета: едукација се фокусира на податке које приказујемо на интернету и како их неко може злоупотребити; коришћење сигурних лозинки за корисничке налоге на друштвеним мрежама; насиље путем интернета и томе слично.
- Два пута у току године смо узели учешће у пројекту локалне самоуправе „Караван безбедности“. Том приликом су ученици са својим предметним наставницима ишли на Трг Светог тројства у Сомбору, где је била постављена изложба и организоване радионице за децу у циљу едукације деце из безбедности у саобраћају.
- Учествовали смо у пројекту за промоцију дуалног образовања ПКС-РПК Западнобачког управног округа и Службе за дуално образовање и образовне политике.
- Ученици трећег разреда су узели учешће у НТЦ квизу.
- Пројекат „Једно слово – једна реч“ у оквиру пројекта „Учимо заједно“ који реализују министарство просвете и УНИЦЕФ уз подршку делегације Европске уније

## Извештај о стручном усавршавању наставника

У току школске године чланови већа 1. циклуса су присуствовали или учествовали активно на следећим семинарима:

5.9. – 19. 9. 2023. - Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4

15.9.2023 - "Спољашње вредновање" презентација, Александра Миланко, педагог школе

3.11.2023. -- "Препознај насиље и реагуј на прави начин" презентација, Тања Огризовић

3.11.2023. - "Ненасилна комуникација у онлајн окружењу" представљање обуке, Александра Миланко

30.11.2023. - "Портфолио наставника и ученика",презентација Александра Миланко

30.11.2023. - Измене и допуне ЗОСОВ,директор школе

30.11.2023. - Компас за креативни час

9.12. 2023. – „ Из учитељског кутка“- Сабор,сусрет, дани – Педагошки завод Војводине

22.1. 2024. -Презентација Тестомата и Педагошке свеске - Клетт

25.1.2024. - Правилник о употреби мобилних телефона и електронских уређаја, директор школе

9. 3. 2024. - Може то и боље – конкретно (Примена иновативних активности у настави)

26. 3. 2024. - Тема: ИОП - Учим на свој начин

19.4.2024. - Предавање и промоцију приручника „Менторство - Водич за наставнике у школама"

20.4.2024. - **СТРИМ + X конференција**

3.5.2024. - Чувам те -Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља

17.5. – 25. 5. 2024. - Манифестација „ У бојама деце“ „Шарено двориште“ Фестивал ученичког и наставничког стваралаштва

23.5.2024. - Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици

9.6.2024. - Финансијска писменост – улога математике

10. 6. 2024. - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године

Од посета разним институцијама и установама било је следеће:

Посета музеју, Галерији „Милан Коњовић“, позоришту, библиотеци и Културном центру.

У току школске године чланови већа 2. циклуса су присуствовали следећим семинарима:

У установи (на наставничким већима и састанцима тимова):

- Презентација поступка спољашњег вредновања- А.Миланко
- Препознај насиље и реагуј на прави начин – Т.Огризовић
- Представљање обуке Ненасилна комуникација у онлајн окружењу – А.Миланко
- Портфолио ученика и наставника А.Миланко
- Измене и допуне ЗОСОВ – директор школе

- Представљање Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства – директор школе
- Представљање Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању – директор школе
- Представљање Правилника о обављању друштвено корисног, односно, хуманитарног рада у установама образовања и васпитања
- Ал је леп овај свет – презентација унапеђивања образовно- васпитног рада – Н.Пешут и З.Јовановић
- Учешће на презентацијама уџбеника током целе школске године
- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”
- Обука за реализацију завршног испита – обука за супервизоре, прегледаче, дежурне наставнике
- Караван безбедности“ Живот нема репризу“ – на градском тргу у Сомбору (сви разреди)
- Обука „Родно сензитивни језик“
- Читалачки маратон
- Селфи – инструмент за самовредновање и процену дигиталних капацитета.
- Учешће и припрема радионица за фестивал „Физи бизи“ у Сомбору.
- Међународно истраживање TALIS 2024
- „Учимо сви заједно“. Модул 1 и Модул 2

Александар Брзаковић

## Анализе у школској 2023/24

### Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2023/24

На крају школске године има 739 ученика.

У току године исписано је и уписано 11 ученика.

На нивоу генерације која броји 102 ученика првог разреда, постигнути успех по предметима је следећи:

**СРПСКИ ЈЕЗИК** – Сви ученици су савладали технику почетног читања;

55 ученика (53,9%) чита течно и изражајно, поштујући тачку, упитник и узвичник; 33 ученика (32,4%) правилно чита непознат текст и разуме прочитано; 23 ученика (22,6%) правилно чита једноставније речи, док сложеније још увек шчитавају раздвајајући на слоге; 95 ученика (93,1%) пише по диктату писаним словима ћирилице; 97 ученика (95,1%) тачно пише, обликује и повезује слова; 7 ученика (6,9%) прави мање грешке приликом писања и повезивања слова.

**МАТЕМАТИКА** – 89 ученика (87,3%) самостално сабира и одузима бројеве до 100 са и без прелаза преко десетице; 4 ученика (3,9%) сабира и одузима бројеве до 100 уз помоћ очигледног материјала (рачунаљка, бојице...); 6 (5,9%) ученика уз мању помоћ сабира и одузима до 100, 81 (79,4%) ученик решава једноставне текстуалне задатке

**СВЕТ ОКО НАС** – Сви ученици 102 (100%) у већој или мањој мери уочавају разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа и места где живе ; повезују основне делове грађе биљака , животиња и човека ; препознају улогу чула у свакодневном функционисању ; знају основна својства материјала и умеју да одреде њихову примену.

**ЛИКОВНА КУЛТУРА** – Сви ученици 102 (100%) радо и креативно се изражавају линијом и бојом и служе се различитим техникама ликовног изражавања.

**МУЗИЧКА КУЛТУРА** – Сви ученици 102 (100%) радо певају ритмичке бројалице и пресме различитог карактера.

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ** – Сви ученици 102 (100%) су веома активни и мотивисани на часовима. Поштују правила понашања и радо учествују у колективним играма.

**ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ И ДИГИТАЛНИ СВЕТ:** Сви ученици 102 (100%) су заинтересовани на часовима изборних предмета и дигиталног света.

Сви ученици од 2. до 8. разреда су позитивно оцењени.



Друго полугодиште, одличним успехом завршило је 338 ученика, врло добрим 200, добрим 96, а 3 ученика довољним успехом.

За једну ученицу седмог разреда организовано је полагање разредног испита из свих наставних предмета. Ученица није дошла на полагање разредног испита.

На крају другог полугодишта, ученици од 1. до 8. разреда имају 42814 изостанка, од тога 41404 оправдана и 1410 неоправдана изостанка.

Примерно владање има 705 ученика, врло добро 20, добро 11 ученика, задовољавајуће 3 ученика.

Изречено је 18 укора одељењског старешине, 11 укора одељењског већа,  
6 укора директора и 1 укора Наставничког већа.

29.08.2024. године.

Стручна служба

### **Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају**

Другог полугодишта школске 2023/24

Осми разред завршило је 102 ученика (51 девојчица и 51 дечак).

Сви ученици су позитивно оцењени.

Одличан успех има 30 ученика (11 ученика има просек 5,00), врло добар 40, добар 31 ученик, 1 ученик има довољан успех.

Награђено је укупно : 27 ученика (47 посебне дипломе)

По предметима :

Српски језик : 1

Енглески језик : 4

Математика : 5

Физика : 4

Биологија : 3

Историја : 3

Географија : 1

Информатика : 1

Хемија : 1

Ликовна култура : 8

Физичко васп. : 16

Вукове дипломе има 9 ученика.

Ученица генерације у школској 2023/24. год. Вања Живановић (49,5).

Ученици 8. разреда имају укупно 7591 изостанка

Оправданих : 7314

Неоправданих : 277

Примерно владање има 86 ученика, 10 ученика има врло добро владање, 5 ученик има добро владање, 1 ученик има задовољавајуће владање.

4. јун 2024.

Стручна служба

## Анализа пробног завршног испита

Ученици су 22. и 23. марта 2024. године радили пробни завршни испит (22. 3. је рађен тест из математике, 23. 3. из српског језика и тест из одабраног предмета. Након прегледаних тестова, извршена је статистичка анализа постигнућа ученика, по нивоима и одељењима. На основу те анализе је направљен план припремне наставе за полагање завршног испита. Након прегледања радова направљена је детаљна статистичка анализа успеха наших ученика, за сваки предмет посебно.

### Анализа пробног завршног испита из математике

Пробни завршни испит из математике је одржан у петак 22.3.2024. године. Од 102 ученика 8. разреда, 101 ученик је радио редован тест (један тест је био увећаног фонта), а 1 ученик Ј.С. 8а је радио измењени тест (ИОП2).

Просечан број тачно урађених задатака из математике је: **6,98 (101 ученик)/ 7,00 (102 ученика)**

По одељењима: 8а: **7,14 (7,21 са ИОП2)** 8б: **7,52** 8ц: **6,35** 8д: **6,85**

На тесту је било 20 задатака: 9 основног нивоа (1-9), 7 средњег нивоа (10-16) и 4 напредног нивоа (17-20). 17 задатака је било затвореног типа (вишеструки избор), док се у 3 задатка тражило да ученици прикажу поступак. Најмањи број бодова је био 0 (1 ученик), а највећи 18 (1 ученик). По областима, било је 4 задатка из области Бројева и операција са њима (1,2,10,17), 5 задатака из области Алгебра и функције (3,4,11,12,18), 6 задатака из Геометрије (5,6,13,14,19,20), 3 задатка из Обrade података (8,9,16) и 2 задатка из области Мерења (7,15). Најбоље је урађен 7. задатак основног нивоа (82% ученика), област Мерење, а најлошије 20. задатак напредног нивоа (0% ученика), област Геометрија.

44,7% ученика је тачно урадило задатке основног нивоа, само 1 задатак основног нивоа је урађен у проценту вешем од 80% (7. задатак 82%). Најлошије урађен задатак основног нивоа је 5. задатак из геометрије (11%).

41% ученика је тачно урадило задатке средњег нивоа, 2 задатка (10,16.) је тачно урадило преко 50% ученика и то 10. задатак 67%, 16. задатак 54%, док је најлошије урађен 12. задатак 21% ученика.

3,8% ученика је тачно урадило задатке напредног нивоа, од чега је 10% ученика урадило 17. задатак. 18. задатак је био из примене система линеарних једначина која још није обрађена према плану наставе и учења, до решења могло доћи и правилним закључивањем али су само 3 ученика имала јасан и коректан поступак који се у овом задатку тражио, а 20. задатак ни један ученик није урадио.

По областима: најлошије су урађени задаци из геометрије 23,5% и алгебра и функције 23,6%, а најбоље из области обраде података 62,7%. Област Мерење 52%, а област Бројеви и операције са њима 38,2%.

Препорука за даље планирање припремне наставе је скретање пажње ученицима да пажљивије читају текстове задатака, да (иако се у задацима не тражи поступак) морају сваки задатак урадити детаљно, а тек онда заокружити решење. При прегледању задатака је било баш приметно да су многе задатке решавали напамет.

Ученик Ј.С. из 8а је радио измењени тест по ИОП2. Тест је имао 16 задатака, а максималан број бодова је био 20. Ученик је имао 9 бодова на тесту.

### **Анализа пробног завршног испита из српског језика**

Пробни тест за завршни испит из српског језика полагало је 102 ученика осмог разреда (сви ученици су писали). Један ученик је радио посебан тест јер се образује по ИОП-у 2, остали су писали редован тест.

Тест је имао 20 питања из 4 области: Вештине читања и разумевања прочитаног – 2 задатка; Граматике, лексике, народног и књижевног језика – 9 задатака; Писаног изражавања – 3 задатка; Књижевности – 6 задатака. По нивоима: 9 задатака је основног нивоа; 7 задатака је било средњег нивоа и 4 задатка напредног нивоа. По типовима задатака 17 задатака је ило вишеструког избора, асамо три задатка су била отвореног типа.

Успех по одељењима је следећи: 8.а 10,02; 8. б 9,60; 8.ц 8,48 и 8.д 8,44. Укупан успех је 9,14. Тим резултатом свакако не можемо бити задовољни, а посебно забрињава чињеница да на неке задатке основног нивоа бије било ни приближно задовољавајући проценат тачних одговора. На број 9 ниједан ученик није дао тачан одговор. Само на 4 задатка се уклапамо у очекивани постотак који се за тај ниво тражи. Закључак је да се припремна настава мора појачати на задацима који нису били добро урађени.

### **Анализа пробног завршног испита из биологије**

Тест из биологије је писало 57 ученика. Резултати су се разликовали међу одељењима.

Одељење 8а и одељење 8б постигли су идентичне резултате, оба са просеком од 14,2. Одељење 8д је имало нешто нижи резултат, са просеком од 12,6, док је одељење 8ц имало најнижи просек са 11,9.

Просечан резултат на нивоу целе генерације износи 13,2.

### **Анализа пробног завршног испита из географије**

Тест из географије је радило 27 ученика, од којих је један ученик радио прилагођен тест (ИОП2) - Ј.С. 8.а. Ј.С. је остварио 15 од 20 бодова, што је одличан резултат.

Просечан број бодова на нивоу генерације је 12,46.

Резултати по нивоима:

- **основни ниво – 67,49%**
- **средњи ниво – 60,32%**
- **виши ниво 54,17%**

#### **Анализа пробног завршног испита из историје**

Трећи тест из историје је писало седам ученика. Просечан број остварених бодова је износио 13,93. Задаци који је знало најмање ученика су били 11. и 19. задатак, а највише ученика је решило 4, 7. и 10. задатак.

#### **Анализа пробног завршног испита из физике**

Трећи тест из физике је писало 4 ученика. Просечан број бодова остварених на тесту је био 16, а проценат успешности 80%.

По нивоима;

Основни ниво	78%
Средњи ниво	89%
Напредни ниво	69%



### Анализа завршног испита из хемије

Трећи тест из хемије је писало пет ученика. Просечан број остварених бодова је био 9,6 од могућих 20, што износи 48%.

По нивоима:

- Основни ниво: 68,84%
- Средњи ниво: 40%
- Напредни ниво: 15%

Највећи број бодова је био 13 (65%), а најмањи 4 (20%)

## Одлука о избору уџбеника за први и пети разред

ОСНОВНА ШКОЛА "ИВО ЛОЛА РИБАР" С О М Б О Р

Моношторска ул. бр.6а

тел/факс 025/412-371

e-mail : [ilrsombor@sbb.rs](mailto:ilrsombor@sbb.rs)

Дел.бр. 01-333/23

Датум: 14.04.2023.год.

На основу чл. 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27/18) и чл. 100. Статута ОШ“Иво Лола Рибар“ Сомбор, Наставничко веће дана 04.04.2023. донело је

**О Д Л У К У**  
о избору уџбеника за први и пети разред  
за шк. 2023/24. год.

У складу са прописаним поступком избора уџбеника и Каталога уџбеника основне школе у делу који се односи на први и пети разред, а на основу образложених предлога стручних већа за области предмета, односно стручних већа за разредну наставу донета је одлука о избору уџбеника за први и пети разред који ће се користити школске 2023/24. године, те је сачињен списак истих.

Списак одабраних уџбеника за први разред који ће се користити школске 2023/24. године је следећи:

Наставни предмет	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Назив издавача	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Српски језик	Буквар: српски језик за 1. разред основне школе. део 1	Биљана Алавања	„ Klett “	650-02-00346/2022-07
	Буквар: српски језик за 1. разред основне школе. део 2			650-02-00346/2022-07
	Читанка: српски језик за 1. разред основне школе. део 1			650-02-00346/2022-07
	Читанка: српски језик за 1. разред основне школе. део 2			650-02-00346/2022-07
Математика	Математика 1: уџбеник за 1. разред основне школе 1. део	Небојша Икодиновић, Сандра Пајић	„ Klett “	650-02-00651/2022-07
	Математика 1: уџбеник за 1. разред основне школе 2. део			650-02-00346/2022-07
				650-02-00346/2022-07

	<b>Математика 1:</b> уџбеник за 1. разред основне школе 3. део <b>Математика 1:</b> уџбеник за 1. разред основне школе 4. део			650-02-00346/2022-07
<b>Природа и друштво</b>	<b>Свет око нас</b> уџбеник за први разред основне школе део 1 <b>Свет око нас</b> уџбеник за први разред основне школе део 2	Тања Витас, Санела Крстић, Момчило Степановић	„Klett“	650-02-00333/2022-07 650-02-00333/2022-07
<b>Музичка култура</b>	<b>Музичка култура 1,</b> уџбеник за први разред основне школе	Мр Д. М. Бокан, Марина Ињац	„Нови Логос“	650-02-00169/2018-07 од 25. 04. 2018.
<b>Дигитални свет</b>	Дигитални свет 1, уџбеник			
<b>Енглески језик</b>	Smiles 1, енглески језик, уџбеник		"Freska"	

Списак одабраних уџбеника за **пети разред** који ће се користити школске 2023/24. године је следећи:

<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ/ ИЗДАВАЧ</b>	<b>УЏБЕНИК/РАДНА СВЕСКА</b>
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК „НОВИ ЛОГОС“</b>	<p>Језичко благо – Граматика српског језика за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица Светлана Слијепчевић Бјеливук, др Наташа Станковић Шошо, др Бошко Сувајцић 650-02-00030/2022-07 од 7.2.2023.</p> <p>Чаролија стварања, Читанка за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица др Наташа Станковић Шошо, др Бошко Сувајцић 650-02-00048/2022-07 од 7.2.2023.</p> <p>"У потрази за језичким и књижевним благом" - Радна свеска за српски језик и књижевност за пети разред основне школе Наташа Станковић Шошо Светлана Слијепчевић Бјеливук Бошко Сувајцић 650-02-00165/2018-07 од 27.04. 2018.</p>



<b>МАТЕМАТИКА</b> <b>„Klett“</b>	1.Математика, уџбеник за пети разред основне школе; Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић, 650-02-00170/2018-07, од 27.4.2018 2.Математика, збирка задатака за пети разред основне школе; Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић, 650-02-00170/2018-07, од 27.4.2018
<b>ИСТОРИЈА</b> <b>„Klett“</b>	Историја 5, уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; аутори : Н.Топаловић и П.Јелић, по решењу број 650-02-00223/2022-07
<b>ГЕОГРАФИЈА</b> <b>„НОВИ ЛОГОС“</b>	Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику, ћирилица Аутор : Марко Јоксимовић 650-02-00079/2022-07 од 27.1.2023.
<b>БИОЛОГИЈА</b> <b>„НОВИ ЛОГОС“</b>	Биологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; Аутори : др Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски Бр.решења: 650-02-00077/2022-07 од 7.2.2023.
<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b> <b>„ФРЕСКА“</b>	Right on!, енглески језик за пети разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, три аудио ЦД) Аутор : Jenny Dooley ; бр. 650-02-00062/2018-07 од 27.4.2018.
<b>НЕМАЧКИ ЈЕЗИК</b> <b>„DATA STATUS“</b>	PRIMA PLUS A1.1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД) Аутори Фредерика Јин, Луц Роџрман, Милена Збранкова 650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
<b>ТЕХНИКА И</b> <b>ТЕХНОЛОГИЈА</b> <b>„НОВИ ЛОГОС“</b>	Техника и технологија 5, за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање); ћирилица. Аутор : Слађана Матијашевић бр. 650-02-00310/2022-07 од 14.11.2022.
<b>ИНФОРМАТИКА И</b> <b>РАЧУНАРСТВО</b> <b>„Klett“</b>	Информатика и рачунарство 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику, ћирилица Светлана Мандић 650-02-00038/2022-07 од 27.1.2023.
<b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b> <b>„НОВИ ЛОГОС“</b>	Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица Аутори: др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан 650-02-00059/2022-07 од 24.1.2023.
<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b> <b>„Бигз школство“</b>	Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; Миливој Мишко Павловић 650-02-00008/2022-07 од 20.01.2023.

Директор школе

проф. Зоран Бор

## Праћење реализације годишњег плана рада школе

Прописана и законом одређена педагошка документација је вођена за праћење реализације задатака наставника и ученика у школи (дневник образовно-васпитног рада).

- матична књига
- прописана евиденција о полагању испита - записник о поправним и разредним испитима, издатим сведочанствима
- припрема наставника за свакодневни рад
- евиденција о стручном усавршавању наставника
- евиденција о раду Наставничког већа
- евиденција о раду слободних активности
- евиденција о дежурству у школи
- евиденција о посети часовима директора и педагога
- евиденција о раду стручних већа

На основу наведене документације вршила се анализа реализације Годишњег плана рада школе. Документација се прегледала током године.

---

**Председник  
Школског одбора**

\_\_\_\_\_ проф.

Овај Извештај је заведен под деловодним бројем \_\_\_\_\_ године.

**Секретар школе**

\_\_\_\_\_ Данијела Глувић